

ISSN 0241-8061

Site Internet : www.albertdemun.fr

Dessin assisté par ordinateur
Albertinages, n° 1226 du 24 Janvier 2011

Numéro de 6 pages

"Les minorités croyantes entraînent les foules indécises"
Albert de Mun - 16.01.1907

BI - MENSUEL

LA CHANDELEUR : DES REPERES POUR L'IDENTITE DE JESUS

Les mois de février et mars sont marqués par de « petites » fêtes qui, pour beaucoup, ne sont pas, ou plus, religieuses. Pourim (juif) est devenu carnaval, Chandeleur (chrétienne), « faites des crêpes », et Mouloud (musulman), une fête populaire. Arrêtons-nous sur le 2 février chrétien.

À la fois fête de la purification de Marie et fête de la présentation de Jésus au Temple, la célébration du 2 février est centrée sur l'Évangile de Luc (2,22-39), le seul à transmettre ce récit. Soulignons-en ici deux éléments : l'inscription de Jésus dans la judéité et sa reconnaissance comme messie, sauveur, lumière du monde. D'abord la liturgie s'inscrit dans la logique du calendrier prescrit au livre du Lévitique (12,2-8) :

40 jours après sa maternité, Marie se rend au temple à l'achèvement de son temps de purification (Lv 12,4). La pratique se continue aujourd'hui dans le judaïsme par l'utilisation du mikvé (bain rituel).

Elle s'y rend avec son enfant, toujours selon la prescription biblique (Lv 12,6-7), pour un double rite de présentation auquel se réfère Luc (2,23-24) - « Tout garçon premier-né sera consacré au Seigneur » (Exode 13,2) - et « offrir [un] sacrifice suivant ce qui est dit dans la Loi du Seigneur » (Lv 12,7-8).

Mais ce récit est surtout construit pour aboutir à la reconnaissance de Jésus par la prophétesse Anne et par Syméon dont le cantique (Luc 2,29-32) constitue une prière encore reprise par les chrétiens, et connue sous son titre latin, *Nunc dimittis*. Cette fête, aujourd'hui, c'est surtout... les crêpes. On voit pourtant combien elle fait apparaître qui est Jésus pour les chrétiens.

Enseignement catholique actualités N° 340, déc.2010-janv.2011

SACREMENT DE CONFIRMATION

Le samedi 22 janvier 2011, 18 élèves de 3^{ème} ont été confirmés dans la Grande Chapelle d'Albert de Mun, par le Père Gérard BÉRA, Vicaire Général. Monseigneur SANTIÉ, évêque du diocèse de Créteil, n'a malheureusement pas pu être des nôtres ce matin-là.

Mot d'accueil de Mme Schmit :

« C'est avec une grande joie que nous accueillons le Père Gérard BÉRA, Vicaire Général, avec le Père SOUBIAZ, curé de Fontenay-sous-Bois et parrain d'un confirmand, et le Père Michel MUEL, prêtre accompagnateur d'Albert de Mun.

Nous sommes réunis ce matin, familles, parrains, marraines et amis venus entourer ces 18 jeunes d'Albert de Mun. Ils sont en 3^{ème}, et cheminent depuis plusieurs années. Certains d'entre eux ont participé au pèlerinage à Assise l'année dernière. Ils sont adolescents, au seuil de l'âge adulte, et vont recevoir le sacrement de confirmation. Ils s'y sont préparés tout au long de l'année à l'aumônerie, en particulier lors d'une retraite un week-end de décembre chez les bénédictines du Sacré Cœur de Montmartre. Ils se sont retrouvés hier soir, ici-même, pour une veillée d'adoration et de prière.

Aujourd'hui, ils vont s'engager devant nous tous, avec nous tous, à poursuivre sur le chemin de foi que vous leur avez proposé, et qu'ils ont librement accepté de suivre.

Chers jeunes, les dons de l'Esprit Saint que vous allez recevoir vont vous guider, vous accompagner et vous aider dans vos engagements d'adultes chrétiens.

C'est toute la communauté chrétienne d'Albert de Mun qui vous porte, qui se réjouit, et tout particulièrement en tant que chef d'établissement, je suis profondément heureuse, et très fière de ces élèves qui osent affirmer leurs convictions, leur foi, tournées vers l'avenir. »

L'EUCARISTIE à ALBERT de MUN

Le Père Michel MUEL célèbre l'Eucharistie dans notre chapelle

**Tous les vendredis à 13h30
Et tous les mardis et jeudis à 7h40.**

Ces messes sont ouvertes à tous ceux qui le désirent : Elèves, professeurs, membres du personnel, parents.

QUE POUVONS-NOUS NOTER SUR LES NOTES ?

