

# ALBERTINAGES

**BELLE ET HEUREUSE ANNÉE 2022!**

## **AVEC TOUS MES VOEUX D'ESPÉRANCE!**

**Adressant nos vœux en compagnie du covid pour une deuxième année consécutive, chacun de nous est conduit à accueillir la fragilité non pas comme un élément à combattre, mais comme une condition humaine commune à laquelle consentir. C'est de là, que nous pouvons formuler nos vœux les meilleurs, avec espérance et confiance.**

La pandémie nous fait percevoir, mieux que jamais, combien nos certitudes pour l'avenir seraient très ténues si elles ne devaient reposer que sur nos seules forces. Ce petit virus mutant est venu débusquer toutes nos fausses assurances et bousculer nos édifices les mieux construits. Ce faisant, il a réorienté nos façons de prendre soin les uns des autres et a bien souvent révélé de belles ressources en nos cœurs.

Les révélations sur les défaillances de l'Eglise nous ont ébranlés...Mais là aussi, des chemins d'avenir s'ouvriront si nous en tirons toutes les leçons et nous laissons enseigner par la parole des personnes victimes.

Oui, quelle année 2021 !

Et pourtant l'espérance reçue à Noël demeure. En 2022, comme en 2021, Dieu sera avec nous. En sa fragilité et sa pauvreté sur la paille de l'étable, Dieu nous fait signe et nous rappelle l'essentiel, qui tiendra toujours.

Si bien des obstacles ont été surmontés en cette année qui vient de s'écouler, c'est parce qu'il y a en nous cette volonté tenace de ne pas nous perdre, et de nous rassembler. Nous manifestons ainsi ce qui a réellement du prix à nos yeux.

C'est avec cette volonté et cette espérance que je vous adresse mes vœux les meilleurs pour la nouvelle année qui s'ouvre devant nous. Dieu, déjà, l'habite avec nous et nous fera garder l'essentiel.

Que les chemins de réconciliation s'ouvrent là où la Paix est ensemencée.  
Que la vie de chacun soit défendue et protégée comme le bien le plus sacré.  
Que les jeunes puissent se projeter avec enthousiasme dans cet avenir à aimer.

Que nos communautés de vie, et nos communautés ecclésiales s'animent de charité toujours plus concrète, perceptible, et contagieuse. Tels sont mes vœux pour cette nouvelle année.

Ce sera une première année pour moi en Val de Marne, au service du diocèse de Créteil. Que mes vœux de ce début d'année vous rejoignent en tous vos projets et soutiennent votre espérance.

*« L'espérance ne déçoit pas, puisque l'amour de Dieu a été répandu dans nos cœurs par l'Esprit Saint qui nous a été donné » (Lettre de Saint Paul aux Romains 5,5)*

**+ Dominique Blanchet**  
**Evêque de Créteil**

# LE NOËL ALLEMAND

Dès la mi-novembre, les préparatifs à la fête de Noël ont débuté dans une ambiance festive pour vivre cet évènement selon la tradition allemande. Toute la classe a participé à son organisation pendant la période de l'Avent : certains ont fait des décorations, des cartons d'invitation, des affiches et des exposés pour expliquer à leurs camarades les différentes coutumes liées à cette fête, d'autres ont confectionné la traditionnelle couronne de l'Avent avec ses 4 bougies. Nous les avons allumées, une à une en cours d'allemand, pendant quatre semaines avant le grand jour.

Nous étions tous très impatients quand, le 14 décembre 2021, nous avons pu accueillir au self Mme Drouet, nos chers professeurs et des membres du personnel administratif. Nous leur avons préparé un petit spectacle relatant les moments forts de la période de l'Avent et de Noël. Nos convives nous ont entendus réciter des comptines sur le Christ, la Saint Nicolas, jouer un dialogue où le Père Noël se présentait et chanter en allemand « O Tannenbaum » . Et cette année, nous avons eu la chance d'être accompagnés à la clarinette par un camarade de classe ! A cause des mesures sanitaires, nous n'avons pas pu déguster sur place le fameux Christstollen fourré au massepain, les petits sablés aux multiples formes, à base de cannelle, d'amandes et de noix... que l'on peut trouver sur les marchés de Noël en Allemagne. Mais nous avons pu en ramener un assortiment à la maison et les partager avec notre famille. Enfin... soyons honnêtes, certains petit(e)s gourmand(e)s ont tout mangé avant même le retour de leurs proches !!! Ce fut un plaisir de partager ce moment festif et nous remercions Mme Drouet, nos professeurs et toutes les personnes qui se sont déplacées pour participer à ce projet.



