

ALBERTINAGES

PRIÈRE DU MOIS

« Seigneur Jésus, si parfois, nous allons trop vite dans ce que nous faisons ou si parfois, nous ne prenons pas le temps de regarder le vivant autour de nous, aide-nous à faire une pause pour retrouver le calme en nous et aussi pour profiter de ceux qui nous entourent. Merci de nous accompagner à chaque instant de ta main bienveillante. Aide-nous à ressentir ton Amour et à avancer dans la Joie. Merci Seigneur Jésus. »

LES LUMIÈRES DE L'AVENT !

Lorsque tombe l'hiver et que les jours se font courts, le temps de l'Avent apporte cette sereine et discrète lumière qui déjà annonce la joie de Noël. La coutume de dresser une « couronne de l'Avent » – quatre cierges sur un cercle de rameaux verts – est une belle évocation de ce mystère de l'Avent. Pour les fêtes, nous avons souhaité apporter de la joie, de la Gaïté, des couleurs et de la bonne humeur à toutes et à tous au sein de l'établissement.

Des décorations de Noël ont pu être ajoutées ça et là, comme de la « neige » sous les gouttières, notre arbre centenaire illuminé de tout son long, des sapins couleur argent et blanc mais aussi un ours polaire (surnommé ORSO) et un bonhomme de neige (nommé ALBERTO) ou encore une famille, gonflables, qui font désormais partie de notre quotidien. Très beau temps de l'AVENT à chacun d'entre vous !

La Direction





Jardin de l'accueil



La crèche dans la cour du collège



Jardin des maternelles

La plus belle définition de Noël

*« La plus belle définition de Noël
C'est de savoir dire je t'aime.
La plus belle définition de Noël
Ne peut s'écrire que par un poème.*

*Si Noël, c'est la paix retrouvée
La Paix doit passer par nos mains.
Donne la paix à ton voisin...*

*Si Noël, c'est la lumière de la bonté
La Lumière doit fleurir nos chemins
Marche vers ton frère et serre lui la main.*

*Si Noël, c'est la joie partagée,
la Joie doit nous ouvrir à demain.
Souris au monde, sois généreux avec chacun.*

*Si Noël c'est l'espérance renouvelée
L'Espérance doit nous montrer le chemin
Sème l'Espérance et aide ton prochain.*

*Si Noël c'est l'amour tant espéré
Vivons ensemble dans la Générosité d'aimer
Portons l'Amour à ceux qui vivent dans la précarité»*

Hamoudi AïFA



Le 1^{er} décembre 2021

Madame, Monsieur,

Devant la recrudescence des contaminations dues au COVID, de nombreuses classes ont dû fermer et plusieurs enseignants sont obligés eux-aussi de s'arrêter.

Actuellement, nous avons un réel besoin de suppléants ; quelques établissements sont d'ailleurs en attente de remplaçants.

C'est pourquoi nous faisons appel à vous : si vous, ou dans votre entourage, connaissez des personnes susceptibles d'être intéressées par un poste dans l'Enseignement catholique, n'hésitez pas à leur communiquer nos coordonnées.

Nous pourrions leur donner toute information sur la marche à suivre pour effectuer des remplacements dans nos établissements, même de courte durée.

Par avance, nous vous remercions de votre aide et vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'assurance de nos meilleures salutations.

Blandine SCHMIT
Directrice diocésaine de l'Enseignement Catholique

Alexandre PICQUENARD
Adjoint

Comment nous contacter ?

Site de la Direction Diocésaine : www.enseignementcatholique94.org

Mail : ddec94@eveche-creteil.cef.fr

Téléphone : 01 45 17 23 60

Contacts : Mr Picquenard pour le 1^{er} degré
Mme Tronquit pour le 2nd degré.

SNU : C'EST QUOI ? C'EST POUR QUI ?

Le déploiement du service national universel (SNU) a connu cette année un réel succès auprès des élèves avec l'inscription de 15 000 volontaires de 15 à 17 ans durant le séjour de cohésion de juin 2021. Pour l'année 2022, est attendue une participation de 50 000 volontaires, étape supplémentaire dans la montée en charge d'un dispositif destiné à concerner à terme l'ensemble d'une classe d'âge.

1/ Organisation du SNU en 2022

Ce séjour de cohésion, d'une durée de 2 semaines, est la première étape d'un parcours d'engagement citoyen ouvert aux jeunes Français de 15 à 17 ans et destiné à transmettre un socle républicain, à renforcer la cohésion nationale et à conforter l'insertion sociale des jeunes volontaires (cf. dossier de presse national). Le parcours des volontaires comprend une première phase en séjour de cohésion, suivie d'une seconde phase dans une mission d'intérêt général d'une durée de 84 heures sur le temps libéré des élèves et enfin, d'une possibilité d'engagement pérenne dans un dispositif de volontariat existant (service civique, par exemple).

Concernant le séjour de cohésion, 3 sessions se tiendront au cours du premier semestre 2022 :

- du 13 au 25 février 2022,
- du 12 au 24 juin 2022,
- du 3 au 15 juillet 2022.

2/ Campagne d'information et de recrutement des volontaires

a. Le calendrier

Les inscriptions des volontaires sont ouvertes depuis le 8 novembre sur <https://www.snu.gouv.fr/>. Elles prendront fin le 17 décembre 2021 pour ce qui concerne le séjour de cohésion de février, fin mars 2022 pour les deux autres sessions.

b. Le public ciblé

Les élèves de seconde constituent la cible principale de la communication sur les 3 sessions. Les familles et la communauté éducative (professeurs, CPE, parents...) doivent être destinataires des informations communiquées aux élèves, pour permettre une compréhension partagée des enjeux du dispositif et des modalités d'organisation au regard du calendrier scolaire.

S'INFORMER - S'INSCRIRE - S'ENGAGER

LE SERVICE NATIONAL UNIVERSEL

PROMOTION 2022



Nogent, le 14 décembre 2021

ASSOCIATION DE GESTION

COMMUNIQUE

Le Conseil d'Administration a fixé l'Assemblée Générale Ordinaire de l'Association de l'ECOLE ALBERT DE MUN au :

Lundi 7 février 2022 à 20h00

(Salle Polyvalente)

Conformément aux statuts, la qualité de :

MEMBRES PARTICIPANTS avec voix délibérative est attribuée aux :

- ♦ Membres du Conseil d'Administration
- ♦ Membres du Bureau de l'Association des Parents d'Elèves
- ♦ Membres du Bureau de l'Association des Anciens Elèves
- ♦ Parents délégués de classe (1 par classe)

MEMBRES ACTIFS avec voix consultative est attribuée aux :

- ♦ Professeurs des 1^{er} et 2nd degrés
- ♦ Parents d'élèves
- ♦ Membres du personnel
- ♦ Membres des Associations (APEL – Anciens – A.S.)

- Lecture et approbation du rapport de gestion du Conseil d'Administration de l'exercice clos le 31 août 2021
- Lecture et approbation du rapport général et du rapport spécial de l'exercice clos le 31 août 2021
- Examen et approbation des comptes et du bilan de l'exercice 2020-2021
- Quitus aux Administrateurs et Commissaire aux comptes
- Affectation du résultat de l'exercice
- Questions diverses

Le Président
Emmanuel PERRET

NOUVEAU : LES COLLECTEURS DE PILES USAGÉES !

Dans la continuité de l'engagement éco-responsable d'Albert de Mun, nous nous sommes équipés de bornes pour collecter les piles et petites batteries usagées. Celles-ci seront remises à la société Corepile qui procèdera à leur recyclage.

Ces bornes, comme ci-dessous, sont installées à différents endroits de l'établissement notamment au passage Chartil (près des conteneurs à bouchons), à l'accueil au 5 avenue Georges Clemenceau, dans les salles des professeurs du premier et du second degrés.

Nous vous remercions de votre coopération et de votre bonne action !



LA COLLECTE DE JOUETS ET DE LIVRES AU PROFIT DES RESTOS DU COEUR !

Je tenais tout d'abord à remercier Justine Richard, élève de 5ème à l'origine de cette opération caritative depuis deux ans maintenant, ainsi que Chiara Pesce, élève de Tle, dont l'affiche a permis de mobiliser pour cette action.

Merci à tous, familles et élèves du primaire et secondaire, enseignants et personnels, d'avoir participé très généreusement à cette collecte.

Grâce à vos dons, la magie de Noël va pouvoir opérer pour de nombreux enfants.

Sophie FOSSET



DU SUCCÈS POUR LE PREMIER VIDE DRESSING ORGANISÉ PAR ECOADM !

Jeudi 9 décembre a eu lieu le vide dressing pour les lycéens, nous l'avons voulu gratuit mais solidaire : chacun pouvait déposer un don pour une association (pièces jaunes, race for water, Emmaüs). Les lycéens ont pu y accéder par niveau de classe, contexte sanitaire oblige, et ont particulièrement apprécié ce type d'action visant à promouvoir l'économie circulaire.

Selon l'Ademe, pour chaque vêtement il faut produire des matières premières (naturelles ou synthétiques), le fabriquer, ce qui mobilise de grandes quantités d'énergie, le transporter pour être distribué entraînant une pollution même si elle est moindre que les deux étapes précédentes. Ainsi, l'allongement de la durée de vie du produit permet de diviser ses impacts environnementaux : plus la durée de vie du produit est grande, plus les impacts du produit sont réduits.

Grâce aux dons de nombreux lycéens qui ont pris le temps de faire un peu de tri dans leur armoire, ce qui était trop petit ou qui ne plaisait plus a fait le bonheur d'autres lycéens ravis de dénicher un habit à son goût et lui donnant ainsi une nouvelle vie. Nous pensons réitérer mais cette fois pour les collégiens, nous vous tiendrons informés !

(*Ademe : agence pour la transition écologique)

EcoADM



LES JEUX DE COUR MURAUX DANS LA COUR DU PRIMAIRE !

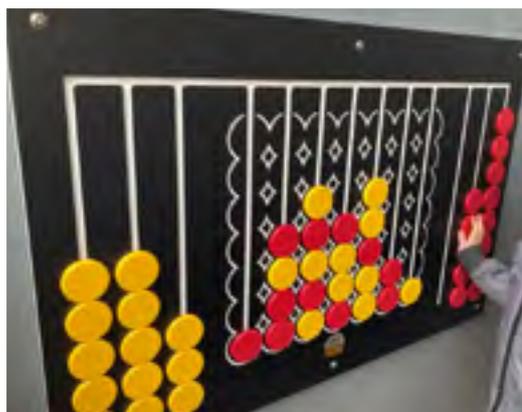
Chers parents,

La période de l'Avent démarre et Noël approche à grands pas...Il n'y a pas de meilleur moment pour une belle surprise !

L'Apel AdM a le plaisir d'offrir aux enfants de l'école primaire des jeux de cour muraux dans le cadre de son projet lié à l'embellissement des cours ! Ces jeux ont été installés la semaine dernière et les enfants ont eu la belle surprise de les découvrir en arrivant à l'école lundi matin. Ainsi, ils ont pu jouer à Pierre Feuille Ciseaux, Puissance 4, au puzzle mural, au circuit de voiture et même au Morpion !

Très belles fêtes de l'Avent !

