

APRÈS DE MUN

Dans cette brochure :

- « Après De Mun » (AdM) **p.2**
- AdM et Pastorale **p.4**
- AdM et professeur principal **p.7**
- Événements « orientation » **p.8**
- Aides aux élèves en difficulté **p.10**



« APRÈS DE MUN » : POURQUOI ?

Construire son projet d'orientation est un processus long, itératif, souvent difficile. Pour donner à chacun les outils d'analyse et les connaissances qui peuvent fonder une décision raisonnée, notre établissement organise un certain nombre d'événements décrits pages 8 et 9.

Cependant, la seule connaissance des filières d'étude bien que primordiale ne suffit pas. C'est en y associant une réflexion spirituelle sur les principes d'engagement, de serviabilité, de responsabilité en union avec les autres, que nous aideront les jeunes à découvrir leur vocation et à « laisser leur empreinte dans la Vie, une empreinte qui marque l'histoire, qui marque leur histoire et l'histoire de beaucoup. »

Cet accompagnement global à la construction du projet de Vie constitue le socle d'« Après De Mun ».

Martine Tardi
Directrice Adjointe



*« Nos enfants
auront sans cesse
à choisir ...
Formons
des esprits
capables
de discerner. »*

Madeleine Danielou.

LE CDI AUSSI...

Au CDI du Lycée, les élèves trouveront une documentation conséquente permettant d'approfondir leur réflexion et pourront également, bénéficier d'une aide personnalisée de la part de Mme Lebon, professeur documentaliste.

Le catalogue informatisé du CDI, e-sidoc, permet d'accéder au site du CIDJ (Centre d'Information et de Documentation Jeunesse) et comporte une rubrique « S'informer sur... l'orientation ».

Identifiant : NOM PRENOM
MdP : date de nais. (.../.../....)

**« APRÈS DE MUN » :
COMMENT ?**

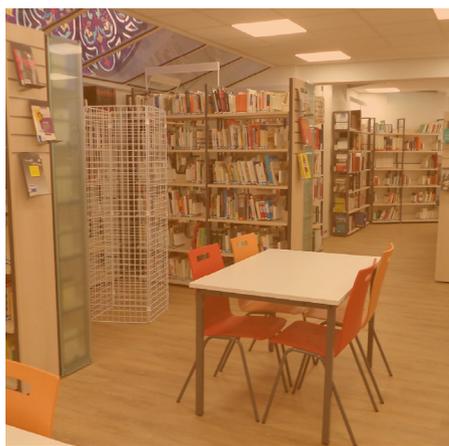
Avec les enseignants du groupe
« Après De Mun » :

Classes de 2nde, 1ère
et Terminale = 1h par semaine
en demi-groupe de Toussaint à
Pâques.

Le travail portera,
selon les niveaux, sur :

qu'est-ce qu'une Vie réussie ?
Connaissance de soi,
connaissances des filières post bac,
découverte d'un salon
ou d'une JPO, élaboration
de la liste de vœux Parcoursup,
rédaction du projet de formation
motivé, ...

Conf'd'Albert :
Témoignages et chemins de Vie
atypiques et /ou engagés.





LA PASTORALE AU LYCÉE C'EST COMMENT ?

La pastorale est une proposition conviviale faite à chaque lycéen-ne volontaire.

L'objectif est de permettre à chaque jeune d'avancer avec discernement sur un chemin de vie balisé.

Ainsi la proposition pastorale comprend des temps de rencontre de l'autre par des débats de fond et d'actualité, des témoignages ; des temps de rencontre de soi lors des temps de prière, de réflexion humaine et spirituelle afin de permettre à chacun.ne de grandir dans la foi et des temps d'ouverture sur le monde lors des différentes actions de solidarité, de pèlerinage, de sorties culturelles ou de tutorat aux plus jeunes.

*Florence Gagny
Adjointe en Pastorale*

« APRÈS DE MUN » ET PASTORALE

Trouver un sens à son projet, apprendre à se connaître et révéler au jeune son identité propre, ce sont bien les enjeux de l'orientation scolaire et c'est dans la liberté et l'autonomie que ce processus doit avoir lieu. La piste que nous nous proposons de suivre tente de donner ses véritables dimensions à une orientation qui ne saurait plus être aujourd'hui conçue de façon étroitement scolaire. C'est la raison pour laquelle, il est primordial d'enrichir le volet technique de cet accompagnement, de temps de réflexion permettant l'émergence de questionnements touchant notamment :

- Aux chemins de Vies engagées,
- À la posture de service,
- À l'éthique et à la déontologie.

C'est par le biais de Conf'd'Albert et de rencontres-débats que nous contribuerons à cette réflexion.

Ils racontent...

« [...] l'aumônerie c'est cela aussi : des rencontres, un lieu où on apprend à mieux nous connaître, et apprendre à connaître et comprendre les autres. L'aumônerie est donc bien plus qu'une heure dans la semaine, c'est un lieu de rencontre avec Dieu, avec soi et avec les autres qui nous fait avancer. »

Nicola C. Terminale

“Il est toujours agréable de partager avec d'autres personnes. Apprendre un peu plus sur le quotidien d'une personne, sa bonne nouvelle de la semaine...”