**Mme Barraz et les élèves de la classe bilangue 6è et de 5è LV2**



# L'ÉCOLE DE NOS RÊVES !

**En lien avec le centenaire, est née l'idée du projet d'année l'école de nos rêves. Se nourrir du passé pour être capable de réinventer le lendemain est le défi qui attend nos élèves. L'une des parties de ce projet est la réalisation d'une grande fresque qui sera installée dans le « corridor » qui unit la cour du collège et celle du primaire.**

Les auteurs de cette fresque sont les élèves de CM1 A et C. Nous avons depuis le début de l'année fait mûrir jour après jour une réflexion pour que les enfants réfléchissent sur ce thème. C'est au cours d'échanges joyeux et vivants que vos enfants ont sélectionné les mots essentiels à leurs yeux indispensables à l'école de leur rêve. Les mots qui ont émergé en Cm1 C, sont «plaisir, amitié, découvrir, ensemble, et créativité». Mis dans l'ordre, ils ont obtenu la phrase suivante, découvrir ensemble la créativité dans l'amitié et le plaisir. En Cm1 A , les mots sont «équipe, imaginer, s'amuser, entraide et amitié» : Être en équipe , imaginer et s'amuser sans oublier l'amitié et l'entraide. Et vous chers lecteurs, si vous deviez en choisir 4 , quels seraient les vôtres ? Si vous voulez échanger avec nos élèves, n'hésitez pas à leur écrire directement, ou aux enseignantes pour continuer à nourrir cette réflexion . N'oublions pas, ensemble, nous avançons plus loin...

**Madame Dubois et Madame Dorey-Samia  
Enseignante CM1C et CM1 A**



# DES CARTES DE VOEUX, FAITES AVEC AMOUR!

Les élèves de 6ème6 et de 6ème2 ont confectionné des cartes de voeux en anglais pour soutenir les enfants malades. Ils y ont mis tout leur coeur!

Les élèves de 6ème2 et 6ème6



# PARTAGE DE NOËL : PARTAGER UN PEU DE PRÉSENCE

**Comment ne pas aborder le centenaire d'un établissement sans le regard des anciens?**

Ne pouvant travailler avec les Ehpad directement, nous avons décidé de partager un moment de présence, à distance certes . Les enfants ont enregistré des histoires de Noël. Celles -ci ont été envoyées via des QR CODE intégrés dans des dessins. Ces dessins ont été adressés aux résidents de plusieurs maisons de retraite.

**Madame Dubois,  
Enseignante CM1C**



# LA CÉLÉBRATION AU PRIMAIRE

Un joli moment vendredi 17 décembre 2021 avec la célébration de l'attente de la naissance de notre Sauveur avec les enfants du primaire ! Nous nous laissons guider par toutes ces étoiles différentes pour aller vers lui à la crèche !

« Noël a 1000 couleurs, prépare ton coeur, Jésus vient sur terre » Danielle Sciaky



# REMISE DE DIPLÔME DU BAC

Vendredi 10 décembre 2021 a eu lieu la remise du diplôme du baccalauréat pour la promotion 2021 ! Un grand bravo à tous nos anciens élèves de terminale qui ont tous obtenu leur diplôme avec 100% de réussite et un nombre toujours plus important de mentions ! Nous sommes très fiers d'eux.



# LES DÉBOUCHÉS POSTBAC DE L'AN DERNIER !

Retrouvez tous les débouchés POSTBAC de la promotion 2021 sur notre site internet.