Le combat pour l'élimination des notes à l'école primaire est un sujet récurrent. Les notes n'existaient pas avant le XIX^{ème} siècle. Les compositions étaient classées mais pas notées. Des places décernées aux premiers, le but était de provoquer une émulation entre les élèves.

Les notes sont apparues en 1890, la note sur 20 est retenue, la notation chiffrée devient obligatoire. Elle est jugée comme un moyen de discipline très efficace. Dans les années 60, les notes chiffrées se voient très contestées par les chercheurs. La circulaire du 6 janvier 1969 proscriit les classements et préconise de remplacer les notes chiffrées par des appréciations du « très satisfaisant » au « très insuffisant » et on peut aussi faire correspondre des lettres de A à E. D'autres symboles sont parfois utilisés : couleurs, smileys (petits logos à la face plus ou moins souriante).

La note a du mal à disparaître, la fonction sociale de la note résiste, la preuve en est dans la question persistante des parents à la suite d'une évaluation « est-ce que tu as eu une bonne note à l'école ? » Si ce n'est pas « j'ai eu une bonne note ».

Aujourd'hui, en 2011 on débat à nouveau sur la suppression de la note à l'école primaire. La note serait-elle la raison de l'échec scolaire ?

N'oublions pas que l'échec scolaire a plusieurs causes. Des facteurs psychologiques qui bloquent les apprentissages, non au niveau des capacités, mais au niveau de la restitution en raison des difficultés familiales vécues par l'enfant et à ces facteurs s'ajoutent des causes pédagogiques car le soutien de l'enseignement est primordial pour l'élève. Il a besoin de savoir que ses efforts comptent pour lui, et c'est dans ce contexte que la note est importante. De nombreux enseignants font un réel travail de pédagogie avec la note; ils n'assimilent pas la note à l'enfant mais la considère comme un appui pour faire progresser et donc l'encourager à avancer.

La note demeure un instrument car sans elle un élève peut-être décrété « de nul », sans permettre à l'élève de pouvoir remonter la pente, car ses progrès ne seront plus socialement reconnus.

Le vrai combat dans l'échec scolaire n'est pas la suppression ou non de la note, mais plutôt dans une meilleure prise en compte de l'élève dans sa globalité tant sur le plan cognitif, affectif que social.

F. de SERRA-SARFATI

VENTE DE CHARITÉ 2010

Remerciements de Madame Schmit lors de la soirée du 17 janvier 2011

« Vous êtes nombreux ce soir, ce qui nous montre à nouveau le dynamisme et l'engagement de nombreux parents pour cet événement de l'établissement qu'est la vente de charité. Je suis heureuse d'être parmi vous, qui vous êtes tant investis pour la réussite de la vente de charité, qui prenez à cœur votre responsabilité. Grâce à vous, cette vente fût « une fois de plus » un succès. Très grande organisation, avec des stands et des activités au gymnase, à la restauration, dans la salle polyvalente, dans la cour, le tout dans une atmosphère sympathique et de bonne humeur.

Un GRAND MERCI à tous et à chacun pour votre investissement, votre engagement, votre participation à ces journées. Merci à vous personnellement, présents ce soir, et à tous ceux qui n'ont pas pu venir mais qui ont aidé, qui ont contribué d'une manière ou d'une autre à la réussite de cette vente : parents, élèves, personnels de l'établissement et des entreprises, scouts, amis et familles, aux stands, à la restauration, à l'organisation et à l'animation des jeux, du concert de rock, à la comptabilité, la tombola, à la surveillance, à l'installation et aux rangements, chacun a mis tout son cœur et toute son énergie pour relever le défi. Et, ces journées furent à nouveau très réussies. Le thème du cirque a ajouté au côté festif. Merci et félicitations à M. BOTHOREL pour la prise en charge de la décoration : il a su, par ses talents et son travail, faire en sorte que l'établissement ressemble plus à un cirque qu'à une école pendant ce week-end !

Un grand merci tout particulièrement à Madame de SAINT PIERRE, Présidente de l'APEL, qui a assumé la responsabilité de l'organisation. Charge bien lourde et complexe, qui commence dès la rentrée scolaire, et ne se termine que bien après la vente...Véritable chef d'orchestre, Madame de SAINT PIERRE tient le rythme et l'harmonie, avec toujours le sourire et la motivation. Félicitations ! Et nous comptons sur vous encore dans l'avenir !...

J'ai bien conscience que le succès de cette vente, qui participe à la réputation de l'établissement, repose sur votre engagement, votre disponibilité malgré vos charges familiales, votre enthousiasme. Ensemble, nous tenons à maintenir cette tradition, tout en ayant conscience qu'il faut aussi évoluer, innover, et assurer un nécessaire renouvellement.