Votre Comité Apel AdM



CÉLÉBRATION DE LA FÊTE DES LUMIÈRES !

À l'occasion de la fête des lumières qui a lieu le 8 décembre 2021, Madame Descateaux et les élèves de maternelle et de primaire ont préparé de très beaux photophores personnalisés.

Jeudi 9 décembre 2021 à 16h15, les élèves de maternelle et de primaire ont défilé en procession dans la cour du collège et se sont arrêtés un instant pour admirer la crèche et faire quelques photos avec « Alberto », le bonhomme de neige. Un grand merci aux enseignantes et enseignants du 1^{er} degré pour leurs investissements à l'occasion de cette lumineuse fête !



LES NOMS DES ENFANTS GRAVÉS SUR DES PLAQUES D'ARDOISE

A l'occasion de cette année centenaire, les enfants de maternelle et de primaire ainsi que les enseignantes / enseignants ont inscrit leur nom avec de la peinture acrylique sur des plaques d'ardoise qui seront par la suite installées dans l'école. Que c'est joli !



SORTIE PÉDAGOGIQUE À L'ATELIER DES LUMIÈRES !

¡ Hola a todos !

Miércoles 1 de Diciembre, la clase de 4^{ème}4 est allée à l'atelier des Lumières dans le 11^{ème} arrondissement de Paris, pour découvrir l'exposition sur Dalí, grand peintre espagnol et Gaudí qui est un architecte espagnol également. Cette sortie nous a permis de découvrir la culture espagnole et les oeuvres de deux grands artistes.

La classe de 4^{ème}4
<https://www.atelier-lumieres.com/>



LA MESSE DE L'AVENT ET 1^{ÈRE} ÉTAPE DE BAPTÊME POUR LE PRIMAIRE ET LE SECONDAIRE

La période de l'Avent a bien commencé au Secondaire puis au Primaire !

En effet, lors des messes du jeudi 02/12 et vendredi 03/12 pour marquer l'entrée dans l'Avent, 15 jeunes ont frappé à la porte de la chapelle pour demander à entrer dans la communauté chrétienne. Quelle joie pour notre école de pouvoir les accompagner vers le beau sacrement du Baptême !

La Pastorale



LE FRAT, JAMBVILLE 2022 : PRIER, RENCONTRER, CHANTER

Le FRAT est un pèlerinage voulu et animé par les évêques d'Ile-de-France qui rassemble les jeunes chrétiens des huit diocèses pendant 3-4 jours. Il est mis en oeuvre par l'association du Fraternel. Cette année, le rassemblement a lieu à Jambville et concerne les 4ème et 3ème (13 à 15 ans).

Le pèlerinage propose des célébrations (temps liturgiques rassemblant 10 000 personnes), des carrefours (temps de partage en petit groupe de 8 jeunes avec un animateur pour réfléchir en profondeur et permettre à chacun de s'exprimer sur un thème donné), des temps d'intériorité et de prière, des temps de témoignage de personnes venues parler de leur foi et de leur parcours, des temps de rencontre, de joie, de jeux et d'amitié. Coût pour les trois jours tout compris, **182€ et 167€ pour les fratries**. Inscription jusqu'au 15 janvier 2022 auprès de la Pastorale !

La Pastorale

PÈLERINAGE DES JEUNES
CHRÉTIENS D'ÎLE-DE-FRANCE
AGÉS DE 13 À 15 ANS

FRAT

PRIER · RENCONTRER · CHANTER

JAMBVILLE 2022
03 06 JUIN

Qui enverrai-je ?
Me voici,
envoie moi !

TEMPS D'ADORATION ET DE RÉCONCILIATION

Très beau temps d'Adoration jeudi 9 décembre dans notre belle Chapelle !

Plus de 80 jeunes ont reçu le sacrement de Réconciliation... Un beau cadeau de Noël en avance.

La Pastorale



LA VIE AU FOYER PASTORALE

Les lycéens sont de plus en plus nombreux à avoir le « courage » de franchir la porte de l'espace Foyer Pastorale. Cet espace ouvert à tous les lycéens, veut être un local aux portes grands ouvertes (malgré les contraintes horaires), où chaque étudiant peut passer et souffler au milieu de la journée.

Le petit café ou le thé chaud sont très appréciés, particulièrement en ces jours de froid. Sans oublier bien sûr le baby-foot qui donne occasion à de grands matchs et réveille l'esprit compétitif qui sommeille en chacun. Cet espace a été pensé aussi comme un endroit privilégié de fraternité. Une fraternité qui ne reste pas seulement à l'intérieur de nos murs mais qui s'ouvre aussi sur le monde. Dans cet esprit nous avons sollicité l'aide de nos lycéens pour la collecte de la Banque Alimentaire le week-end du 27 et 28 novembre. Ils ont bien répondu présent et ont participé à cette collecte à Nogent-sur-Marne et à Fontenay-sous-Bois. La Société Saint Vincent de Paul de Nogent et le Secours Catholique de Fontenay vous remercient de votre implication et engagement.

La Pastorale



LES COURONNES DE L'AVENT D'ADM AU PROFIT DES PIÈCES JAUNES

Noël arrive parfois bien trop vite : dernières évaluations avant les conseils de classe, guirlandes lumineuses qui scintillent dans la cour et dans les rues, approche des vacances... STOP : prenons le temps de vivre l'Avent ! Faisons une belle couronne qui illuminera chacun des 4 dimanches de cette période de l'attente.

Quelques branchages de pin (arbre toujours vert, signifiant la vie), des décorations aux multiples couleurs, 4 bougies, de la patience et surtout beaucoup d'amusement : Un atelier de confection de couronnes de l'Avent au profit des pièces jaunes a eu lieu à l'école le mercredi 24 novembre 2021. La situation sanitaire n'a pas empêché certains courageux de confectionner chez eux leur belle couronne. Bravo aux artistes « en herbe » qui se sont dévoilés pour l'occasion.

La Pastorale



VENTE DE GALETTES DES ROIS (8/10 PARTS) AU PROFIT DES PIÈCES JAUNES

COMMANDE JUSQU'AU 3 JANVIER 2022 *

Les galettes seront distribuées le jeudi 6 janvier 2022 pour le 2nd degré et le vendredi 7 janvier pour le 1^{er} degré ainsi que les enseignants et personnels.

*** Commande sur École Directe**

10€



DÈS L'ENFANCE, LES GARÇONS ET LES FILLES SONT-ILS LIBRES DE CHOISIR LEUR VIE ?

Au cours du premier trimestre en Enseignement Moral et Civique (EMC), les élèves de 4ème3 ont étudié le thème de la liberté en France. Ils ont relevé le défi de répondre à la problématique suivante : Les garçons et les filles sont-ils libres de choisir leur vie dès l'enfance en France au XXIème siècle ?

Plusieurs séances au CDI furent consacrées à la recherche d'informations dans les revues, les documentaires, les encyclopédies, les dictionnaires ainsi qu'à la découverte de la méthode de l'argumentation. Chaque jeune fut capable de rédiger quatre arguments précis sur ce sujet. A l'aide de ces arguments, les élèves ont participé à un débat argumenté riche en réflexion et en participation. Il s'acheva par un référendum dont les résultats sont : 2 OUI, 17 NON et 4 BLANC (sur 23 votants). La classe de 4ème3 estime que de nos jours les garçons et les filles ne sont pas libres de choisir leur vie dès l'enfance en France.

LIBRE de CHOISIR dès l'enfance	NON LIBRE de CHOISIR dès l'enfance
<ul style="list-style-type: none">- Les spécialités au lycée- Les vêtements- Se soigner- Aller à l'école- S'exprimer- Sa religion- S'instruire- Faire du sport- Les études et son métier- Danser- Montrer ses émotions et les exprimer- Lire	<ul style="list-style-type: none">- Son orientation sexuelle, son sexe, son genre- Un sport- Un lieu de résidence en cas de divorce- Voyager- Le travail forcé (= esclavage)- Son origine familiale, son identité, un pays- Les vaccins- Ses tenues dans un sport de haut niveau- Une instruction- Boire de l'alcool, fumer des cigarettes- Voter- Son alimentation- Quitter le domicile ou sortir avec qui on veut- De se marier- Ses études (en fonction des moyens financiers)- Ses actes et paroles car il y a la justice des mineurs

« En France, au XXIème siècle les garçons et les filles sont libres de **choisir leur tenue vestimentaire dès l'enfance car il s'agit d'une préoccupation qui n'a rien de superficiel**. En effet, choisir un vêtement développe l'autonomie de l'enfant puisqu'il acquiert une part d'indépendance. Il est toutefois accompagné de ses parents dans sa démarche. L'enfant doit cependant se conformer à des normes vestimentaires bien précises pour entrer dans certains lieux publics **comme l'école ou certains monuments religieux**. L'enfant doit évidemment rester dans le raisonnable comme l'explique le pédopsychiatre Stéphane Clerget « il faut lui expliquer qu'il y a des limites car on est responsable de sa santé ». Ainsi, **le rôle des parents n'est pas forcément d'avoir un enfant bien habillé mais de l'aider à être autonome**. » M. G.

« En France, au XXIème siècle, les garçons et les filles **ne sont pas libres de choisir leur vie dès l'enfance car chaque enfant quel que soit son sexe ne peut pas sortir à son gré**. En effet, d'après l'article 371-3 du Code civil, les parents peuvent considérer que si l'enfant quitte son domicile, il se met en danger. Toutefois dans le cas où il est en danger chez ses parents, par exemple, s'ils le maltraitent, il peut être confié à un membre de sa famille, à un foyer ou une famille d'accueil. **Tu ne peux donc pas quitter le domicile sans l'accord parental** sauf exception. Par exemple, Melissa, une mère avec son fils ayant fugué déclare « mon fils ne me parlait plus, il s'enfermait dans sa chambre, ne souriait plus. Je pensais que c'était la crise d'adolescence mais c'était plus profond que ça et un soir il n'est pas rentré à la maison. C'est un

service social qui nous a contactés pour nous dire que notre fils était venu les voir et qu'il n'allait vraiment pas bien. » W. A

« En France au XXIème siècle, les garçons et les filles **ne sont pas libres dès l'enfance car pour faire du sport à haut niveau, ils ne peuvent pas choisir leur tenue.** En effet, quel que soit le sport, les garçons doivent mettre un short ou un bas de jogging (football, tennis, handball ...) ou un slip de bain (natation) ou un short de bain (beach handball). Par contre les filles, elles, sont obligées de mettre une jupette sportive (tennis) ou un bikini (beach handball). En effet, **ces tenues peuvent être parfois trop moulantes, trop gênantes, inappropriées et sexistes pour les joueuses.** Un exemple de sexisme dans le sport : l'équipe de beach handball féminine de Norvège a préféré porter des shorts de bain plutôt que les bikinis imposés, ce qui leur a valu une amende. Ainsi, Sandrine Jamain-Samsun, docteur en science sociale du sport, affirme « la tenue vestimentaire est un indicateur de la place des femmes dans le monde du sport » et aussi « ces règlements privilégiant l'esthétique voire l'érotisation du corps féminin au détriment de la performance » ». K. C.