[Cliquez ici](#)



# LE PROJET LIBAN

**Une action de solidarité a été organisée en faveur du Liban à Noël (collecte de médicaments, vente de pâtisseries et quête auprès des enfants du primaire).**

Ses fruits ont été d'un grand secours pour des personnes en très grande précarité au Liban afin qu'ils puissent subvenir aux frais d'une hospitalisation ou se procurer des médicaments ou autres... Grâce à votre générosité, la vente de pâtisseries a rapporté 1730€ et la collecte du primaire, 350€.

Un grand merci à tous les parents, enseignants et élèves qui ont participé généreusement à cette action.

**Madame Antoun**



# INITIATION À L'ORDIVAL !

« Nous avons été très heureux de travailler avec l'ordival en cours d'anglais. Nous avons appris à nous servir du dictaphone à la fois pratique et amusant pour travailler l'oral. »

Les élèves de 6ème2 et 6ème6



## SALON YOUR FUTURE !

**RenaSup Partenaire du Salon Your Future organisé les 4 & 5 février prochains au Parc des Princes. Voici la présentation spéciale lycées à destination des Chefs d'établissement et des professeurs à découvrir ici**

Cet événement est tout nouveau en France et est le résultat d'un audit fait auprès de plus de 700 chefs d'établissements, lycéens, étudiants et parents d'élèves.

Les jeunes pourront trouver des conseils sur les points d'attention pour rédiger leur Projet de Formation Motivé sur le portail Parcoursup. Ils pourront être aussi accompagnés dans la rédaction d'un CV jusqu'au niveau de la photo qui sera faite sur place dans un vrai studio.

Tout au long de la journée, des conférences et des masterclass seront organisées autour des thématiques qui intéressent les lycéens : Le fonctionnement de Parcoursup, les différentes filières d'études post bac, les conseils pour bien débuter sa vie étudiante, etc.

L'inscription se fera via ce lien : <https://your-future.fr>

Chaque lycéen doit s'inscrire.

Suite aux dernières annonces du gouvernement concernant le renforcement de mesures sanitaires, nous nous sommes bien évidemment adaptés et le protocole sanitaire sera travaillé pour respecter l'ensemble des gestes barrières et éviter la propagation du virus. Nous travaillons de concert avec les autorités pour vous proposer le protocole le plus sécurisant possible tout en garantissant la meilleure expérience pour les visiteurs.

RenaSup, Réseau National d'enseignement supérieur privé  
Enseignement Catholique français

# CRÉATION DES TIRELIRES PIÈCES JAUNES AU PRIMAIRE!



# L'HOMOSEXUALITÉ ET LE LIEN SOCIAL EN FRANCE AU XXI<sup>ÈME</sup> SIÈCLE

Entre septembre et décembre 2021, la classe de 1<sup>ère</sup>6 a travaillé sur le thème de l'homosexualité et le lien social en France dans le cadre de l'EMC. Après des recherches d'informations au CDI lycée, les élèves ont rédigé des arguments répondant à la problématique suivante : **L'homosexualité est-elle source de fragilisation ou de renforcement du lien social en France au XXI<sup>ème</sup> siècle ?** Un débat argumenté fut mené avec dynamisme par les jeunes au cours de plusieurs séances d'EMC. Il a abouti à un référendum démocratique dans lequel 23 électeurs ou électrices ont participé. Le résultat est 13 votes considérant l'homosexualité comme source de fragilisation du lien social et 10 votes la considérant comme source de renforcement du lien social. Cet écart de vote assez serré prouve que **les mentalités changent vers plus d'acceptation, de tolérance et d'ouverture d'esprit.**

Voici des extraits de leurs argumentations débattues lors du débat.

