

La mission prospective engagée sur l'Enseignement Catholique du Val de Marne arrive au terme de sa 1^{ère} étape. Jeudi 28 avril, les responsables d'établissements étaient conviés à la présentation des constats. Un CDROM leur a été remis, contenant une analyse fine de la situation et du contexte départemental. Chacun a été invité à trouver le moyen le mieux adapté pour transmettre les principales informations qu'il contient à tous les membres des communautés éducatives.

Parmi les nombreuses données rassemblées, il nous a paru intéressant de consacrer ce nouveau numéro de *CAP 2020* au bilan de l'enquête réalisée auprès des familles. L'importance des réponses reçues dit déjà l'intérêt des parents à cette réflexion. Mais, surtout, elle donne toute sa crédibilité aux avis exprimés et fournit une photographie intéressante de leur perception de l'Enseignement Catholique diocésain.

Michel DEREMBLE & Serge LAFONT

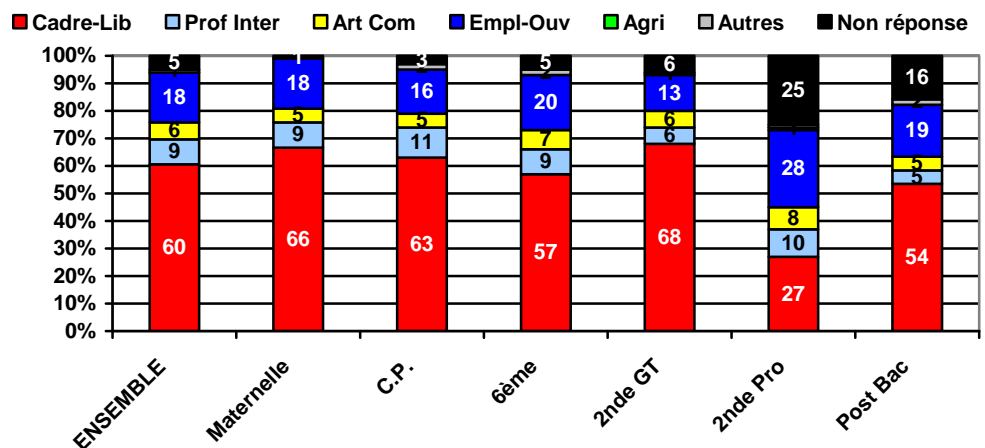
Devenirs

L'avis de 2 familles sur 3

L'enquête s'adressait aux parents d'élèves de Petite Section, C.P., 6^{ème}, 2^{ème} Générale et professionnelle, de 1^{ère} année de CPGE et de STS, soit un effectif total de quelque 6 500 élèves scolarisés dans l'Enseignement Catholique du Val de Marne.

Ce sont plus de 4 000 réponses qui ont été reçues, un retour important puisqu'il correspond, en moyenne, à 64% des effectifs concernés. Il varie selon les niveaux : les plus faibles sont en LP et post bac, les plus élevés en 6^{ème} (75%) et en école (Petite Section et CP).

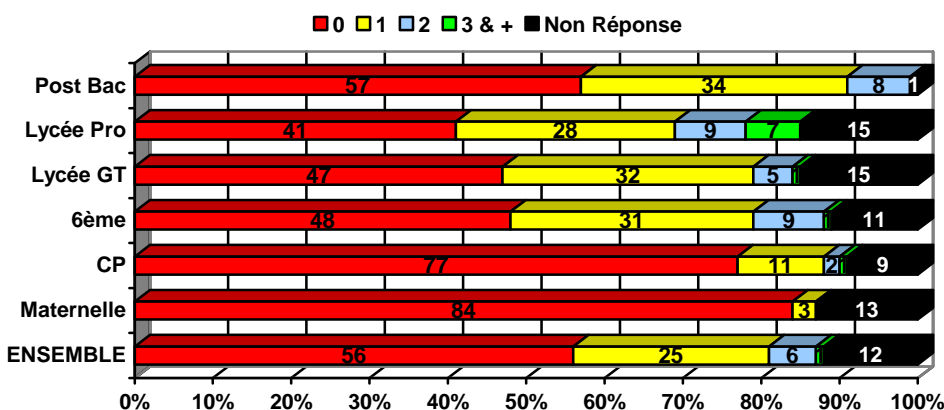
CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE DU PERE



L'Enseignement Catholique du Val de Marne accueille avant tout des enfants de cadres et professions libérales. Cette catégorie est en forte surreprésentation par rapport à la composition socio professionnelle de la population départementale (22%). Mais, cette répartition varie en fonction des niveaux scolaires, la part des cadres étant surtout importante en lycée Général et Technologique, alors que les enfants d'employés-ouvriers sont surtout présents en LP.

Par ailleurs, l'enquête montre que 87% des mères de familles ont une activité professionnelle ou sont en recherche d'emploi, dans des catégories généralement inférieures à celles de leur conjoint. Enfin, 51% des familles ont 2 enfants et 37% en ont 3 ou plus.

NOMBRE D'ENFANTS SCOLARISES DANS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC



1 famille sur 2 fidèles à l'E.C.

Plus de 56 % des familles ayant répondu à l'enquête n'ont pas d'enfant dans l'enseignement public et ont donc fait le choix unique de l'Enseignement Catholique

Toutefois, ce taux de fidélisation se réduit tout au long de la scolarité : les parents sans enfant dans le public passent de 84% en Petite Section à 41% en lycée professionnel. Les post bac affichent un taux plus élevé, mais le faible nombre de réponses limite la portée de ces chiffres.