« En France au XXIème siècle, les filles et les garçons **ne sont pas libres de choisir leur vie car selon le milieu d'où ils viennent ils n'ont pas tous les mêmes moyens pour payer leurs études ou en faire.** En effet, les études coûtent cher malgré les aides et les bourses à la disposition de certains étudiants. En plus de payer les études, il faut se loger, se nourrir, se fournir en manuels scolaires ou encore acheter des fournitures. Selon les situations personnelles et financières, **un jeune peut devoir gagner sa vie très tôt dans sa vie, pour la famille ou pour lui-même.** Par exemple, Danielle qui est née en Tunisie a quitté son pays d'origine avec sa mère, son père et sa sœur pour s'installer en France. Etant assez pauvre, arrivées en France, Danielle a 17 ans, sa mère ne travaille pas et sa sœur est encore plus jeune donc ne travaille pas non plus. Danielle se retrouve à devoir travailler pour faire vivre sa famille sans avoir la possibilité de poursuivre des études ». L. BA

« En France, au XXIème siècle, les garçons et les filles **ne sont pas libres de choisir leur vie dès l'enfance car, quel que soit le sexe, ils ne peuvent pas se marier avant la majorité.** En effet, l'article 143 du Code civil interdit le mariage des mineurs. L'ancienne loi napoléonienne datant de 1804 autorisait le mariage à 18 ans pour les garçons, 15 ans pour les filles. Cette liberté incitait donc les jeunes gens au mariage forcé. De ce fait, si un enfant est forcé de se marier, attendre l'âge de 18 ans permettrait d'échapper à son sort. **Ainsi, les lois doivent être appliquées pour protéger les filles comme les garçons au mariage forcé.** Par exemple, Aisha Ragna, 23 ans, victime de mariage forcé, nous parle de son expérience. Elle déclare « j'ai subi toutes sortes de violences physiques et morales ». Elle explique s'être fait frapper, humilier, violer, insulter par « son mari » âgé d'une quarantaine d'années. « A 13 ans, j'ai appris

que mes parents m'ont mariée à un inconnu » après cette découverte, elle fut « séquestrée » et « enfermée » dans la demeure de son époux pendant 5 ans. Elle arrive à sortir de cette « prison » à seulement 18 ans grâce à la police. Finalement, l'homme et les parents sont arrêtés ». ML. VT.

« En France, au XXIème siècle, les garçons et les filles ne peuvent pas choisir leur vie dès l'enfance car, **chaque enfant quel que soit son sexe ne peut pas choisir son identité.** En effet, le Code civil avec le décret du 29 octobre 2004 relatif au nom de famille et à l'état civil, la circulaire du 28 octobre 2011 relatif à la filiation et à la naissance et enfin le décret du 2 mars 2017 relatif au délai de déclaration de naissance règlementent l'arrivée d'un enfant dans une famille. **Chaque enfant arrive avec un nom, un prénom, un sexe, une nationalité qu'il ne choisit pas et qui va constituer son identité pour toute sa vie.** Par exemple, je m'appelle Albert de Mun, je suis né à Saint Mandé dans ma famille et je n'ai rien choisi. Mais au final, je suis quand même bien tombé. « **Être né quelque part, pour celui qui est né c'est toujours un hasard** » de Maxime Le Forestier chanson : « être né quelque part » ». C. P.

« En France, au XXIème siècle, les garçons et les filles sont libres de choisir leur vie dès l'enfance car **chaque enfant quel que soit son sexe peut faire du théâtre.** En effet, en faisant partie de l'ONU (Organisation des Nations Unies), la France doit appliquer la **convention internationale des droits de l'enfant (CIDE).** Ce texte indique que les enfants ont le droit de s'exprimer librement. Cela veut dire que les garçons et les filles sont autorisés à faire du théâtre. Ils découvrent les différentes manières de s'exprimer (la gestuelle et la prise de parole) c'est aussi **un moyen de s'insérer dans la vie sociale.** Pour les enfants qui sont **timides c'est un moyen d'avoir ou de développer la confiance en soi.** » N. B.

« En France, au XXIème siècle, les garçons et les filles sont libres de choisir leur vie dès l'enfance **car peu importe le sexe, les nationalités, les religions, les enfants peuvent jouer, s'amuser et partager de bon moments.** En étant dans l'ONU (Organisation des Nations Unies), la France doit appliquer la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE). Ce texte officiel nous indique que les enfants ont des droits comme celui de s'amuser. Les enfants ont le droit de s'amuser, de jouer, d'avoir des amis, de renforcer des amitiés. Durant ces activités, les enfants peuvent partager des émotions, comme être contents et être tristes. Grâce à tout cela les enfants se socialisent, s'aident, s'entraident et surtout restent de bons citoyens aimés et respectés. Les activités et les loisirs apportent des opportunités d'apprentissage spéciales. **Les expériences ludiques apportent des facultés manuelles, renforcent les fonctions cognitives (lire, résoudre des énigmes), satisfont la soif de savoir et l'écoute, favorisent le partage des idées, l'empathie et la sensibilité envers ses amis.** ». A. W.

« En France, au XXIème siècle, les garçons comme les filles sont libres de choisir leur vie dès l'enfance car **chaque enfant, quel que soit son sexe est libre de pratiquer une activité sportive, culturelle ou manuelle.** En effet, la France est un pays faisant partie de l'**UNICEF** (United Nations International Children's Emergency Fund = fond d'urgence international des nations unies pour l'enfance). Lors de la pratique d'un sport ou d'une activité manuelle, l'enfant peut se trouver une passion, se faire des amis, apprendre à s'exprimer par l'art. Toutes ces activités permettent donc à **l'enfant de s'épanouir, d'apprendre beaucoup de choses et d'interagir facilement avec les autres.** Par exemple, Laëtitia, 12 ans, est victime d'une maladie neuromusculaire entraînant une perte de force physique. Alors elle décide d'apprendre à jouer d'un instrument. « La flûte m'a énormément aidé. Elle m'a libéré à la fois physiquement des machines d'aide à la respiration mais aussi psychologiquement » ». M. P.

« En France, au XXIème siècle, les garçons et les filles sont libres de choisir leur vie dès l'enfance car **chaque enfant quel que soit son sexe, à la possibilité de choisir sa religion ou de ne pas en avoir.** En effet, en faisant partie de l'ONU (Organisation des Nations Unies), la France doit appliquer la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE). L'article 14 de ce texte officiel indique que les États membres doivent respecter le droit de l'enfant à la liberté de pensée, de conscience et de religion. Cela signifie que les garçons et les filles ont le droit d'avoir une opinion, qu'elle soit positive ou négative sur une religion, d'en pratiquer une ou pas, et si oui, de le faire par conscience et non par stricte obligation des parents. Ainsi les enfants peuvent **forger leur esprit critique en parlant avec des personnes ayant un point de vue divergeant du leur quant à la question de la religion. De plus, le fait de parler sans animosité avec quelqu'un n'ayant pas le même avis ou la même religion permet de promouvoir le savoir vivre ensemble et le respect mutuel entre les personnes** ». N. M.

Bonne réflexion à tous !

Les citoyens et citoyennes de 4ème avec leurs professeurs : Mmes Lopez (EMC) et Savieux (Documentaliste).



C.V.L

RÉSULTAT DE L'ÉLECTION

TITULAIRE	SUPPLÉANT
<p>Louis THIERY 2G4 Gabrielle HARPOUTIAN 2G1 Paul TAURAN GAFFIE 2G7</p>	<p>Eloi CHENEL 2G4 Louis BATARD GAUTIER 2G1 Basile GEST MANFE 2G1</p>
<p>Anna BOURRIE 1G1 Gabriel KLINGER 1G5 Sara MOUHEB 1G5 (éco-déléguée)</p>	<p>Pierre-Alexandre BOUCHET 1G1 Paul THEVENEAU 1G2 Mahaut LEMAIRE 1G6 (éco-déléguée)</p>
<p>Chloé QUACH-TA TG3 Carla FILIPPI TG4 Lou Anne MOREAU TG4</p>	<p>Erika ERIKSSON CHEX TG1 Illan ARRAD TG4 Estelle ZIEBELIN TG4</p>

TAUX DE PARTICIPATION : 45 %

POINT ÉCOUTE



**TOUS LES JEUDIS
DE 12H15 À 14H10
À L'INFIRMERIE**

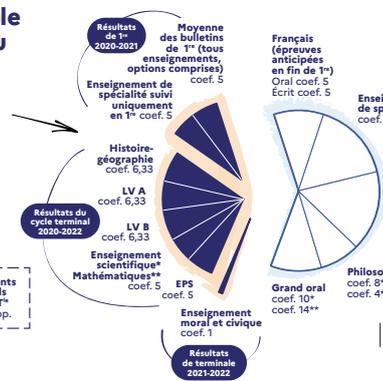
*« Parler peut réduire le stress et libérer son corps
d'éventuelles tensions. N'hésitez pas à venir, qu'importe le sujet,
l'essentiel étant que vous vous sentiez mieux ! »*

Stéphanie JOUFFREAU

RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE

Contrôle continu
40 % de la note finale

Enseignements optionnels suivis en 1^{re} coef. 2 sup.



Contrôle terminal
60 % de la note finale

*En voie générale
**En voie technologique

TERMINALES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE 2021-2022

BIEN PRÉPARER MON BACCALAURÉAT ET MON ENTRÉE DANS LE SUPÉRIEUR



REUSSIR AU LYCÉE



parcoursup

CONTRÔLE CONTINU Le parcours sécurisé de ma note

EN DÉBUT DE TERMINALE

Le projet d'évaluation de l'établissement, élaboré dans chaque lycée par l'équipe pédagogique, présente des principes communs à l'évaluation des élèves. Tous les professeurs disposent d'un guide commun de l'évaluation permettant d'harmoniser les pratiques.

EN FIN DE TRIMESTRE OU SEMESTRE DE TERMINALE

Le conseil de classe de l'établissement valide les notes du contrôle continu de l'élève.

EN FIN DE TERMINALE

La commission académique d'harmonisation peut si nécessaire baisser ou augmenter les notes du contrôle continu transmises par le conseil de classe. Le jury académique du baccalauréat valide l'obtention de l'examen et attribue des mentions au vu des résultats.

TOUTES LES INFORMATIONS : education.gouv.fr
POUR VOTRE ORIENTATION : terminales2021-2022.fr



UN BACCALAURÉAT POUR

- valoriser la régularité de mon travail
- m'accompagner dans la définition de mon projet d'avenir
- me préparer à l'enseignement supérieur

CONTRÔLE CONTINU

ÉPREUVES FINALES

parcoursup

LE CALENDRIER DE MON ANNÉE DE TERMINALE 2021-2022

DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
Le contrôle continu pour le baccalauréat général et technologique a lieu tout au long de l'année. Vos professeurs vous signalent à l'avance les évaluations qui seront prises en compte dans le cadre de la note de contrôle continu.							
21 décembre : ouverture du site d'information Parcoursup.fr avec le moteur de recherche des formations	20 janvier : ouverture de la plateforme Parcoursup pour s'inscrire et formuler ses vœux		29 mars : date limite pour formuler ses vœux	7 avril : date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux		15 juin : philosophie 20 juin au 1 ^{er} juillet : Grand oral	5 juillet : résultats du baccalauréat 8 juillet : fin de la session 2022
						2 juin : lancement de la phase principale d'admission ; réponses des formations 23 juin : lancement de la phase complémentaire	15 juillet : fin de la phase principale d'admission

MON GRAND ORAL

Coef. 10 en voie générale
Coef. 14 en voie technologique

20 min. de préparation

20 min. d'épreuve orale

3 OBJECTIFS

- Apprendre à vous exprimer en public de façon claire et convaincante.
- Évaluer vos capacités d'argumentation, votre esprit critique, votre expression, la clarté de votre propos, votre engagement dans votre parole et votre force de conviction.
- Utiliser vos connaissances pour développer une argumentation et montrer en quoi elles sont essentielles pour votre projet de poursuite d'études, et même votre projet professionnel.