« **L'homosexualité est source de fragilisation** du lien social en France car annoncer **son homosexualité au sein de la famille est encore très généralement mal pris et engendre des situations dramatiques.** Si les parents sont réfractaires à l'homosexualité c'est souvent parce qu'ils en ont une image très négative ou car ils ne connaissent aucune personne homosexuelle dans leur entourage et l'inconnu leur fait peur. Ils culpabilisent, pensent avoir raté quelque chose dans leur éducation de leur enfant et réagissent de façon excessive voire violente. Ils peuvent exercer du chantage et interdisent à leur enfant de voir leur petit(e) ami(e). Dans certains cas, la réaction parentale est encore plus brutale et peut conduire à une violence physique et l'exclusion de leur enfant du foyer familial voire le renier complètement. C'est le cas de Cédric, 22 ans, qui a été mis à la porte de chez lui par ses parents lors de l'annonce de son coming-out pendant un repas familial. Originaire de Bretagne, Cédric a été aidé par la Fondation du Refuge pour trouver un travail dans un hôpital loin de chez lui en Franche-Comté. Il a encore quelques brefs contacts par SMS avec sa fratrie mais n'a aucune nouvelle de ses parents. »

« **L'homosexualité peut être source de renforcement du lien social** en France au XXI<sup>ème</sup> siècle **grâce aux nouvelles générations mieux informées et soutenant la diversité d'orientation sexuelle.** En effet, dès leur plus jeune âge les enfants des années 2000/2010 regardent à la télévision des dessins animés où les relations homosexuelles sont banalisées comme dans « Steven Universe » (2013) ou encore « Bienvenue chez les Loud » (2016). Ils deviennent naturellement de plus en plus ouverts d'esprit et sont souvent mieux informés que leurs parents sur le sujet. Les nouvelles générations sont nées à l'époque du PACS (1999), ont vu durant leur enfance l'adoption du mariage pour tous (2013)

et ont assisté récemment à l'autorisation de la PMA pour les femmes lesbiennes (2021). Elles se trouvent donc au cœur d'un changement sociétal qui leur fait de plus en plus questionner leur sexualité. Ce changement se montre aussi avec le **fait d'aborder aujourd'hui le sujet à l'école, alors qu'il aurait été tabou quelques années auparavant.** Nous pouvons observer un refus d'adhérer à une vision hétéronormée de la société où chacun est automatiquement supposé hétérosexuel. L'essor des réseaux sociaux où chacun peut s'assumer comme il est, permet à la génération Z (1997-2010) de se rendre compte de la diversité d'orientation sexuelle existante. Ils sont aussi marqués par des célébrités comme Girl in Red, Lil Nas X, Pomme, Angèle qui sont devenues des icônes et des symboles des personnes LGBT+. Les jeunes montrent une grande ouverture d'esprit, du soutien et de la compréhension envers les personnes LGBT+, **ce qui les inclut et renforce le lien social en France.** »

« **L'homosexualité est une source de fragilisation du lien social dans le milieu professionnel.** En effet, certaines personnes préfèrent ne pas dévoiler leur homosexualité au travail **par peur de subir des discriminations ou du harcèlement.** Qu'il s'agisse de **remarques désobligeantes, d'insultes, de plaisanteries douteuses ou de regards de travers,** des collègues ou supérieurs peuvent être homophobes et dénigrer l'orientation sexuelle d'une personne ayant fait son coming-out. Il arrive parfois que des supérieurs discriminent un (e) employé (e) pour son orientation sexuelle en l'empêchant d'évoluer ou que des propos ou des actes homophobes entraînent des conflits et des tensions entre collègues. **Le lien social au sein des entreprises s'en voit donc fragilisé.** Selon une étude réalisée par l'IFOP en 2019, près de 46% de personnes LGBT ont été victimes d'intimidation, de menaces ou de commentaires blessants en lien avec leur orientation sexuelle et **23% ont subi des discriminations de la part de leurs supérieurs hiérarchiques ou de leurs collègues sur le lieu de travail.** »

« L'homosexualité est source de renforcement du lien social en France car elle est source de tolérance. En effet, l'homosexualité provoque un élan de solidarité et de tolérance qui permet des rapprochements et des interactions entre les personnes. La société accepte de mieux en mieux les différences même si beaucoup de discriminations persistent. De plus en plus de sensibilisations sont faites pour que **tout le monde comprenne et accepte cette liberté de choisir son orientation sexuelle sans être victime d'homophobie.** On peut prendre par exemple la manifestation la plus connue concernant les droits pour les homosexuels qui se déroule chaque année et qui gagne de plus en plus en impact : **La marche des fiertés.** Elle consiste en un défilé plutôt festif pour assumer son orientation, lutter contre l'homophobie et faire accepter les différences de

chacun. Il y a quelques instants de **silence pour rendre hommage aux victimes d'homophobie et du sida**. En 2021, plus de 30 000 personnes ont défilé en juin pour porter un message de paix et célébrer l'amour jusqu'à la Place de la République à Paris. »