Le bénéfice de cette vente est chaque année investi dans l'établissement, pour l'achat de matériel pédagogique et l'amélioration du cadre de vie des élèves. Pour cette année, il aidera d'une part à la fresque liée au projet d'école élaborée par les élèves avec une intervenante en arts plastiques. Cette fresque décorera la bibliothèque du primaire. D'autre part pour la poursuite de l'équipement en matériel informatique, en particulier l'achat de TNI (tableau numérique interactif). Il pourra également contribuer à la réfection de salles de classes prévue pour cet été.

Je vous renouvelle mes très sincères remerciements et me réjouis à l'avance en sachant que nous pourrons encore compter sur vous l'année prochaine, ainsi que sur des nouveaux qui nous rejoindront. »

B. SCHMIT

OBJETS PERDUS

Vérifiez la garde-robe et le sac de vos enfants.

Les vêtements et affaires retrouvés et marqués sont systématiquement rendus à l'enfant ; mais de nombreuses affaires attendent leur propriétaire dans des cartons à l'accueil, elles peuvent être reprises tous les jours entre 16 H 00 et 18 H 30.

CHANGEMENT DE REGIME

Le 3^{ème} trimestre pour la cantine commence le **1er avril 2010**.

Tout changement de régime doit être signalé auprès du secrétariat des élèves jusqu'au **07 mars dernier délai**. Aucun changement ne sera accepté après cette date.

Le Secrétariat des Elèves.

PROCHAINES DATES A RETENIR

Du 17 au 21 janvier Evaluations Nationales en CM2.

Vendredi 28 janvier et samedi 29 janvier Salon de l'ADREP.
Les élèves de 1^{ère} s'y rendent en car le vendredi 28 janvier.

Samedi 29 janvier matin Amicale des Anciens à Albert de Mun

9 H 00 - 13 H 00 Forum « Etudes-Métiers » salle polyvalente.

11 H 30 Messe des Anciens

12 H 30 Déjeuner - Buffet

15 H 30 Assemblée Générale.

28-29 et 30 janvier Comédie Musicale « Petit Prince »

Représentations à ALBERT DE MUN

Vendredi 28 janvier à 20 H 00

Samedi 29 janvier à 17 H 30 et 20 H 30

Dimanche 30 janvier à 18 H 00

Lundi 31 janvier 19 h 00 Réunion pour les élèves de 2nde et leurs parents sur le cycle Terminal et l'Orientation, avec M. MAGLIULIO.

Mardi 1^{er} février Rencontre parents - professeurs de 6^e
Début février Envoi aux parents (collège-lycée) du relevé de notes N° 3.

Jeudi 3 février Rencontre parents - professeurs de 3^e

Lundi 7 février 19 H 00 Comité de l'A P E L.

Mardi 8 février Journée pédagogique des professeurs du 2nd degré. Vacance des cours pour les élèves du secondaire.

Mardi 8 février Rencontre parents - professeurs de 2^e

Mercredi 9 février à 9 H 10 Rencontre des lycéens avec Monseigneur SANTIÉ à Albert de Mun.

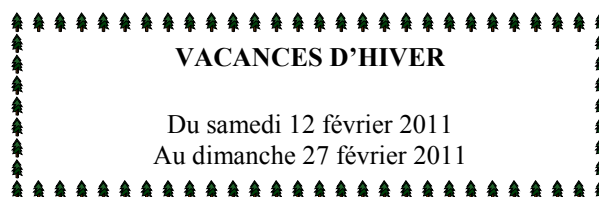
Déjeuner de Mgr SANTIÉ à ADM avec les équipes pastorales et directions des établissements de l'enseignement catholique du secteur.

Jeudi 10 février Rencontre parents professeurs de Tles.

Vendredi 11 février Journée pédagogique des professeurs du 1^{er} degré. Vacance des cours pour les élèves du primaire. **Pas de garderie**

Du 7 au 11 février Stage en entreprise pour les élèves de 3^{ème}.

Du 6 au 12 février Stage APPN et PSC1 pour les élèves de 4^{ème}.



REUNIONS DES ELEVES DELEGUES DU LYCEE AVEC LA DIRECTION

Secondes : lundi 7 février à 17 H 30

Premières : lundi 31 janvier à 17 H 00

Terminales : lundi 7 février à 17 H 00

REUNIONS DES PARENTS CORRESPONDANTS AVEC LA DIRECTION

Sixièmes : jeudi 31 mars à 18 H 00

Cinquièmes : mardi 5 avril à 08 H 00

Quatrièmes : mardi 29 mars à 08 H 00

Troisièmes : vendredi 1er avril à 08 H 00

Secondes : lundi 14 mars à 08 H 00

Premières : jeudi 17 mars à 08 H 00

Terminales : jeudi 10 mars à 08 H 00

ATTESTATION SCOLAIRE DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE (ASSR) – année scolaire 2010-2011

L'attestation scolaire de sécurité routière s'obtient dans le cadre scolaire, par étapes, à deux niveaux :

En 5^e pour le niveau 1 et en 3^e pour le niveau 2.