LE JURY

- Il ne peut s'agir de vos professeurs.
- 2 professeurs dont 1 enseignant dans l'une de vos spécialités (en voie générale) ou la spécialité de votre série (en voie technologique) et 1 autre professeur.

Des aménagements sont prévus pour les élèves en situation de handicap.

PHASE PRÉPARATOIRE 20 min

Durant l'année scolaire, vous avez préparé 2 questions avec vos professeurs ou d'autres élèves.
Voie générale : ces questions portent chacune sur 1 ou 2 de vos enseignements de spécialité.
Voie technologique : elles s'appuient sur une des spécialités de votre série.
Juste avant l'épreuve, le jury choisit une de ces questions que vous préparez en 20 minutes. Vous pouvez créer un support (carte, graphique, schéma, etc.) pour le jury. Celui-ci n'est pas évalué.

PHASE 1 : PRÉSENTATION 5 min debout

Vous expliquez pourquoi vous avez choisi de préparer cette question, puis vous développez votre réponse.

PHASE 2 : ÉCHANGE AVEC LE JURY 10 min debout ou assis

Le jury vous interroge pour avoir plus de précisions et vous permettre d'approfondir votre pensée. Vous pouvez utiliser le support écrit conçu pendant le temps de préparation ou le matériel à disposition dans la salle (tableau, etc.). Ce temps d'échange met en valeur vos connaissances liées au programme des spécialités et vos capacités d'argumentation.

PHASE 3 : ÉCHANGE SUR VOTRE PROJET D'ORIENTATION 5 min debout ou assis

Vous expliquez en quoi la question traitée a éclairé ou non votre projet de poursuites d'études ou votre projet professionnel. Vous parlez des étapes qui vous ont permis d'avancer dans votre projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, spécialités, etc.) et de votre projet post-bac. Le jury est attentif à votre manière d'exprimer une réflexion personnelle et à vos motivations.

5 CONSEILS

- Je prépare l'épreuve : déroulement, objectifs, jury... Je sais ce qui m'attend et ce que l'on attend de moi.
- Je travaille mes sujets : je choisis mes questions, ma présentation ; je mémorise l'essentiel de ma présentation ; je précise mon projet d'avenir.
- Je prépare l'échange avec le jury : j'anticipe les questions possibles en préparant mes réponses ; j'apprends à gérer le silence entre les phrases ; j'envisage les moments où je ne saurais pas répondre en prévoyant comment réagir.
- Je me prépare physiquement et mentalement : j'apprends à gérer mon stress et ma concentration avec des exercices de respiration ; je trouve la bonne posture ; je prends conscience de ma gestuelle et je la maîtrise ; je rends mon propos vivant.
- Je m'entraîne : seul et/ou avec les autres, j'apprends à gérer mon temps ; je prends conscience de mes qualités et de mes limites ; je m'appuie sur mon expérience pour progresser et construire un projet ; je m'habitue à faire l'exercice devant le regard des autres ; j'accapte la critique pour progresser.

TOUT SAVOIR POUR FAIRE MES VŒUX

Le moteur de recherche des formations Parcoursup recense plus de 19 500 formations supérieures. Chacune d'entre elles met à votre disposition des informations essentielles pour vous aider à faire vos choix :

- informations pratiques sur l'établissement et son statut (public/privé ainsi que le caractère sélectif ou non de la formation) ;
- dispositifs d'accompagnement (remise à niveau, soutien, tutorat, etc.) dont vous pouvez bénéficier pendant vos études pour favoriser votre réussite ;
- connaissances et compétences attendues pour réussir ;
- dates des journées portes ouvertes ;
- conseils sur les différentes combinaisons de spécialités et d'options recommandées par les formations ;
- contact d'un référent si vous avez des besoins spécifiques liés à un trouble de santé ou à un handicap ;
- critères d'examen des vœux ;
- frais de scolarité.

Quel que soit votre parcours, **vous pouvez formuler des vœux pour toutes les formations** qui vous intéressent en cohérence avec le projet professionnel qui vous motive.



Votre professeur principal et les professionnels de l'orientation dans votre lycée ou au CIO sont là pour vous accompagner, n'hésitez pas à les consulter.

Les éléments transmis à chaque formation demandée via mon dossier Parcoursup

Bulletins scolaires et notes du baccalauréat

Année de première

- bulletins scolaires
- notes des épreuves anticipées de français

Année de terminale

- bulletins scolaires des 1^{er} et 2^e trimestres ou du 1^{er} semestre
- notes des épreuves finales des deux enseignements de spécialité

Autres éléments qualitatifs

- projet de formation motivé
- rubrique « activités et centres d'intérêt »
- pièces complémentaires demandées par certaines formations
- fiche Avenir renseignée par le lycée

parcoursup.fr



@parcoursup-info



@parcoursupinfo

Parcoursup 2022 en 3 étapes

Tout ce qu'il faut savoir pour préparer et réussir mon entrée dans l'enseignement supérieur



Parcoursup.fr

@parcoursupinfo

@parcoursup_info

@etudiantgouv

Parcoursup 2022 en 3 étapes

Début Nov. 2021 | Déc. | Janv. 2022 | Février | Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet | Août | Sept.

Début Nov. 2021 → Janvier 2022

Je m'informe et découvre les formations

DÉBUT NOVEMBRE → JANVIER

Je prépare mon projet d'orientation. Je peux faire mes recherches sur le site [Terminales2022.parcoursup.fr](https://terminales2022.parcoursup.fr) et sur [Parcoursup.fr/2021](https://parcoursup.fr/2021) pour consulter le moteur de recherche des formations.

Si je suis lycéen, j'échange avec mon professeur principal et je participe à la 1^{re} semaine de l'orientation dans mon lycée. C'est l'occasion de réfléchir sur des perspectives de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

Si je suis étudiant et que je souhaite me réorienter, je me rapproche du service orientation de mon établissement qui peut m'accompagner dans mon projet et me proposer des solutions, y compris des réorientations en cours d'année.

DÉBUT DÉCEMBRE

Si je suis lycéen, je renseigne ma fiche de dialogue: le 1^{er} conseil de classe prend connaissance de mon projet d'orientation et formule des recommandations.

21 DÉCEMBRE

Ouverture du site d'information [Parcoursup.fr/2022](https://parcoursup.fr/2022).

Je m'informe sur le fonctionnement de la procédure. Je consulte le moteur de recherche des formations disponibles en 2022. Plus de 19 500 formations sont proposées, y compris des formations en apprentissage.

Pour chaque formation, une fiche de présentation détaille les informations pratiques sur l'établissement et la formation, les enseignements proposés, les compétences et les connaissances attendues, des conseils pour les lycéens, les critères d'examen des candidatures, les possibilités de poursuites d'études, les débouchés professionnels et les éventuels frais de formation. Des formations similaires sont également proposées pour élargir mes choix.

Si vous êtes en situation de handicap, vous disposez également sur chaque fiche de formation des coordonnées du référent handicap. N'hésitez pas à prendre contact avec lui pour connaître l'accessibilité des locaux et les aménagements possibles.

20 Janvier → 29 Mars → 7 Avril 2022

Je m'inscris pour formuler mes vœux et je finalise mon dossier

TOUT AU LONG DU 2^e TRIMESTRE

Je poursuis ma réflexion et je participe aux journées portes ouvertes des établissements d'enseignement supérieur et aux salons d'orientation pour échanger avec des enseignants et des étudiants/ambassadeurs.

Si je suis lycéen, je participe à la 2^e semaine de l'orientation dans mon lycée. C'est une opportunité de rencontres et d'échanges pour affiner mon projet.

DU 20 JANVIER AU 29 MARS

Je m'inscris sur Parcoursup pour créer mon dossier candidat.

Je formule mes vœux et j'exprime ma motivation: jusqu'à 10 vœux (avec possibilité de sous-vœux selon les formations). Je peux également formuler 10 vœux supplémentaires pour des formations en apprentissage.

MARDI 29 MARS — Dernier jour pour formuler mes vœux

FÉVRIER-MARS

Si je suis lycéen, chaque vœux que je formule fait l'objet d'une fiche Avenir comprenant les appréciations de mes professeurs et l'avis du chef d'établissement dans le cadre du 2^e conseil de classe.

JEUDI 17 AVRIL — Dernier jour pour finaliser mon dossier avec les éléments demandés par les formations et pour confirmer chacun de mes vœux

Conseil: n'attendez pas la dernière minute pour compléter votre dossier. Préparez progressivement les éléments nécessaires pour confirmer vos vœux.

L'apprentissage vous intéresse? Plus de 6 000 formations en apprentissage sont disponibles. Pour beaucoup d'entre elles, vous pouvez formuler des vœux tout au long de la procédure (pas de date limite). Vous pouvez être accompagné pour trouver un employeur et signer votre contrat d'apprentissage.

AVRIL-MAI

Chaque formation que j'ai demandée organise une commission pour examiner ma candidature à partir des critères généraux d'examen des vœux qu'elle a définis et que j'ai consultés sur sa fiche détaillée via Parcoursup.

Bac 2022: retrouver toutes les infos sur le calendrier de vos années de terminale et le déroulement du baccalauréat (dates des épreuves, préparation du grand oral... sur education.gouv.fr/terminales).



2 Juin → 15 Juillet 2022

Je reçois les réponses des formations et je décide

JEUDI 2 JUIN — Début de la phase d'admission principale

Je consulte dans mon dossier Parcoursup les réponses des formations que j'ai demandées.

À partir du 2 juin, je reçois les propositions d'admission (réponse oui ou oui-ii*) au fur et à mesure et en continu.

Je dois répondre obligatoirement à chaque proposition d'admission dans les délais indiqués dans mon dossier.

JEUDI 23 JUIN — La phase d'admission complémentaire est ouverte

MARDI 5 JUILLET

Résultats du baccalauréat.

Après les résultats du baccalauréat, dès que j'ai accepté définitivement une formation, je dois effectuer mon inscription administrative selon les modalités précisées dans mon dossier. Il s'agit de la dernière étape avant la rentrée.

VENDREDI 15 JUILLET — Fin de la phase principale

Dernier jour pour accepter une proposition d'admission dans le cadre de la phase principale.

Les solutions si je n'ai pas reçu de proposition d'admission

DES LE 2 JUIN

Si je n'ai reçu que des réponses négatives de la part de formations sélectives (BTS, BUT, classes prépa, IFSI, écoles...), je peux demander un accompagnement individuel ou collectif dans mon lycée (après du service orientation de mon établissement si je suis un étudiant et que je souhaite me réorienter) ou dans un CIO pour envisager d'autres choix de formation et préparer la phase complémentaire.