« En France au XXIème siècle, l'homosexualité peut être à **l'origine de fragilisation et d'instabilité sociale surtout dans le domaine populaire du sport**. En effet, le sport a souvent été vu comme un domaine masculin où règnent la virilité et les muscles. **L'homosexualité dans le sport a toujours été un sujet tabou**. Cela peut s'expliquer tout d'abord par l'enseignement dès le plus jeune âge d'une certaine virilité à avoir lorsque l'on pratique un sport et cela crée un moyen d'exclusion pour les personnes homosexuelles. De plus, **l'homophobie est très présente dans le sport : chants, insultes, banderoles homophobes**. C'est pourquoi, les sportifs et sportives qui osent publiquement parler de leur coming-out sont très rares. Les homosexuels se sentent exclus, non soutenus et vont finir par quitter leur sport. Cependant aujourd'hui, de plus en plus d'athlètes commencent à sensibiliser le public sur ce sujet afin que l'homosexualité soit source de renforcement des liens sociaux entre coéquipiers, camarades, sportives. Olivier Rauyer fait partie de l'un d'entre eux. Ancien footballeur pour l'équipe de France, il fait son coming-out en 2008 après sa carrière. A travers sa déclaration, il souhaitait défendre cette cause mais aussi dénoncer le fait que l'homosexualité soit taboue dans le sport. Racisme et harcèlement sont souvent évoqués mais jamais le thème de l'homosexualité. Il explique qu'il avait peur de se faire exclure de la société et de fragiliser ses liens sociaux. En effet, il affirme avoir reçu des insultes homophobes à travers les réseaux sociaux.»

**L'homosexualité est source de renforcement du lien social** en France car **elle permet dans le domaine de l'humour de faire rire les gens sur le sujet de l'homosexualité** et donc de **créer un lien social** autour de ce sujet **entre l'humoriste et le public**. En effet de nos jours, il existe de plus en plus d'humoristes homosexuels en France plus ou moins célèbres. Or la plupart d'entre eux aborde le thème d'homosexualité dans leurs spectacles en riant. Cela permet **d'amener le débat et de sensibiliser le public sur l'homosexualité**. C'est une façon différente **d'illustrer les clichés qu'ils subissent** dans la vie de tous les jours comme par exemple que les homosexuels ne portent que des combinaisons dorées et argentées, qu'un homosexuel ait envie de faire l'amour avec n'importe quel homme qu'il croise... **L'absurdité de ces préjugés accentués par les humoristes peut remettre en cause le jugement du spectateur, stopper ces préjugés délirants voire éveiller la curiosité du spectateur pour aller discuter avec des homosexuels et donc créer du lien social**. Pour illustrer cet argument, nous pouvons évoquer l'humoriste Alex Ramirez qui aborde souvent dans ses sketches le thème de l'homosexualité, créant des répliques célèbres comme « Les homosexuels c'est comme les canapés, il y en a un dans chaque famille. »

**Bonne lecture et bonne réflexion à tous.  
Les élèves de 1ère6 et leurs professeurs  
Mme Lopez (EMC) et Mme Lebon  
(Documentaliste Lycée)**



# LA MESSE HEBDOMADAIRE

**Nous vous rappelons la messe hebdomadaire du vendredi célébrée par le Père Aurélien.**

Elle se tient à la chapelle tous les vendredis (sauf empêchement) à 13h (en semaine Paire) ou à 13h10 (en semaine Impaire). C'est une messe plus courte que le dimanche : 25mn ! Elle s'adresse à tous ceux qui le souhaitent du Primaire au Lycée, enfants et adultes. N'hésitez pas à venir vivre ce moment précieux ... Quelle chance au sein de notre école !