L'ASSR de premier niveau et le brevet de sécurité routière (BSR)

Le BSR se compose d'une partie théorique et d'une partie pratique

La partie théorique est constituée par l'ASSR 1. Il est obligatoire que tous les élèves de 5^e la passent.

La partie pratique ne concerne que les élèves intéressés par la conduite d'un cyclomoteur ou d'un quadricycle léger à moteur. Cette partie pratique comporte 5 heures de conduite sur la voie publique assurées par des professionnels de la conduite agréés par les préfectures. L'inscription à cette préparation constitue donc un acte privé.

Le BSR est obligatoire pour conduire un cyclomoteur à partir de 14 ans et sans limite d'âge pour tous ceux qui sont nés depuis le 1^{er} janvier 1988.

L'ASSR de deuxième niveau et le permis de conduire

La possession de l'ASSR 2nd niveau est obligatoire pour obtenir le permis de conduire, soit dans le cadre de l'apprentissage anticipé de la conduite à 16 ans, soit dans le cadre de la filière classique de la préparation à 18 ans. Cette disposition s'applique à tous ceux qui sont nés à compter de 1^{er} janvier 1988.

Passage des épreuves

Pour la session 2010-2011, l'épreuve se passe de façon collective par projection vidéo depuis un support DVD et se présente sous la forme d'un QCM composé de 20 questions, réparties par thèmes (piétons, cyclistes,...).

L'épreuve dure environ 20 minutes

Les élèves auront une feuille de réponses avec 20 numéros de questions

Dès l'épreuve terminée les professeurs d'éducation civique corrigent les feuilles –réponses

Il suffit d'avoir 10 bonnes réponses sur les 20 questions posées pour obtenir l'ASSR du niveau concerné.

La possibilité **d'une seule** épreuve de rattrapage

Dates et lieu des épreuves

Les épreuves des ASSR 1 et ASSR 2 se dérouleront en salle vidéo

Le mardi 22 mars 2011 (classes de 5^e - ASSR 1) selon un planning établi par le cycle.

Le jeudi 7 et le vendredi 8 avril 2011 (classes de 3^e – ASSR 2) selon un planning établi par le cycle.

Pour sensibiliser les élèves et les entraîner, un portail internet de ressource sur l'éducation à la sécurité routière a été créé <http://www.education-securite-routiere.fr> en particulier dans ce site en suivant les liens : Espace ® parents et élèves ® de nouvelles ressources pour l'école et le collège ® pour le secondaire ® Prep'@SSR

Les Directeurs Adjointes

**Ch. VIBERT-VICHET
Classes de 6^e/5^e**

**A. BOSCHET
Classes de 4^e/3^e**

QUELQUES RAPPELS POUR LES PARENTS

INFRACTION	AMENDE	POINTS RETIRES
Feu rouge, ligne blanche, stop	135 € forfaitaire	4
Feu orange	35 €	
Non respect d'un piéton engagé sur passage clouté	135 €	3
Téléphone portable	35€	2
Circulation de véhicule en sens interdit	135 € forfaitaire	4
Excès de vitesse	135 €	Graduation selon le dépassement
Alcoolémie	135 €	6
Stationnement		
➤ place réservée aux handicapés	135 €	
➤ Accès pompiers	135 €	3
➤ Passage clouté ou trottoir	35 €	
➤ Dangereux (virage, sommet d'une côte, angle de deux rues	135 €	
Omission du clignotant	35 €	3
Ceinture ou casque	135 €	3

DES DISPOSITIONS simples doivent être prises pour garantir la sécurité de son véhicule et des passagers.

- Vérifier la pression des pneus
- Avoir des balais d'essuie-glace en bon état
- Nettoyer le pare-brise à l'avant et à l'arrière
- Contrôler le bon fonctionnement des phares et des clignotants
- Régler correctement les dispositifs d'éclairages
- Vérifier le niveau d'huile
- Avoir à portée de main le gilet fluorescent et un triangle
- Diminuer la vitesse en cas de pluie

Extrait du Journal de Nogent-sur-Marne Janvier 2011

FIN DU 2nd TRIMESTRE (de la 6^{ème} à la Terminale)

Les conseils de classe du 2nd trimestre auront lieu selon les niveaux entre le 8 et le 29 mars 2011.

Lors de ces conseils, un avis est émis sur le passage de chaque élève dans la classe supérieure. En 2nde, des moyennes pondérées sont calculées selon le profil des sections de 1^{ère}, L, ES, ou S.