À partir du 2 juin, les candidats en situation de handicap ou présentant un trouble de santé invalidant et les sportifs de haut niveau qui sont sans affectation ou n'ont pas trouvé de formation adaptée à leurs besoins spécifiques peuvent saisir les commissions d'accès à l'enseignement supérieur (CAES) et demander le réexamen de leur dossier si leur situation particulière justifie une inscription dans un établissement situé dans une zone géographique déterminée.

DU 23 JUIN AU 16 SEPTEMBRE

La phase d'admission complémentaire me permet de formuler jusqu'à 10 nouveaux vœux dans les formations qui ont encore des places disponibles. Ces formations seront accessibles depuis le moteur de recherche des formations Parcoursup à partir du 23 juin.

À PARTIR DU 1^{er} JUILLET

Je peux solliciter depuis mon dossier un accompagnement personnalisé de la commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES) de mon académie. Cette commission étudie mon dossier et m'aide à trouver une formation au plus près de mon projet et en fonction des places disponibles.

*La réponse «Oui-ii» signifie que vous êtes accepté dans la formation à condition de valuer un parcours de réussite adapté à votre profil (rense à niveau, soutien, tutorat...). Ce dispositif de réussite vous est proposé par la formation afin de consolider ou de renforcer certaines compétences nécessaires pour vous permettre de réussir vos études supérieures.

Qui m'accompagne pendant la procédure ?

Je suis lycéen

En lien avec les psychologues de l'Éducation nationale, mon professeur principal m'accompagne tout au long de l'année pour préparer mon projet et m'aider à chaque étape de la procédure.

Je suis déjà étudiant et je souhaite me réorienter

Le service d'orientation de mon établissement (service universitaire d'orientation ou permanence dans les lycées ou CIO) peut m'accompagner dans l'élaboration et le suivi de mon nouveau projet. Il peut aussi me proposer des solutions, y compris des réorientations en cours d'année.

Je suis en situation de handicap ou atteint d'un trouble de santé invalidant

Dans chaque fiche de formation sur Parcoursup, je dispose des coordonnées d'un référent handicap qui peut répondre à mes questions.

Pour préparer ma rentrée, je peux renseigner dans mon dossier Parcoursup une fiche de liaison que je pourrai transmettre à la formation que j'ai choisie en précisant mes besoins.

Cette fiche de liaison n'est pas obligatoire et elle n'est pas transmise aux formations pour l'examen de mon dossier. Je peux la transmettre à la formation que j'aurai choisie pour faciliter mon accueil.

Comment est examinée ma candidature ?

Au sein de chaque formation, une commission d'examen des vœux composée généralement du référent pédagogique de la formation et de professeurs, est chargée de définir les modalités et les critères d'examen des candidatures. Elle se réunit pour analyser et classer les candidatures à partir de ces critères.

Sur Parcoursup, à compter du 21 décembre, je peux consulter dans chaque fiche de formation, les critères d'examen des vœux définis par la formation (résultats académiques, motivation, compétences et savoir-faire...) ainsi que les éléments pris en compte pour l'examen de ma candidature (bulletins scolaires, notes du baccalauréat, fiche Avenir...).

Certaines formations sélectives organisent également des écrits et/ou orales. Dans ce cas, les modalités de sélection et le calendrier de ces épreuves sont indiqués sur la fiche de formation Parcoursup.

Des conseillers Parcoursup pour répondre à mes questions

→ par téléphone à partir du 20 janvier 2022: 0 800 400 070 (numéro vert)

→ via les comptes sociaux Parcoursup

→ par mail via le dossier Parcoursup

@parcoursup_info

@parcoursupinfo

Je me prépare à la vie étudiante



Bourse et logement

Je fais ma demande de bourse et/ou de logement en créant mon dossier social étudiant (DSE) via le portail mesrenseignements.gouv.fr du 20 janvier au 15 mai 2022.

→ Bourse :

- 1^{re} mensualité versée avant le 30 août 2022.
- Versement des bourses : avant le 5 de chaque mois.
- Je peux calculer dès à présent mes droits à la bourse via simulateur.lescrous.fr.

→ Logement en résidence universitaire :

Je cherche un logement sur trouverunlogement.lescrous.fr

- Fin juin : les premiers logements sont attribués.
- Début juillet : je confirme le logement que j'ai choisi.

À noter : j'ai toujours la possibilité de demander un logement en résidence universitaire jusqu'au mois de septembre.

Santé

Je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Si je suis automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Parcoursup au service de l'égalité des chances

Une priorité accordée aux lycéens boursiers

Des taux minimaux de lycéens boursiers sont définis pour favoriser leur accès dans les formations d'enseignement supérieur, y compris dans les formations les plus sélectives.

Début juillet, l'aide à la mobilité Parcoursup, pour les lycéens boursiers qui souhaitent s'inscrire dans une formation en dehors de leur académie.

Les lycéens qui ont participé au dispositif "Cordées de la réussite" ont la possibilité de la faire valoir dans leur dossier Parcoursup.

Des places prioritaires pour les lycéens technologiques et professionnels dans les filières dans lesquelles ils réussissent le mieux

En BTS, un nombre de places est priorisé pour les bacheliers professionnels.

En BUT, un nombre de places est priorisé pour les bacheliers technologiques avec un objectif de 50 % par établissement.

LES PRINCIPES CLÉS DE PARCOURSUP

- **Un accompagnement de l'élève à chaque étape de la procédure**, de l'élaboration de son projet d'orientation au choix de sa formation
- **Des informations clés**, pour mieux connaître les formations, leurs attendus, les critères d'examen des dossiers, les débouchés professionnels et faire les bons choix pour réussir
- **La prise en compte du profil** de chaque lycéen et le **dernier mot donné au candidat** pour choisir sa formation
- **Des parcours de réussite personnalisés (Oui-Si) à l'université**, pour accompagner la réussite dans l'enseignement supérieur

PARCOURSUP AU SERVICE DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES

- > Des **places sont priorisées pour les lycéens boursiers** dans chaque formation, y compris les plus sélectives
- > Une **aide financière pour les lycéens boursiers** qui s'inscrivent dans une formation en dehors de leur académie
- > La possibilité de faire valoir dans son dossier **sa participation au dispositif « Cordées de la réussite »**
- > Un nombre de **places en BTS est priorisé pour les bacheliers professionnels**
- > Un nombre de **places en BUT est priorisé pour les bacheliers technologiques**



1

Début Nov. 2021 → Janvier 2022 Je m'informe & découvre les formations

DÉBUT NOVEMBRE → JANVIER

Je prépare mon projet d'orientation:

- Je consulte les sites Terminales2021-2022.fr et Parcoursup.fr
- J'échange avec mon professeur principal et je participe à la 1^{re} semaine de l'orientation dans mon lycée. C'est l'occasion de réfléchir sur des perspectives de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

DÉBUT DÉCEMBRE

Je renseigne ma fiche de dialogue.

Le 1^{er} conseil de classe prend connaissance de mon projet d'orientation et formule des recommandations.

21 DÉCEMBRE

Ouverture du site d'information de [Parcoursup 2022](http://Parcoursup.fr):

- Je m'informe sur le fonctionnement de la procédure sur Parcoursup.fr
- Je consulte le moteur de recherche des formations 2022 : **plus de 19 500 formations sont proposées.** Des informations importantes sont disponibles sur l'établissement, les enseignements proposés, les compétences et connaissances attendues, les conseils pour les lycéens, les critères d'examen des vœux, les possibilités de poursuite d'étude et les débouchés professionnels et les frais de formation.

Avez-vous pensé à l'apprentissage?
Plus de 6000 formations sont disponibles sur [Parcoursup](http://Parcoursup.fr)

PRÉPARER SON PROJET D'ORIENTATION



Terminales2021-2022.fr : infos sur les filières, les formations, les métiers



Parcoursup.fr : plus de 19 500 fiches de formations détaillées

LES FORMATIONS ACCESSIBLES VIA PARCOURSUP

Parmi les 19 500 formations dispensant de diplômes reconnus par l'Etat, y compris des formations en apprentissage, disponibles via le moteur de recherche de formation, on distingue :

- **Des formations non sélectives** : les différentes licences et les parcours d'accès aux études de santé (PASS)
- **Des formations sélectives** : classes prépa, BTS, BUT (Bachelor universitaire de technologie), formations en soins infirmiers (en IFSI) et autres formations paramédicales, formations en travail social (en EFTS), écoles d'ingénieur, de commerce et de management, Sciences Po/ Instituts d'Etudes Politiques, formations en apprentissage, écoles vétérinaires, formations aux métiers de la culture, du sport...
- **Des informations utiles à consulter sur la fiche formation** : le statut de l'établissement (public/privé) ; la nature de la formation (sélective / non sélective) ; les frais de scolarité ; les débouchés professionnels et possibilités de poursuite d'études

Quelques rares formations privées ne sont pas présentes sur Parcoursup > prendre contact avec les établissements pour connaître les modalités de candidature

2

20 Janvier 2022 → 29 Mars 2022 → 7 Avril 2022 Je m'inscris pour formuler mes vœux & finalise mon dossier

TOUT AU LONG DU 2^e TRIMESTRE

Je poursuis ma réflexion avec mes professeurs principaux et je participe aux **Journées portes ouvertes** des établissements d'enseignement supérieurs et aux **salons d'orientation**.

DU 20 JANVIER AU 29 MARS

- Je m'inscris sur **Parcoursup** pour créer mon dossier candidat.
- Je formule mes vœux : **jusqu'à 10 vœux** (avec possibilité de sous-vœux selon les formations) et 10 vœux supplémentaires pour les formations en apprentissage.

Mardi 29 mars 2022 : dernier jour pour formuler mes vœux.

FÉVRIER - MARS

2^e conseil de classe : chaque vœu que je formule fait l'objet d'une **fiche Avenir** comprenant les appréciations de mes professeurs et l'avis du chef d'établissement.

Des vidéos tutorielles sont proposées sur **Parcoursup** pour vous guider à chaque étape

AVRIL-MAI

Chaque formation que j'ai demandée organise une commission pour examiner ma candidature à partir des critères généraux d'examen des vœux qu'elle a définis et que j'ai consultés sur sa fiche détaillée via Parcoursup.

JEUDI 7 AVRIL

Dernier jour pour finaliser mon dossier candidat avec les éléments demandés par les formations et **confirmer** chacun de mes vœux.

LES ÉLÉMENTS DU DOSSIER TRANSMIS À CHAQUE FORMATION

- > **le projet de formation motivé**
- > **les pièces complémentaires** demandées par certaines formations
- > **la rubrique « Activités et centres d'intérêt »**, si elle a été renseignée
- > **la fiche Avenir** renseignée par le lycée
- > **Bulletins scolaires et notes du baccalauréat** :
 - **Année de première** : bulletins scolaires et les notes des épreuves anticipées de français (pour les lycéens généraux et technologiques)
 - **Année de terminale** : bulletins scolaires des 1^{er} et 2^e trimestres (ou 1^{er} semestre), notes des épreuves finales des deux enseignements de spécialité suivis en classe de terminale (pour les lycéens généraux et technologiques)

3

2 Juin 2022 → 15 Juillet 2022 Je reçois les réponses des formations & je décide

JEUDI 2 JUIN — DÉBUT DE LA PHASE D'ADMISSION PRINCIPALE

Je consulte les réponses des formations sur la plateforme. Je reçois les propositions d'admission au fur et à mesure et en continu. Puis j'y réponds dans les délais indiqués par la plateforme.