**La Pastorale**



---

« Nous remercions Monsieur Luc Béranger, diacre permanent, qui nous a accompagnés jusqu'à Noël. Le Père Aurélien Fourcault continuera d'exercer sa mission dans les mêmes disponibilités que celles engagées depuis septembre en tant que ministre ordonné nommé auprès de notre établissement ; ce dont nous nous réjouissons et le remercions ! »



# LES MESSES DE L'ÉPIPHANIE

Les messes de l'Épiphanie ont été annulées pour des raisons sanitaires. Cependant, enfants et jeunes (de la petite section à la terminale) sont venus, à l'exemple des mages, porter des « cadeaux » à l'enfant Jésus : Les plus grands ont offert au Seigneur leurs résolutions spirituelles, affectives, scolaires... Les plus jeunes ont apporté de beaux cœurs pleins de joie et d'amour. Même Loup et bébé Loup (mascottes de la classe CP-B) sont venus adorer l'enfant Jésus. Que de cadeaux en ce début d'année...

## La Pastorale



# COMMANDE DE GALETTES JUSQU'À FIN JANVIER !

Chers parents, chers collègues, chers élèves,  
Un message pour vous informer que la commande de galettes était prolongée jusqu'à fin janvier ! N'hésitez donc pas à en commander en allant sur votre compte école directe, rubrique: paiement en ligne ! Les galettes vous seront distribuées le vendredi de chaque fin de semaine. Les fonds collectés seront reversés au profit des Pièces Jaunes.

Je vous souhaite une bonne semaine.

Bien cordialement

Madame Fosset,  
Directrice Adjointe

## VENTE DE GALETTES DES ROIS (8/10 PARTS) AU PROFIT DES PIÈCES JAUNES

**COMMANDE JUSQU'À  
FIN JANVIER 2022**

**10€**



© maire ingiller

# Concours LEGS BIARD

CONCOURS DE LANGUE ANGLAISE OU ALLEMANDE

CANDIDATS : LYCÉENS NOGENTAIS (1<sup>ÈRE</sup> ET TERMINALE)

DATE DES ÉPREUVES : SAMEDI 5 MARS 2022\*

À L'ÉCOLE GUY MÔQUET - 33, RUE GUY MÔQUET

INSCRIPTIONS : DU LUNDI 10 JANVIER AU VENDREDI 4 FÉVRIER 2022 INCLUS

RENSEIGNEMENTS :

Pôle Jeunesse

01 58 73 02 04



PORT DU MASQUE OBLIGATOIRE / RESPECT DES GESTES BARRIÈRES / PASS SANITAIRE DEMANDÉ  
\*Sous réserve des conditions sanitaires.

LA VILLE DE NOGENT OFFRE AUX LAURÉATS  
DES PARTICIPATIONS DE 800 € POUR S'ENVOLER  
VERS DES DESTINATIONS EN VUE DE SÉJOURS LINGUISTIQUES.

**noigent**  
...Mays

## BULLETIN D'INSCRIPTION DU CONCOURS 2022 DU LEGS BIARD

La ville de Nogent-sur-Marne a accepté le legs de Georges Biard et la charge s'y rattachant, consistant à utiliser les intérêts de l'actif successoral, à la création de bourses destinées à permettre à des jeunes nogentais scolarisés, dans les lycées publics ou privés de la Ville de Nogent-sur-Marne, de se perfectionner ou de poursuivre des études en langue allemande ou anglaise par des stages et séjours, en Allemagne, en Angleterre ou encore dans un pays où l'une de ces langues est la langue officielle.

Ainsi la ville de Nogent-sur-Marne organise un concours destiné à financer, sous forme de bourses d'études, le séjour de jeunes lycéens **nogentais** dans un pays anglophone ou germanophone.

Le concours est ouvert aux élèves **nogentais** scolarisés dans un établissement public ou privé de Nogent-sur-Marne en classe de première ou de terminale. Les élèves nogentais de ces mêmes classes scolarisés hors de la ville, pour suivre une option non dispensée dans un lycée nogentais, peuvent être admis à concourir, après étude de leur dossier, sur dérogation particulière du Maire.