Stella N. 1ère

“J'encourage vivement les lycéens à venir, ça ne prend pas trop de temps dans la semaine et cela permet une petite pause spirituelle.”

Sophie P. Terminale

« APRÈS DE MUN » : POUR TOUS !

A l'issue de la 2nde Générale et Technologique, tous les élèves auront à effectuer un choix de voies d'orientation (générale ou technologique), de spécialités et, éventuellement, d'établissement.

En 1^{ère} Générale, il leur faudra faire le choix de la spécialité abandonnée en classe de Terminale.

« Après de Mun » vise, certes, à rassurer les parents face à cette problématique d'orientation mais il est important de rappeler que leur place est essentielle dans l'accompagnement de leurs enfants.

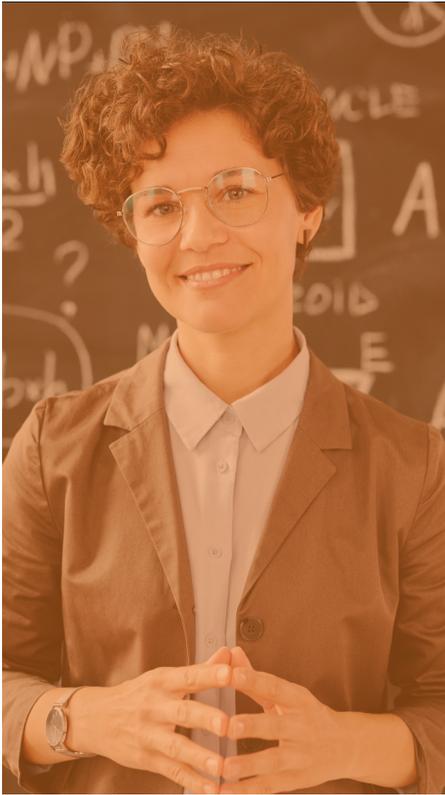
Outre l'indispensable soutien qu'il constitue, il génèrera l'acquisition d'un socle minimal de connaissances.

Socle minimal inhérent à tout choix raisonné et pertinent.



*« [...] Aujourd'hui,
Jésus t'invite,
il t'appelle
à laisser
ton empreinte
dans la vie,
une empreinte
qui marque
l'histoire,
qui marque
ton histoire
et l'histoire
de beaucoup. »*

Pape François.



RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL

En cas de demande de conseils tant pédagogiques qu'inhérents à l'orientation post classe 2nde ou/et post bac, le Professeur Principal demeure l'interlocuteur privilégié des familles.

Les professeurs du groupe « Après De Mun » n'accordent donc pas de rendez-vous d'orientation aux familles.

Il n'en demeure pas moins que Professeurs Principaux et groupe « Après De Mun » travaillent en parfaite synergie et que l'émulation qui en découle est, assurément, un avantage pour tous... à commencer par les jeunes !

Ils racontent...

« Le travail que nous avons fait sur l'orientation a été très enrichissant. Cela nous a beaucoup rassurés et nous a tous permis de mieux appréhender nos choix de spécialités . »

Hélène T. 2nde

« Finalement, j'ai choisi les spécialités « math, SVT et humanité-philolo ». La philo suscite pas mal ma curiosité... Quant à mes parents, ils sont rassurés que je poursuive les maths. »

Julia P. 2nde

« Le rôle du professeur principal est capital à plus d'un titre et je dois dire que l'attention particulière qui est la leur a été particulièrement précieuse, ces dernières années, lors de l'accompagnement de jeunes à la santé fragile. »

Romain Booklage
Référent Vie Scolaire 1ère

ÉVÉNEMENTS EN LIEN AVEC L'ORIENTATION CONF'D'ALBERT

«Envisager son Post Bac
en Grande-Bretagne
ou au Canada »,
« Spécialités de 1ère :
Où ? Quand , Comment ? »,
« Rédiger ses lettres
de motivation »,
« Parcoursup :
Où ? Quand, Comment ? » ...

Voici quelques exemples
des CONF'D'ALBERT
qui ont émaillé l'année
aussi bien en 2nde,
qu'en 1ère ou en Terminale.
Il arrive que les parents soient
invités ... Mais pas toujours !

*« Certes, nous n'ignorons
pas la nécessité du diplôme. [...] Nous savons qu'on ne peut rentrer à peu près nulle part, aujourd'hui, sans diplôme [et parfois même avec]... L'idéal de formation humaine disparaît derrière cette feuille de parchemin qui concentre sur elle toute l'attention, et des parents, et des maîtres, et des jeunes.*

*Pas de parchemin, c'est la vie
manquée. Le parchemin assuré,
c'est le droit à la vie, c'est le salut.*

*Comprenez-vous...
tout ce qu'il y a de tragique dans
cette course au diplôme ?
Maintenant...
on ne forme souvent
que des diplômés,
un troupeau de diplômés
qui tient la feuille désirée
mais qui ne sait pas vivre.
Il est admis que l'on peut
tricher, qu'il est même
de bonne sagesse de tricher
pour s'assurer le diplôme,
c'est-à-dire qu'il vaut mieux
cesser d'être un homme
que de manquer d'être diplômé.
Croyez-vous que ces formules
soient trop fortes ?»*

Père Jacques de Jésus.