JEUDI 23 JUIN

La phase d'admission complémentaire est ouverte. Jusqu'au 14 septembre, je peux formuler jusqu'à 10 nouveaux vœux dans les formations qui ont encore des places disponibles.

MARDI 5 JUILLET

Résultats du baccalauréat. Après les résultats du bac, si j'ai définitivement accepté une formation, j'effectue mon inscription auprès de l'établissement que j'ai choisi.

À PARTIR DU 1^{er} JUILLET

Accompagnement personnalisé des candidats qui n'ont pas reçu de proposition d'admission par les commissions d'accès à l'enseignement supérieur (CAES).

VENDREDI 15 JUILLET — FIN DE LA PHASE PRINCIPALE

Dernier jour pour accepter une proposition reçue lors de cette phase.

5 CONSEILS POUR BIEN SE PRÉPARER

- > **Ne pas attendre la dernière minute** pour s'informer et préparer son projet d'orientation
- > **Échanger** au sein de son lycée et profiter des opportunités de rencontres : salons, journées portes ouvertes,...
- > **Préparer les éléments pour vous inscrire** (à retrouver sur [Parcoursup.fr](https://parcoursup.fr) à partir du 21 décembre) et **bien renseigner les coordonnées** des représentants légaux pour un meilleur suivi
- > **Aborder sereinement la phase d'admission** pendant laquelle vous restez accompagné
- > **S'abonner aux comptes sociaux Parcoursup**: Instagram/Facebook (@parcoursupinfo) et Twitter (@parcoursup_info)



Chère Madame, cher Monsieur,
Avec cette « Lettre orientation 21/22-1 », nous renouvelons l'expérience de l'an passé pour mettre à la disposition des personnes en charge de l'orientation dans le réseau des informations reçues des établissements pré et postbac sur les formations qu'ils proposent, les événements qu'ils organisent pour les faire connaître aux élèves...
La lettre devrait compter 6 ou 7 numéros, jusqu'au printemps.
L'outil avait été apprécié l'an passé. Nous faisons le pari qu'il apportera, cette année encore, une contribution pertinente à l'accompagnement que vous assurez.
Bonne lecture, en Avent,
Vincent PORTERET
Délégué régional

Ressources : liste des JPO

- Journées porte ouvertes CPGE
- Journées porte ouvertes BTS

Infos : ICAM Grand Paris Sud

L'ICAM Grand Paris Sud accueille des lycéens pour des journées d'immersion
Lundi 31 janvier 2022
Lundi 7 février 2022
Inscription obligatoire [ici](#)

Se former

L'orientation en fin de cycle 4 Appréhender les contextes de formation post-collège afin d'aider les élèves et leur famille à construire un projet professionnel ou un projet de formation qui permette à l'élève de s'épanouir pleinement et de révéler ses talents

2nd degré Corinne Mansoux, Catherine Despoisse ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION
17/11/2021 • 16/02/2022 38869783

Accompagner les élèves et les familles dans la construction du projet d'orientation Faire de l'orientation un terrain de rencontre et non d'affrontement entre l'école, les jeunes et la famille **2nd degré**
Corinne Mansoux, Catherine Despoisse ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION
26/01/2022 • 27/01/2022 • 09/03/2022 38869789



SALON des classes prépas



**ENTRÉE
LIBRE**

**SAMEDI 29
JANVIER 2022**

9h : pour les enseignants, les BDI...
10h : ouverture au grand public
18h : fin du salon

MAISON DE LA CHIMIE
28 rue Saint-Dominique
75007 Paris



Invalides



Assemblée
nationale



Invalides

Un événement
organisé par



Enseignement
Catholique
Île-de-France



ÉTABLISSEMENTS PRÉSENTS SUR LE SALON

75

École Normale
Catholique - Blomet
www.blomet-enc.com
A/L (LSH)
Droit-économie

Fénelon - Sainte-Marie
www.fenelonsaintemarie.org
MP2I, MPSI, PCSI
MPI*, MPI, MP*, MP, PC*, PC,
PSI*

Saint-Jean de Passy
www.saintjeandepassy.fr
ECG
(Maths approfondies et HGG)

Saint-Louis de
Gonzague - Franklin
www.franklinparis.fr
ECG
(Maths appliquées et ESH / Maths
approfondies et ESH)

Saint-Michel de Picpus
www.stmicheldepicpus.fr
ECG (Maths appliquées et ESH ou HGG /
Maths approfondies et ESH ou HGG)

Stanislas
www.stanislas.fr
MPSI, PCSI
MP*, MP, PC*, PC, PSI*, PSI
ECG (Maths approfondies et ESH ou HGG)
B/L

*ESH : Économie, sociologie et histoire
du monde contemporain*

*HGG : Histoire, géographie et géopolitique
du monde contemporain*

LSH : Lettres et sciences humaines

77

Lycée Bossuet
www.lyceebossuet-meaux.fr
A/L (Lyon, LSH)

78

Blanche de Castille
www.blanche-de-castille.fr
A/L (LSH)

Notre-Dame
du Grandchamp
www.grandchamp-sup.fr
ECG (Maths appliquées et ESH ou HGG /
Maths approfondies et ESH ou HGG)
ECT

Sainte-Geneviève
« Ginette »
www.bginette.com
MPSI, PCSI, PTSI
MP*, MP, PC*, PC,
PSI*, PT*/PT
ECG (Maths approfondies et HGG)
BCPST

92

Centre Madeleine
Daniélou
www.danielou.org
ECG (Maths appliquées et ESH)
A/L (LSH)

La Salle - Passy Buzenval
www.passy-buzenval.com
PTSI, PT

Sainte-Croix de Neuilly
www.saintecroix-de-neuilly.com
ECG (Maths appliquées et ESH ou HGG /
Maths approfondies et ESH ou HGG)

Sainte-Marie de Neuilly
www.saintemarienedeneuilly.fr
A/L (Ulm), B/L

Sainte-Marie d'Antony
www.saintemarieantony.fr
MPSI, PCSI
MP, PC, PSI

93

Servites de Marie
Lycée Blanche de Castille
www.servites.fr
ECG (Maths appliquées et ESH)

94

Teilhard de Chardin
www.tdechardin.org
ECG (Maths appliquées et ESH)

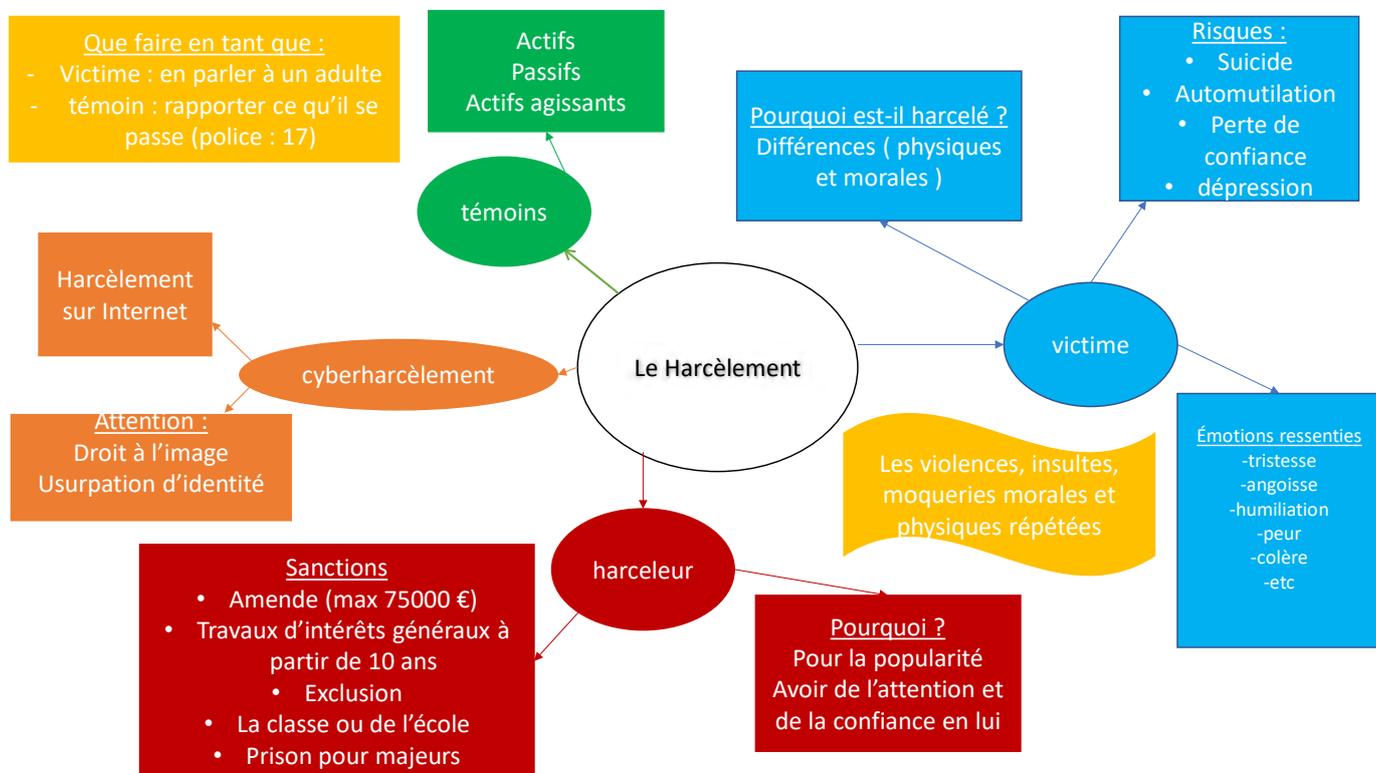
Présentes cette année
sur le salon les prépas
sécurisées ouvertes
ICAM, ISEP et ECAM.

Plus d'infos sur www.salondesclasseprepa.com
ou au 01 45 49 61 19

HARCÈLEMENT ET CYBER-HARCÈLEMENT

Le jeudi 18 Novembre nous avons assisté à une conférence présentée par l'officier de police Cyril Arquevaux sur le thème "Harcèlement et cyberharcèlement".

Le harcèlement est une violence morale ou physique répétitive qui se manifeste par des insultes, des moqueries et des violences (des coups) ... Le cyber harcèlement, est le harcèlement passant par internet utilisant les réseaux sociaux (Instagram, Whatsapp...). Le harceleur, seul ou en groupe cherche à capter l'attention de ses camarades dans le but de devenir populaire et de gagner en confiance de soi. La victime est jugée comme étant différente : aux niveaux social, physique, vestimentaire, couleur de peau, religion, handicap, genre etc. La victime souffre, perd confiance en elle, peut développer une phobie scolaire et peut tomber en dépression voire avoir des pensées suicidaires. Certaines personnes sont témoins de harcèlement mais ne réagissent pas ou peuvent même être actives et donc encourager le harceleur. Si on est témoin, il faut dénoncer la situation pour y mettre un terme. Le cyber harcèlement amplifie les possibilités grâce au fait que nous soyons toujours disponible sur nos téléphones et donc vulnérables.