Les coefficients pris en compte pour le calcul des moyennes figurent à la page 18 de la plaquette de présentation d'Albert de Mun, que vous trouverez en intégralité sur le site Internet www.albertdemun.fr

Le bulletin trimestriel est envoyé aux familles après le conseil de classe, avec le 4^{ème} relevé de notes. Aux niveaux 6^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} et 2nde, une « fiche de dialogue » officielle est jointe au bulletin et doit être retournée à l'établissement signée par les parents.

RAPPEL DE L'INFIRMERIE

Un élève qui ne se sent pas bien ne doit pas téléphoner à ses parents pour leur demander de venir le chercher, mais doit se rendre à l'infirmerie. C'est l'infirmière qui, le cas échéant, appelle les parents.

Un élève ne peut en aucun cas sortir seul pendant ses heures de présence dans l'établissement.

Les infirmières

RECHERCHE LOGEMENT

Enseignante d'Albert de Mun recherche appartement ou maison à louer à Nogent-sur-Marne ou limitrophe. F4.
☎06.45.78.26.21

QUOI DE NEUF AU CDI DU LYCÉE ?

• Des écrivains à la rencontre des élèves

En octobre, **Stephan Ghreener** (*Le hold-up des silencieux* chez Fleuve noir) a échangé pendant une heure avec les 2.4 sur l'écriture, ses sources d'inspiration, ses choix...son métier d'écrivain. (Français, Melle Plou)

En novembre, c'est **Laurence Tardieu** (derniers romans parus : *Un temps fou*, *Rêve d'amour* parus chez Stock) qui est venue à la rencontre des 2.2 dans le cadre de l'action tick'art « un auteur parmi les livres ». (Français, Mme de Surmont)

Deux heures au CDI très riches où l'auteur nous a fait partager sa conception de l'écriture, son travail de création et ses lectures. La semaine suivante, nous l'avons retrouvée à la librairie Arthur à Nogent où les discussions (animées !) se sont poursuivies en petits groupes sur les choix de lectures de chacun. Voici la perception de Kate, élève de 2.2 :

Rencontre avec Laurence Tardieu

CDI Lycée, le 19/11/10

By Kate Garvey, 2nde 2



Lorsque l'on découvre pour la première fois l'un de ses livres, il est très difficile d'imaginer Laurence Tardieu. Certes, ses histoires traitent de sujets assez tristes, voire obscurs par moments, mais ils ont pour la plupart d'entre eux une belle fin. A quel type de personne devons-nous donc nous attendre, classe de 2nde 2 que nous sommes, à recevoir ? Eh bien, la vérité est que nous avons tous été très heureux de faire la rencontre d'une femme souriante, intéressante et pleine d'une joie de vivre quasiment contagieuse.

L'écriture, pour Laurence, c'est être au-dedans mais également en-dehors : elle ne voit pas l'intérêt d'écrire ce qu'elle vit, cela lui paraît trop restreint, trop nombriliste. Ce qu'elle souhaite, à travers ses livres, c'est toucher ne serait-ce qu'une personne. Le plus beau compliment qu'une lectrice lui ait jamais fait était « Vous avez raconté mon histoire ». Au final, c'est cela qu'elle veut ; que les gens puissent se reconnaître dans ce qu'elle fait.

En moins de deux heures, nous étions tous devenus fans.

Pour en savoir plus à [Son parcours, un long fleuve pas toujours tranquille...](#)

Vous pourrez lire la suite de cet article sur le blog du CDI lycée « Lire, écrire » qui regroupe des articles d'élèves élaborés lors de projets spécifiques menés en partenariat, professeur de discipline / professeur documentaliste. Vous y trouverez notamment des articles de l'année passée issus du travail sur l'histoire des livres et des écrits avec une classe de seconde et cette année des articles écrits dans le cadre de l'enseignement d'exploration littérature et société en seconde. <http://lewebpedagogique.com/lectures/>

Alain Marc, poète, essayiste, nouvelliste, viendra début février échanger avec les 2.1 (Français, Mme Leroy). Toujours dans le cadre du tick'art, nous le retrouverons ensuite à la librairie Mille pages à Vincennes.

•Une conférence sur les médias le 21 janvier

« **Quelle est la part d'influence de la presse dans la formation de l'opinion publique ?** » Tel est l'intitulé de la conférence qu'a tenue M. Frédéric Dabi, directeur de l'IFOP, le vendredi 21 janvier à 11h20 en salle polyvalente pour 150 élèves de seconde et de première.

Cette conférence a été organisée en partenariat avec l'Université de tous les savoirs qui développe des interventions de chercheurs dans les lycées afin de « contribuer à l'éducation civique des lycéens et à leur inscription dans les questions et réflexions sur les enjeux de notre temps ».