**Un lauréat du concours dans une des deux langues n'est plus admis à concourir pour cette même langue dans les concours ultérieurs.**

En 2022, dix-huit bourses, d'un montant pouvant atteindre 800 euros (huit cents euros) chacune, seront offertes. Le montant du séjour des lauréats sera réglé par la Ville de Nogent-sur-Marne dans cette limite de 800 euros à l'organisme choisi par la famille, à condition que cet organisme soit agréé par le Ministère du Tourisme Français, ou l'Institut GOETHE pour les séjours en Allemagne ou par tout autre organisme officiel, dans ce dernier cas, le Maire se prononcera sur la validité de l'agrément au vu d'un courrier explicatif que le lauréat et l'organisme devront lui adresser. Les factures devront être présentées au plus tard le **31 octobre 2022**. Les bourses distribuées par le biais de ce concours sont à la libre disposition des lauréats et ne donnent pas la qualité d'organisateur de voyages à la Ville. La responsabilité de la Ville ne pourra donc pas être engagée à ce titre.

Le concours aura lieu le **samedi 6 mars 2022**, dans les conditions classiques d'un examen, à l'école Guy Môquet, 33 rue Guy Môquet à Nogent sur Marne à 14h30 précises.

Les épreuves dureront deux heures trente et comporteront une traduction, un commentaire de texte, un QCM de grammaire et une rédaction sur les motivations du candidat à se présenter au concours en langue française.

La Ville prend en charge la fourniture des copies.

Les calculatrices, dictionnaires, dictionnaires électroniques et téléphones portables sont interdits.

Tout candidat se présentant après 14h30 ne pourra pas concourir.

Toute note en dessous de 10/20 sera éliminatoire. La fraude est sanctionnée par une expulsion immédiate.

Les bourses éventuellement non attribuées seront reportées au budget de l'année suivante.

Les inscriptions sont faites sur le bulletin d'inscription disponible dans les établissements scolaires, en Mairie et sur le site de la ville ou sur papier libre en indiquant : nom, prénom, adresse, téléphone, établissement scolaire, niveau, langue choisie et signature du candidat et de ses représentants légaux à l'adresse suivante : MAIRIE DE NOGENT – Pôle Jeunesse, Place Rolland Nungesser, 94130 - Nogent-sur-Marne.

### Calendrier du concours :

- Inscriptions : du **lundi 10 janvier 2022 au vendredi 4 février 2022 inclus** à minuit, le cachet de la poste faisant foi.
- Epreuves écrites d'admissibilité : **samedi 6 mars 2022 à 14 h 30**, école Guy Môquet, 33 rue Guy Môquet, à Nogent sur Marne
- Réunion du jury d'admissibilité : **vendredi 1er avril 2022**
- Proclamation des résultats : **mercredi 6 avril 2022**

Le règlement complet du concours est déposé chez Maîtres Marc CHOURAQUI, Guy NACACHE, Laurent FOURRIER et Marc SADOUN, Huissiers de Justice Associés, 41 Allée de la Toison d'Or à CRETEIL (Val de Marne). Ce règlement sera consultable sur le site de la Ville de Nogent-sur-Marne.

La décision du jury est définitive et sans appel.

X.....

### BULLETIN D'INSCRIPTION AU CONCOURS 2022 DU LEGS BIARD

(à adresser : MAIRIE DE NOGENT – Pôle Jeunesse – Place Rolland Nungesser, 94130 Nogent-sur-Marne)

M.  Mlle

NOM (en majuscule).....Prénom.....

ADRESSE.....

MAIL : ..... TELEPHONE.....

ETABLISSEMENT SCOLAIRE.....