Le Harcèlement

Définition

Le harcèlement : violences répétées (physiques ou verbales), qui sont le fait d'une ou de plusieurs personnes sur une victime isolée, qui ne peut se défendre.

Le cyber-harcèlement : forme de harcèlement qui passe par les nouvelles technologies de communication (téléphones portables, mails, réseaux sociaux, forums...).

Processus

Le harcèlement est souvent le fait d'un groupe sur une seule personne qui se retrouve isolée face à la majorité de sa classe ou son club



Les causes du harcèlement

- Le style vestimentaire,
- l'orientation sexuelle,
- la couleur de peau,
- l'apparence physique,
- Le handicap
- la religion...



Les risques

- **Pour la victime**
 - Perte de confiance
 - Changements de comportement (par rapport à la nourriture par exemple)
 - Détestation de soi
 - La mutilation
 - Le suicide
- **Pour le/les harceleurs**
 - Si le harceleur est mineur, il peut suite au dépôt d'une plainte être envoyé en centre de rééducation ou faire des travaux d'intérêt général.
 - Pour une plainte concernant le droit à l'image, la peine peut valoir 75 mille euros d'amende et 1 an de prison.
 - Partager des images à caractère sexuel d'une personne sans son consentement est passible de deux ans de prison et 60 000 euros d'amende.
- **Pour les témoins actifs ou passifs**
 - Les témoins qui laissent faire sont reconnus comme coupables

Comment l'éviter ?



- Être vigilant : le harcèlement peut toucher tout le monde. Une personne sur dix de nos jours est harcelé ou a subi du harcèlement.
- Ne pas suivre l'effet de « meute »
- Sur Internet, il ne faut surtout pas communiquer des informations privées comme par exemple l'adresse, le lycée, l'âge, le sexe car cela peut vous porter préjudice.
- Certains jeux vidéo sont jugés trop violents et donc déconseillés à un certain public comme les jeunes de moins de 18 ans car cela peut les inciter à la violence. Certains ne font pas la différence entre un jeu vidéo et la réalité.

Comment réagir ?

- La meilleure chose pour lutter contre le harcèlement est d'en parler tout d'abord à des adultes comme les professeurs ou les parents ou bien même à la police.
- Appeler le 30 20



THE EUROPEAN STANDARD



Colonizing space ?

- The subject of space colonization has rapidly moved several steps closer to becoming a reality thanks to major advances in rocket propulsion, design, astronautics, astrophysics but also robotics and medicine. The urgency to establish humanity as a multi-planet species has been re-validated by the emergence of a worldwide pandemic. However, colonizing another planet implies adapting to another environment. So we will try to point out the main issues human beings can face by relocating to an unknown territory and how to solve them with the available technology . To begin with, humankind have specific needs in order to be able to live and evolve properly. In fact, it is worth mentioning the importance of basic requirements such as a life-time amount of oxygen, water and food because we do not know for sure that there will be enough resources for everyone or even any resources at all. Besides, you should not forget your mega-sunglasses to protect yourself from the intense sun rays ! Basically, we do not have a clue on how the human body will react to another environment like Mars' for instance. Indeed, going on another planet presents many issues : you would probably die from lack of oxygen, water or from giga cancer ! Indeed even before dehydration and suffocation the lack of atmosphere is the main issue : the greenhouse effect does not exist, creating temperatures that are far too cold on the surface for any human life. Moreover the earth's ozone layer filters out a large part of the UV A and B and all the UV C. The latter are very energetic and cause almost instantaneous cancers and DNA mutations. Finally, extreme climatic events (volcanic eruptions, sandstorms) would greatly limit the establishment of human life.
- However scientists have already tried to solve most of these problems, indeed we have been sending humans into space for over 60 years. Moreover, humans live in space constantly, more precisely the astronauts of the International Space Station. So as far as the water is concerned, a machine was created called Water Recovery System (WRS), which allows to treat the urine but also the perspiration of the astronauts to transform them back into drinking water so it is 99% of the water that can be reprocessed. This water is also used to create oxygen by separating the different atoms of hydrogen and oxygen. Unfortunately, a problem remains: the solar radiation. Because of its proximity to the Earth, the ISS is less subject to this than the Moon or Mars and for the moment there is no solution against radiation, which would force future explorations to be relatively short or condemn the astronauts to certain death. To put it in a nutshell, despite the problems humans can face by moving to a new planet, we can consider this colonization thanks to new technologies which are non available.
- ALVAREZ-SILVA Gabin, CHALTON Cléo, MABILLE Léna, PENNEL Chloé, THIRION Alice, VANDENBROUCK Clara

The Colonization of another planet

- The idea of colonizing another planet has come from the desire for human kind to develop their scientific innovations and the current situation on earth. Indeed, we need to save humanity according to a moral duty which is to preserve our species from suffering and their extinction. If we don't take care of our own planet, how will we be able to preserve another one? It will be difficult and will require basic necessities such as water, dioxygen, food, and fertile lands. However it is a really expensive project which will need a lot of sophisticated technologies. First to reach this new world we have to create big spaceships able to welcome a huge amount of people for a very long distance. They will depend on the kind of planet we will colonize (icy lands, deserts one,...) but it will need to have had dioxygen. Therefore, as Elon Musk wants to do, we can send atomic bombs on the planet to warm it up. In addition, scientists will have to find a way to create fake dioxygen and water
- As for the food, the new inhabitants or "colonizers" will feed themselves with the food used by astronauts. Finally, the houses could be bunkers except it is not a usual type of habitation. That's why at the very beginning of this colonization it will be hard to recreate the same conditions like the ones we have on earth. It will definitely be about surviving and will be a very big step in human history



- Beaufils Jeanne, Bignaud Angèle, Jean-Baptiste Daphné, Menigaux Gabrielle, Remondini Eva, Reybard Axel, Taravella Brune

Towards Space Colonization

Since the end of World War Two, space has been a subject that fascinates scientists from all over the world. From the Space Race to Elon Musk's plan to colonize Mars, there is one main goal: the discovery of the intriguing unknown.

How can life appear?

Over the past few years, a common goal from a number of scientists has emerged: nearing the dawn of our planet's destruction, humankind desires to find a new home. Indeed, scientists are currently seeking a planet that could welcome life and, in time, allow us to move into.

Now, to look for a planet to be able to welcome life and in particularly humankind, we must understand how life came to be on our dear home, Earth. Life appeared over four billion years ago and evolved into what we now know as our biodiversity. To be able to sustain that many living creatures, our planet checks out a list of requirements, such as a huge amount of water, of resources, of nutrients as well as a suitable temperature, pressure, composition of air. If we were to colonize a new planet, it would need to check out that same list.

Written by Chloé QUACH-TA T3

Are there other livable planets?

With our current technology, we are not able to go much further than the Solar System which doesn't have any planet that could fit the description. However, multiple science-fiction novels have thought out how life would be able to survive on one of these planets. That is the case of *The Martian Way* by Isaac Asimov in which a group of people were successful in achieving a colony of fifty thousand people despite the unbreathable atmosphere of Mars.

How would we colonize a planet?

Since we are unable to find a planet that is naturally suitable for human life, the next plan would be to terraform one that is unsuitable. According to Elon Musk, the fastest way of terraforming Mars would be to nuke it, but this method does have its drawback: how would we send the nuke to Mars? What would be the consequences: would the place be too radioactive for us to live in, would we have to wait before we are able to build a colony? And regardless of the fact that finding a livable planet isn't a piece of cake, how would we bring materials to it to build a colony? How would we build it? How long would it take and where would the builders live during the construction? These are all questions we do not have answer to for the moment.

Conclusion

Overall, colonizing space is a goal humanity aspires to achieve. However, our current knowledge and technology wouldn't be enough to find or create a suitable environment on a suitable planet and thus, life wouldn't survive.

SPACE ARTICLE

Have you ever thought about establishing life on another planet? Probably... However, there are many obstacles that may appear and that could limit your project. Before you even develop life on another planet, you have to go there. Thus, the journey to get to another planet can have considerable constraints. While it may be possible for one or a few people, it becomes complicated for thousands.

Therefore to be able to make even one trip without taking any risks travelers must pack a few things. They should bring food, water and a first aid kit. But they must also figure out how they will get any tools they may

suddenly need when they're millions of miles from the nearest hardware store. Then, to breathe in the spaceship, it could be useful to have a portable oxygen generator. As for the spaceship it needs to be airtight and have a sufficient amount of gas in order not to be stuck in space. And don't forget, if you want to go to Mars you might as well bring a Mars chocolate bar, as you never know who you will meet. It may be useful. Just in case you meet a Martian.



If we get the chance to land on the planet, we might meet a new population. But, the question is, will they look like us? And especially, what will they look like? Indeed, as the climate's different, it must have repercussions on the body, and especially the skin. Furthermore, we could ask ourselves if they have the same economical development as us? It could be very interesting to see how a population can evolve in a different environment as ours.

But the real question is, how are we going to carve up this planet? Are the Martians going to let us live with them or are we going to decide on a plan to share the planet where on the one hand we can have the Earth population and the other Martian. However the real problem will be the resources. How will it be divided?

We actually don't know what can happen and what we will discover. Nevertheless it could be interesting to share stories with those 'people' if life on other planets exists. We may discover a brand new 'world' with knowledgeable background story and endless possibilities. So are you ready to take the risk?



Naomi B. Louise B. Lily B. Amélie V.

Space colonization – a future ?

Colonizing planets is the act of sending people there but it is also the idea of adapting infrastructures to be able to support humans. Nowadays, there are technologies that allow planets to be colonized such as rockets for example, but scientists are trying to invent more and more innovations to go to Mars faster and more safely, for example. Indeed, they are imagining a propulsion system. It is too soon to say which propulsion system will take astronauts to Mars, but we know it needs to be nuclear-enabled to reduce travel time. Moreover, NASA is creating inflatable heat shields to land astronauts on other planets.

But colonization is not just traveling to another planet. Indeed, scientists have to imagine technologies to send people there. For example, NASA thought of new spacesuits to send humans on Mars. NASA's latest space suit is so high-tech, its modular design is engineered to be evolved for use anywhere in space. Finally, it is important to think of infrastructures. It's why researchers imagine a Martian home and lab on wheels. The idea, is to reduce the number of items needed to land on the surface. So, NASA will combine the first Martian home and vehicle into a single rover complete with breathable air.

If we decided to colonize a new planet we are going to need a new way to travel. We have to develop new technologies. Indeed other planets are far away. We need space ships that are really performant. The spaceship has to be able to accommodate thousands of people during thousands of years. For example it has to have enough energy to keep people cryogenic, if there's a problem the space shuttle must be equipped with resources such as water, food, medical stuff. The space travel is expensive and it needs technological equipment development.

Aside from technologies and travel, we would also have to consider the living conditions on the planet. Along this line, we must find a place that meets all the conditions for our survival : a safe place where air is breathable, where we could imagine ourselves living meaning where we could garden, work, sleep, eat and much more in peace. On top of that, we should look for a place where the temperature allows us to live quietly.