Elle vient enrichir et compléter les réflexions et travaux déjà menés sur ce thème avec les élèves de seconde en enseignement d'exploration littérature et société, principes fondamentaux de la gestion et de première en ECJS.

M. Dabi a traité la problématique à partir de son expérience des sondages d'opinion, de leur élaboration et de leur interprétation en resituant bien les rapports entre presse écrite et instituts de sondages. Lors du débat, les élèves ont soulevé notamment la question de la place des médias en ligne et des réseaux sociaux dans l'influence de l'opinion, la différence entre information et propagande, la possibilité d'indépendance critique vis-à-vis de la presse.

Bien d'autres points ont été abordés au cours de cette conférence très riche qui a été filmée par l'université de tous les savoirs.

Si vous voulez en savoir plus, vous pouvez donc la visionner sur leur site ! www.utls.fr

A.M. LEBON – professeur documentaliste

CLASSES TRANSPLANTEES 2009-2010

Classes	Instituteurs	Dates	Lieux	Thèmes
CE1 A.B.C.	Mme PEISSIK Mme PAULET Mme PERRAYON	Du 27 mars au 1er avril 2011	St Jean de Sixt	Classes sur le Cirque
CE2 B+C	Mme KACIMI Mme JOLAIN	Du 23 au 27 mai 2011	Lans en Vercors	Classes Sur l'apiculture
CE2 A - CPC	Melle HAMEON M. NESSE	Du 23 au 27 mai 2011	St Gilles Croix de Vie	Découverte du milieu marin
CM2 D	Melle DUBOIN	Du 30 mars au 1er avril 2011	Verdun	Événement historique 1914-1918

L'HISTOIRE DES ARTS SUR LE SITE ARTS2MUN

L'histoire des arts, enseignement transversal pluridisciplinaire, est obligatoirement évaluée à compter de la session 2011 pour tous les candidats au brevet, sous forme d'un oral.

Retrouvez un article complet sur l'histoire des arts, écrit par M. MONNET professeur d'arts plastiques à Albert de Mun, sur le site Arts2mun en lien sur le site Internet de l'établissement www.albertdemun.fr.

ALBERTINAGES PAR VOIE ELECTRONIQUE

Parallèlement à l'envoi papier, **ce numéro de Albertinages a été adressé par e-mail aux parents.**

Si vous ne l'avez pas eu, c'est sans doute parce que nous n'avons pas votre adresse électronique, ou pas la bonne. Dans ce cas, vous pouvez faire un courrier au secrétariat des élèves en précisant votre nom, le nom et la classe de votre enfant, et votre adresse mail.

Par ailleurs, vous pouvez toujours retrouver Albertinages sur notre site Internet www.albertdemun.fr

LA LÈPRE QU'EST-CE QUE C'EST ?**-Une maladie qui a disparu au Moyen-âge ?**

NON ! Car la lèpre existe encore dans de nombreux pays. La lèpre frappe les pays pauvres : elle est due au manque d'hygiène et à une très mauvaise alimentation. La lèpre fait peur : dans la plupart de ces pays on croit que c'est une punition divine. Alors les lépreux sont chassés des villages et meurent souvent de faim ou de soif.

-Une maladie de non-retour :

La lèpre attaque la peau et les nerfs. Elle ronge la chair : la peau part en lambeaux et dans les cas assez graves, elle fait perdre des membres du corps (surtout les extrémités : les doigts, les orteils, les mains, les pieds,...). Les lépreux ne souffrent pas : ils perdent toutes les sensations des endroits contaminés par cette maladie. Le problème est que par exemple s'ils se rentrent un caillou pointu dans le pied ils ne le sentiront pas, et la blessure s'infectera et l'on sera obligé de couper le pied voire la jambe pour éviter que le malade meure. Toutefois la lèpre peut être stoppée et soignée à l'aide de médicaments, et si la lèpre commence juste à s'installer elle peut même totalement disparaître. Mais si le patient n'a plus de sensation au bout de ses doigts et que la lèpre est stoppée à ce moment là, il n'aura plus de sensation pour toute sa vie !

RAOUL FOLLEREAU,

le vagabond de la charité, Apôtre de la paix

Histoire d'un homme du xx siècle qui sa vie durant mit en pratique ses rêves et convictions d'adolescent

Raoul Follereau est né en 1903 à Nevers.

Déjà à l'âge de 15 ans il se fait entendre. Une fois marié, il part pour défendre les civilisations chrétiennes à travers le monde et va rencontrer de nombreux problèmes.

Un jour, alors qu'il est en panne en plein désert, il rencontre des lépreux et comprend que s'ils sont là, seuls, c'est à cause de la lèpre. Pris de pitié pour eux, il décide ce jour-là de lutter contre cette maladie.