CLASSE ..... 1 ère  Terminale

LANGUE CHOISIE ..... Anglais  Allemand

J'ai pris connaissance du règlement et j'en accepte les conditions

Signature de l'élève après la mention  
" lu et approuvé "

Signature des parents après la mention  
" lu et approuvé "

### IMPORTANT

Le bulletin d'inscription doit être accompagné impérativement d'un certificat de scolarité, d'un justificatif de domicile et d'une pièce d'identité

# QUELQUES NOUVELLES DE L'ESPBM !

« Tout d'abord à tous les meilleurs vœux possibles de la part de l'association Tet-Kole, du père Edel Mary Jean et de toute l'école là-bas. Espérons que cette année nouvelle sera plus douce pour nous tous. Les cours ont repris à l'école à Port au Prince le mardi 4 janvier sans problème malgré un environnement insurrectionnel toujours dangereux ...et une pandémie qui a tendance à reprendre. Le père Edel Mary espère que tout se passera bien. Je confirme à tous que la situation économique est aussi terriblement difficile. Beaucoup de familles ne peuvent payer la scolarité, mais l'école, bien sûr, ne remet pas en cause la scolarité des élèves. Si certains d'entre vous pouvaient envisager un parrainage même partiel, cela les aiderait beaucoup. Vous pouvez me contacter directement au: 0686534711. Merci à toute la communauté éducative d'ADM. Votre fidélité, malgré les circonstances si difficiles depuis deux ans, est vraiment porteuse d'espoir. »



**Marie-Chantal AKYAG- vice-présidente de Tet- Kole**

## JE DEVIENS ENSEIGNANT !

**Pour exercer un métier qui a du sens, devenir enseignant ou effectuer des suppléances ponctuelles ou de longue durée, en école, collège, lycée, post-bac.**

**L'Enseignement Catholique recrute chaque année plus de 4000 enseignants, pourquoi pas vous ?**

**N'hésitez pas à visiter le site : <https://jedeviensenseignant.fr/>**

**Et à prendre contact avec la Direction diocésaine de l'Enseignement catholique du Val de Marne :**

**[ddec94@eveche-creteil.cef.fr](mailto:ddec94@eveche-creteil.cef.fr)**

**Tel : 01 45 17 23 60**

**Je deviens enseignant** [jedeviensenseignant.fr](https://jedeviensenseignant.fr) **Pourquoi pas vous ?**  
Nous recrutons plus de **4000** enseignants chaque année



# LES DATES À RETENIR !



## **MARDI 18 JANVIER :**

Rendez-vous parents/professeurs de 3ème : en visioconférence

## **JEUDI 20 JANVIER :**

Repas allemand pour fêter l'amitié franco allemande

## **LUNDI 24 JANVIER À 17h15 :**

Conseil d'établissement : en visioconférence

## **SEMAINE DU 31 JANVIER :**

Conseils semestriels de Terminale et de 1ère : en visioconférence

## **LUNDI 7 FÉVRIER À 20H00 :**

AGO de l'OGEC en visioconférence

## **JEUDI 10 FÉVRIER À 10h20 ET 12h45 :**

Forum des spécialités pour les élèves de 2nde (maintenu)

## **VENDREDI 11 FÉVRIER :**

Annulation de la journée pédagogique 1er et 2nd degrés - **cours maintenus**

## **SAMEDI 12 FÉVRIER :**

Forum des Anciens : annulé

PÔLE ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
TEILHARD DE CHARDIN

# Soirée Portes Ouvertes 100 % Virtuelle sur YOUTUBE

*Vendredi 4 février 2022 de 18h à 20h*



## **BTS à BAC + 5**

*Statut scolaire ou apprentissage*

### Apprentissage :

- BTS Support à l'Action Managériale
- Classe Prépa DCG
- DSCG

### Statut scolaire :

- Classe Prépa DCG
- Classe Prépa ECG
- BTS Gestion de la PME
- BTS SP3S
- BTS Banque
- BTS Comptabilité-Gestion

**Retrouvez toutes les informations**

*sur notre site [www.tdechardin.org](http://www.tdechardin.org)*



2 places d'Armes 94100 Saint-Maur des Fossés



01.48.89.66.66



[tdechardin@tdechardin.org](mailto:tdechardin@tdechardin.org)



*Si les règles sanitaires le permettent, cet événement se déroulera en présentiel.*

 Teillard de Chardin

 Établissement catholique privé sous contrat avec l'Etat.

     