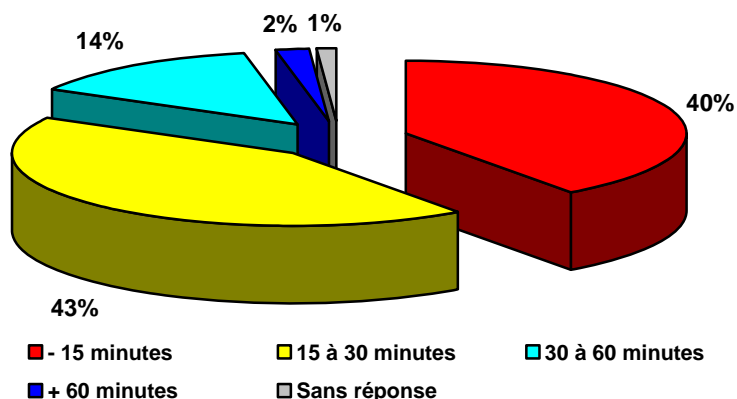
On ne choisit pas l'établissement le plus proche

A la question « l'établissement fréquenté par votre enfant est-il le plus proche de votre domicile ? », 31% répondent positivement et 69% négativement. Mais, les résultats changent en fonction du niveau pédagogique : le « non » va de 63% en LP, à 68% à 71% en collège.

Ces chiffres montrent que les familles, surtout en collège, mais aussi en lycée d'enseignement général et technologique, ont choisi un établissement catholique sur d'autres critères que la proximité.

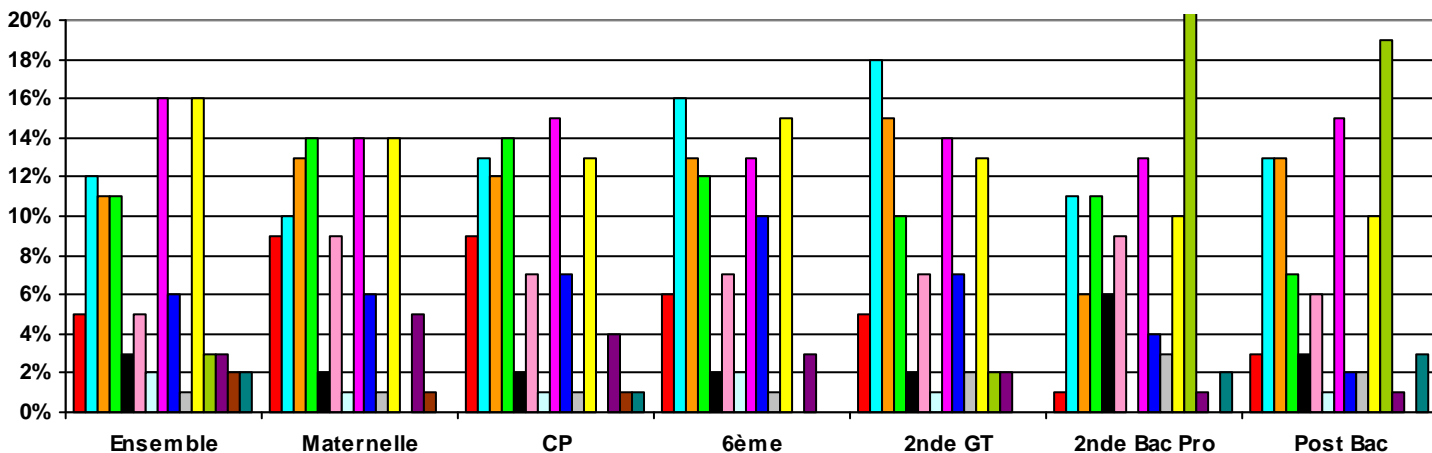
La proximité reste toutefois un élément important pour les familles qui ont des enfants en école. Globalement, 40% des élèves sont scolarisés à moins d'1/4 d'heure de leur habitation. Mais, près des 3/4 des enfants sont dans ce cas en maternelle et 2/3 en C.P. Puis, le temps de parcours s'allonge au fur et à mesure que l'on monte les niveaux : 60% des collégiens mettent plus d'un quart d'heure, plus de 90% des lycéens.

TEMPS DE TRAJET DOMICILE - ETABLISSEMENT



LES CRITERES DE CHOIX D'UN ETABLISSEMENT

- Proposition religieuse
- Résultats scolaires
- Réputation
- Projet éducatif
- Coût raisonnable
- Proximité domicile
- Proximité du lieu de travail
- Suivi pédagogique des élèves
- Sécurité
- Qualité des locaux
- Encadrement éducatif
- Filière de formation
- Tradition familiale
- Accueil des 2 ans
- Autres



Encadrement éducatif, suivi pédagogique, résultats scolaires, réputation et projet éducatif

Si l'on n'en était pas encore persuadé, on voit que la formation religieuse compte peu comme critère de choix des familles, de même d'ailleurs que la qualité des locaux, du moins pour ceux qui ont franchi le pas d'un établissement catholique.

Par contre, les parents mettent en relief l'importance de l'encadrement éducatif et du suivi pédagogique des élèves. Ce sont les deux critères qui arrivent en tête. Arrivent ensuite les résultats scolaires et la réputation, puis le projet éducatif.

Mais on n'attache pas la même importance à ces critères, selon le niveau scolaire. Le suivi pédagogique des élèves et l'encadrement éducatif priment surtout dans le 1^{er} degré. Dans le 2nd degré, les résultats scolaires et la réputation de l'établissement deviennent des éléments de choix prépondérants, ainsi que les filières de formation, en particulier en lycée professionnel et dans le post bac. Toutefois, là aussi, suivi pédagogique des élèves et encadrement éducatif restent des critères de choix importants. A noter que, en 6^{ème}, la sécurité est un élément qui rend en ligne de compte de façon conséquente dans la décision des familles de scolariser leurs enfants dans l'Enseignement Catholique.