En 1939, lorsque l'Allemagne nazie envahit la France, il se réfugie en zone libre et partout où il passera, il redonnera espoir aux gens. Il développera comme projet de construire un village sur une île de Côte-d'Ivoire où sont parqués les lépreux.

Toujours pendant l'occupation, il inventera « l'heure des pauvres », c'est à dire qu'il demandera aux gens de donner une heure de leur salaire pour les pauvres.

A la fin de la guerre, il continuera de voyager à travers le monde. Il fera créer « la journée mondiale de la lèpre » qui a lieu le 30 janvier.

Le 1^{er} septembre 1954, il demandera à chacun des deux hommes les plus puissants du monde (l'américain EISENHOWER et le soviétique KHROUCHTCHEV) de lui donner un de leurs bombardiers pour lutter contre la lèpre, mais aucun des deux ne lui répondra. A la fin de l'un de ses séjours en Afrique, il sera nommé commandeur de la légion d'honneur.

Le jour de ses 60 ans, il demandera 60 voitures pour pouvoir aller à la rencontre des lépreux. Ce cadeau sera renouvelé en 1977, lors de sa mort, le 6 décembre.

En 1981, un traitement contre la lèpre est découvert.

Encore aujourd'hui, la fondation Raoul Follereau lutte contre la lèpre et la pauvreté.

Il continue de nous éveiller au malheur des hommes et plus particulièrement à la détresse des lépreux

« le tic tac des montres a remplacé le tic tac des cœurs » à méditer

Les jeunes de l'aumônerie de quatrième qui ont reçu début janvier des délégués de la fondation Raoul Follereau.

MENUS

Les menus sont affichés dans le hall d'entrée - Les mets soulignés et en italique concernent les Maternelles et CP

Semaine du 31 Janvier au 4 février 2011				Semaine du 7 au 11 février 2011			
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<i>Salade verte au gruyère</i> Potage de légumes Carottes râpées Galantine de volaille Soja –tomates en salade	<i>Concombre vinaigrette</i> Potage crécy Salade rustique Tomate ciboulette	<i>Championons à la crème</i> Potage crécy Chou rouge aux pommes Salade frisée taboulé	<i>Saucisson à l'ail</i> Betteraves mimosa Potage de légumes Riz à l'espagnole	<i>Salade verte au surimi</i> Assiette de crudités Pâté de campagne potage	<i>Salade club</i> Pamplemousse Salade de cervelas Tomate ciboulette	<i>Tomates au fromage blanc</i> Friand au fromage Salade betteraves et endives Salade verte	<i>Carottes râpées</i> Potage de légumes Salade aux deux fromages Salade piémontaise
<i>Paupiette de veau sauce championons</i> Rôti de porc Filet de colin au basilic	<i>Bœuf braisé mironton</i> Cordon bleu Filet de dorade sauce curry	<i>Jambalaya</i> Feuilleté jurassien Poisson en papillote	<i>Filet de colin meunière</i> Cuisse de poulet rôti	Carré de porc fumé Beignets de calamars Filet de cabillaud à la vapeur	<i>Cordon bleu</i> Poisson en papillote	<i>Bœuf bourguignon</i> Filet de hoki au basilic Saucisse de Francfort	<i>Nuggets de poisson</i> Poulet rôti
<i>Bouquetière de légumes</i> Lentilles braisées aux lardons	<i>Semoule à la tomate</i> Chou fleurs persillés	<i>Riz créole</i> Carottes vichy	<i>Pommes persillées</i> Fondue de poireaux	<i>Boulgour pilaf</i> Jardinière de légumes	<i>Carottes et navets</i> Riz pilaf	<i>Purée</i> Jeunes carottes	Épinards en branche à la muscade Farfalles
<i>Rondelé nature</i> Carré de l'Est Montboissier laitages	<i>gouda</i> Brie Cantadou Laitages	<i>Emmental</i> Brebis crème Camembert Laitage	<i>coulommiers</i> Edam Six de Savoie Laitages	<i>mimolette</i> Brie Rondelé aux noix Laitages	<i>Cantal jeune</i> Fraidou Tome blanche Laitages	<i>Tome noire</i> Bûchette au chèvre Chantailou Fromage blanc	<i>Camembert</i> Cantafrais nature Gouda laitages
<i>Fruit de saison</i> Beignet chocolat noisette Compote de pommes et cassis Entremet à la vanille	<i>Abricot à la gelée de grosseille</i> Biscuits Entremet au chocolat Fruit de saison Flan à la vanille	<i>Cocktail de fruits</i> Fruit de saison Gaufre créole Yaourt aux fruits	<i>Fruit de saison</i> Compote d'ananas Flan au chocolat Rocher coco choco	<i>Fruit de saison</i> Eclair au chocolat Entremet au cirtron Liégeois à la vanille	<i>Compote de pommes</i> Banane à la crème anglaise Fruit de saison Flan nappé au caramel	<i>Liégeois à la vanille</i> Fruit de saison Marbré au chocolat maison Pomme au four caramélisée	<i>Mini chou vanille au chocolat</i> Fruit de saison Poire Belle Hélène Yaourt aromatisé