AIDES AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ ATELIER AUTONOMIE

Ils racontent...

« C'est très rassurant de pouvoir parler à des anciens élèves d'AdM, surtout quand on s'aperçoit que pour, eux aussi, tout n'a pas été si facile. Cela m'a encouragée et beaucoup rassurée ! »

Marie N. 1ère

« C'est enthousiasmant de pouvoir s'adresser aux lycéens car nous étions à leur place il n'y a pas si longtemps. Je voulais leur transmettre ce que les anciens de l'époque m'avaient transmis : l'espoir qu'avec du travail et de la ténacité tout est possible. »

Ary D. Promo 2016

« J'ai aimé participer à des TP de 1ère STL spécialité biotechnologies au lycée Gregor Mendel. J'ai découvert les CPGE TB que je ne connaissais pas. Une belle découverte ! »

Emilie G. 2nde

A raison d'1 heure par semaine et durant 5 semaines, les professeurs du groupe « Atelier Autonomie » prennent en charge 3 à 4 élèves afin de leur communiquer des conseils d'ordre organisationnel et méthodologique. C'est lors des pré-conseils des 1er et 2nd trimestres que les professeurs des classes de 2nde sélectionnent les élèves à qui sera proposé cet atelier.

« [...] Ou ce professeur de sciences naturelles, en terminale, à qui je dois mon exclusion du lycée. Se plaignant de ce que la moyenne générale de «cette classe» n'excédât pas les 3,5/20, il avait commis l'imprudence de nous en demander la raison. Front haussé, menton tendu, commissures tombantes :

- Alors quelqu'un peut-il expliquer cette... prouesse ?

J'ai levé un index poli

et suggéré deux explications possibles :

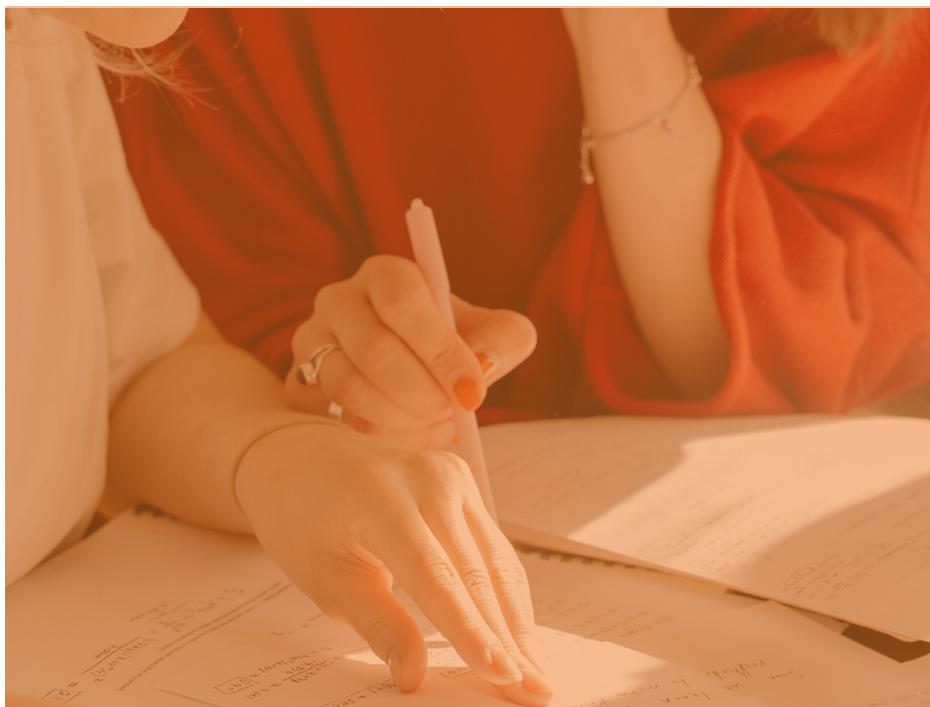
ou notre classe constituait une monstruosité statistique (32 élèves qui ne pouvaient dépasser une moyenne de 3,5 en sciences naturelles), ou ce résultat famélique sanctionnait la qualité de l'enseignement dispensé. Content de moi, je suppose. Et fichu à la porte. [...] Fureur de mon père, bien sûr. »

Chagrin d'école
Daniel Pennac

ETUDES TUTORÉES

A partir de 17h, nous offrons, aux élèves de 2nde et 1ère, la possibilité de travailler de façon autonome tout en ayant l'opportunité de solliciter un enseignant de mathématiques, de français, de physique-chimie.

Les jours et horaires de ces études sont communiquées aux élèves dès lors que les enseignants ont connaissance de leurs emploi du temps.



LYCEE ALBERT DE MUN
5 avenue Georges CLEMENCEAU
94130 NOGENT SUR MARNE