EXTRAITS DE L'ÉTAT DE L'ÉCOLE
CET OUVRAGE EST ÉDITÉ PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
DIRECTION DE L'ÉVALUATION, DE LA PROSPECTIVE ET DE LA PERFORMANCE



Evolution des effectifs des enseignants des premier et second degrés

Années	Enseignants		
	Public	Privé	Total
2000	734 977	139 650	874 627
2005	742 621	144 940	887 561
2006	739 112	144 909	884 021
2007	734 446	144 501	878 947
2008	726 583	143 440	870 023
2009	715 599	141 661	857 260
2010	712 453	140 454	852 907

Évolution des effectifs inscrits en terminale selon le type de baccalauréat

	France métropolitaine + DOM					
	1996-1997		2001-2002		2008-2009	
	effectifs	%	effectifs	%	effectifs	%
Bacs généraux	342 220	56,9	316 563	52,2	319 205	52,5
S	160 546	26,7	158 962	26,2	164 305	27,0
ESL	94 247	15,7	97 878	16,1	100 945	16,6
L	87 427	14,5	59 723	9,8	53 955	8,9
Bacs technologiques	172 250	28,6	183 239	30,2	163 044	26,8
STG (STT avant 2006)	88 127	14,7	97 485	16,1	82 386	13,5
STI	46 824	7,8	46 195	7,6	38 270	6,3
STZS (SMS avant 2007)	19 829	3,3	22 100	3,6	24 645	4,0
Autres séries technologiques	17 470	2,9	106 613	17,6	126 285	20,8
Bacs professionnels	86 875	14,4	106 613	17,6	126 285	20,8
dont apprentissage	8 189	1,4	16 464	2,7	22 477	3,7
dont lycée agricoles	622	0,1	7 942	1,3	12 971	2,1
Production	37 508	6,2	51 686	8,5	57 201	9,4
Services	49 367	8,2	54 927	9,1	69 084	11,4
Ensemble	601 345	100,0	606 415	100,0	608 534	100,0

Evolution des orientations des élèves de troisième générale, technologique, d'insertion, adaptée ou agricole

	France métropolitaine				
	96-97	00-01	05-06	07-08	08-09
Inscrits en troisième l'année précédente (en milliers)	834	792	810	792	770
Orientation vers un second cycle général ou technologique	52.1	54.9	54.5	54.6	55.1
En lycée public	40.6	43.3	42.7	42.3	42.5
En lycée privé	10.6	10.7	10.9	11.4	11.7
En lycée agricole	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9
Orientation vers un second cycle professionnel	36.4	37.1	37.9	38.3	37.8
En lycée professionnel public	21.3	21.1	21.4	21.4	21.3
En lycée professionnel privé	5.6	5.3	5.3	5.2	5.2
En lycée agricole	3.0	3.0	3.4	3.5	3.6
En centre de formation d'apprentis	6.5	7.7	7.8	8.2	7.7
Maintien en premier cycle	10.4	7.4	6.8	6.4	6.1
Dont redoublement	9.7	6.7	6.0	5.7	5.4
Quittent l'école au niveau de troisième ensemble	1.1	0.6	0.8	0.7	1.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Lecture : parmi les 770 000 élève inscrits en troisième en 2007-2008, 55.1% continuent en second cycle général ou technologique à la rentrée 2008, 37.8% en second cycle professionnel, 6.1% sont encore en premier cycle (redoublement ou inscription en classe préprofessionnelle) et 1% a quitté l'école.

Répartition par série des bacheliers aux sessions 1995 et 2009

	Session 1995		Session 2009	
	Admis	Répartition	Admis	Répartition
Baccalauréat généraux				
ES	76555	15,5	90466	16,8
L	71 460	14,5	47 765	8,9
S	139 031	28,2	148 531	27,6
Total série générales	287 046	58,3	286 762	53,2
Baccalauréats technologiques				
STI	36 366	7,4	30 281	5,6
STG (ex STT)	78 894	16,0	67 918	12,6
STZS (ex SMS)	13 337	2,7	18 542	3,4
Autres séries technologiques	9 670	2,0	14 861	2,8
Total séries technologiques	138 267	28,1	131 602	24,4
Baccalauréats professionnels				
Production	26 218	5,3	52845	9,8
Services	40 878	8,3	67 783	12,6
Total séries professionnelles	67 096	13,6	120 728	22,4
Total tous baccalauréats	492 409	100	539 092	100