If we arrive on another planet, the goal would be to colonize it in order to be able to live there. Nevertheless, if on our arrival we find people already living there, it would cause many problems. First of all it can lead to conflicts or even wars. Indeed, if we come to invade their territory, they will feel threatened. Thus, either they would drive us out, or we would colonize them as we did with the Amerindians during the discovery of America. On the other hand, the discovery of inhabitants might not happen in a very confrontational way. Indeed, the meeting could be very warm. We would be welcomed and we would live in harmony. We can then discover a new culture, language, way of thinking ... If they are advanced people, they could teach us new technologies, innovations for example. They could also show us how to live on this planet that is foreign to us. What is dangerous, what we can eat, touch ... We would therefore each have advantages of living in community. It would be necessary to bring together the advances of each person and above all to avoid conflicts.



Bioplastics in transport, a way to save the earth?

Plastic is omnipresent in today's society. For instance, 6.9 billion tons of plastic waste have been produced since 2015 (*National Geographic*). Although it is useful to us and has many functions, it is a source of many terrestrial issues such as pollution, diseases, global warming, etc.

This is why many scientists have been working hard to reduce plastic waste and have developed a new form of plastic: the **bioplastic**.

Bioplastics represent one of the most important discoveries of our century.

Besides the fact that they are made of natural and common elements, -such as potatoes or sugar cane- bioplastics have all the qualities of plastic but not its defects and are even biodegradable and recyclable.



For the moment, only few types of bioplastics are existing, but much more will be discovered in the future. That being said, the current forms of bioplastics are and will be used in various fields such as nutrition, clothes, cosmetics, agriculture, etc.

As you can tell, there are too many sectors to list and that is why we have decided to detail only one sector in which bioplastics are used: the automotive and transports industry.

Indeed, we believe that bioplastics can have a revolutionary impact in tomorrow's transport.

Bioplastic-made materials gradually replace metal in automotive parts. This change has many benefits such as weight reduction and, consequently, lower fuel consumption for



vehicles of all types. Metal still accounts for 70% of materials used to make cars, plastics for 22%, the remaining 8% being "other materials" mostly glass. Many big industrials start to take a turn in their construction of vehicles and think wisely about the future.

The use of plastics needs to be smarter to allow more advantages than weight reduction: function integration, easier manufacturing processes, more flexible production lines, fewer components and less assembly operations, and, last but not least, sustainability

are among the usually requested functionalities and advantages. Indeed, who would want a vehicle which might break down after just a few months of use?

The main goal is to produce lighter, greener, smarter and lower cost cars for a demand always in growth. Companies and manufacturers have to double effort and work to answer their customers needs. Despite these advantages, the replacement of material isn't that easy and straightforward, it is rather quite complex, requiring advanced technologies and methods to make it happen.



Also remember that the life cycle of a vehicle will become much shorter and so, recyclable in nature, because bioplastics are based on wheat, corn, sugarcane... Researches will be made, engineers/car assemblers will be needed innovating this industry from top to bottom. From now on, we are only looking at the beginning of a massive, international project which will revolutionize the world.

To conclude, bioplastics can be the future in the field of transport. Indeed, these plastics have many advantages such as the cost which can become accessible to all, a lightness which would increase the performance of certain means of transport and the latter can become a means of making transport healthier for the planet. In addition, plastic is a very accessible resource on our planet, using it saves time, energy and labor. Large firms are starting to use this process, which shows that bioplastics seem to be becoming essential.



Ylann B., Ulysse R., Malek Y-M., Sacha Z.

The future of packaging

- Nowadays, plastic is one of most pollutants on Earth. Each year, 300 million tons of plastic are produced and are threatening our oceans and marine life as they accelerate global warming. But how to make plastic more sustainable? The materials used to make plastic, like petroleum and gas, are non-renewable. That's why we have to find new alternatives: bioplastics. They are made from renewable biomass sources such as corn starch, straw, woodchips or even food waste. Today, bioplastics can be found in various market segments like automotive, food-services and especially in packaging. Indeed, in Europe, 40% of the plastic demands is used in packaging.
- Actually, different types of packaging bioplastics exist: flexible packaging for food, rigid packaging for cosmetics and finally, service packaging for plates or single-use plastic bag. Furthermore, most of them are certified: for instance, EN1332 or OK compost label ensure that the product is entirely compostable (paint, plastic, glue, etc).
- Regular plastic absolutely needs to be replaced; and bioplastic seems to be the perfect substituant. The materials used to make plastic like petroleum or gas will disappear whereas bioplastics can be made of renewable biomass sources even from crab shells or potato wastes. In addition, 75% of plastic ends up in landfill and takes roughly 400 years to naturally disappear, and some plastic particles were even found in our food. Bioplastics in opposition to regular plastic, are biodegradable. Indeed, it takes one to two weeks to dissolve in water. Furthermore, bioplastics are as solid, efficient and good as actual petroleum plastic. It costs also way less, so even though one needs to spend some money to replace his process, his machines, it is still a lot more economically interesting. This aspect is probably the most important one, bioplastics will become more accessible to the poorest countries in the world. That's why bioplastics are our future.

- Louis, Pavel, Arthur, Noémie and Tom - 1^{ère} Euro pc



A sustainable future for toys

Our toys of the past

There is a major difference between old toys and those of the future. Old toys refer to the real world. It therefore uses typical material to be able to handle them, without screens. The game of the future will be turned towards intelligent robots for which it will be necessary to find renewable materials.

Advantage old toys:

- Vintage and timeless
- Solid
- Service wire and long
- Easy to repair



The many disadvantages are the components such as paint, vanish, adhesives that correspond to the source of formaldehyde emission:

75 000 toys are discarded every year.

The future of toys

Toys are now getting an evolution in future. Indeed, bioplastics are involved in toy production, like the famous company *Lego* which goes bioplastics for 2025. This plastic is way less polluting and more sustainable for our planet. Moreover, a lot of petitions were made in order to stop the using of plastics particularly from McDonald's and Burger King's toys.

Besides, this process is even already applied by some toy companies, like LOL Dolls, which started using bioplastics in 2020. The bioplastic is divided in two chemicals: PLA (Polylactic Acid) and PHA (Polyhydroxyalkanoates). These two are equally sustainable.



On contrary to this ecological process, the well-known company *Barbie* is still using plastic which has been revealed as poisoning, because it contains arsenic. In reaction, the European Union and the United Kingdom have banned dangerous chemicals used in toys such as bisphenol.

• -Thibaud Deneux Yann Lamara Louise Crognier Penelope Boisnier - 1^{ère} Euro

WILL WE BE ABLE TO STOP WASTING SO MUCH SOON ?

Nowadays, plastics are everywhere and pollute our planet, especially our oceans. As you may know, every day around 8 million pieces of plastic makes their way into our oceans. In order to prevent this from happening, Swedish researchers created an edible packaging made from food.

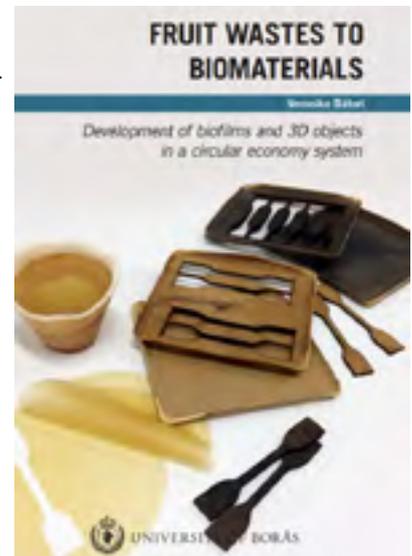
A thesis written by Bátorí entitled "*Fruit wastes to biomaterials : Development of biofilms and 3D objects in a circular economy system*" states that apple or orange peels are harder to dispose of due to their high level of moisture and a low pH. According to the author, the peels both have a very promising texture and the apple is tastier than the orange, but the material produced with the orange peel is stronger.

But, this plastic isn't effective enough yet. Bátorí states that for now the plastics she has produced dissolve in water. However, she still thinks that her idea can be used in order to create disposables such as plates and mugs once her plastic is more solid. It can also be used as packaging obviously since it degrades quickly (around two or three months).

But Bátorí wasn't the first one to have this idea. A team of scientists at Samara Polytech in Russia also worked on edible plastics and succeeded. At first, they wanted to create them for astronauts but it turns out that they can be used on Earth as well ! It was made from vegetable or fruit puree.

We can only hope for these plastics to be available in our stores soon. We have to save our planet and our sea animals.

- By Lina, Alexandra, Betina, Lana and Manon



Bio clothes: where fashion and ecology meet

Monday, December, 13th, 2021

DE ALMEIDA FLEURY Elea, BRAND Emile, NGUYEN Mathias, LAMZALAH Adam

Biocolor, a society specialized in bioplastic, just found a way to make fashion more sustainable.

Nowadays, the fashion industry is one of the industries that has the most negative impact on the environment. The multinationals of the «fast fashion» (disposable mode, based on hyper consumption) are the main actors of this catastrophe. More than 130 billion garments are produced each year, emitting up to 1.2 billion tons of greenhouse gases. In addition, 500,000 tons of plastic microparticles end up in the oceans each year, that is to say 50 billion plastic bottles. They are the main source of ocean pollution ahead of plastic bags. Many associations have tried to make consumers aware of the problem, but without success. It is up to producers to change the way they produce, to find an alternative to plastics, to save our planet.

As you now know, the fashion industry is really polluting. So we have to change the way we produce clothes, and, bioplastics is the main solution we have. Bioplastics are plastic materials produced from renewable biomass sources such as vegetable fats and oil, woodshipp, and even recycled food waste. Bioplastics can also be made from agriculture and from used plastic bottles and other containers using micro-organisms. So the scientists and fashion companies already found some solutions and sustainable materials to replace plastics. Bioplastics could really be our future, no, it will be our future, if we want to save our planet.

Kohana Saito, Biocolor Company's CEO, commented: "When we found Biocolor 2 years ago, our objective obviously was to find ways to make fashion more responsible towards the environment, but we did not expect development and research to accelerate that fast.



Biocolor's Website, Monday, 13th, 2021, www.biocolor.com

This shows scientists' strong enthusiasm and strong will when it comes to subjects that concern everyone like saving our home by turning what we wear into something sustainable. Now, since bio clothes are still marginal, our goal is to make this industry grow up on the market, make more and more people aware of new solutions so the project can reach out to a whole larger scale, whether it's about the field or the planet.

Make more and more people aware of new solutions

I am Kohana Saito, a young Japanese woman, and I am proud to be an independant woman, at the lead of a society which products male clothes. My startup represent my desire to make this world more respectful for the environment and to show to all the women that work is the key of sucess. Our clothes are made of the plastic product with crab shells named « tourteau ». This species is very widespread and it is a good way to regulate their population and to save the planet. These blazers look like real ones but actually are less expensive and polluting, which make'em more affordable and respectful about the environment. »

Bioplastic in cosmetics

Bioplastics are becoming a big deal as brands and corporations of every size and every industry look for materials, packaging, and ingredients with less environmental impact than plastics made using petrochemicals. And this is as true in the beauty industry as it is anywhere else.

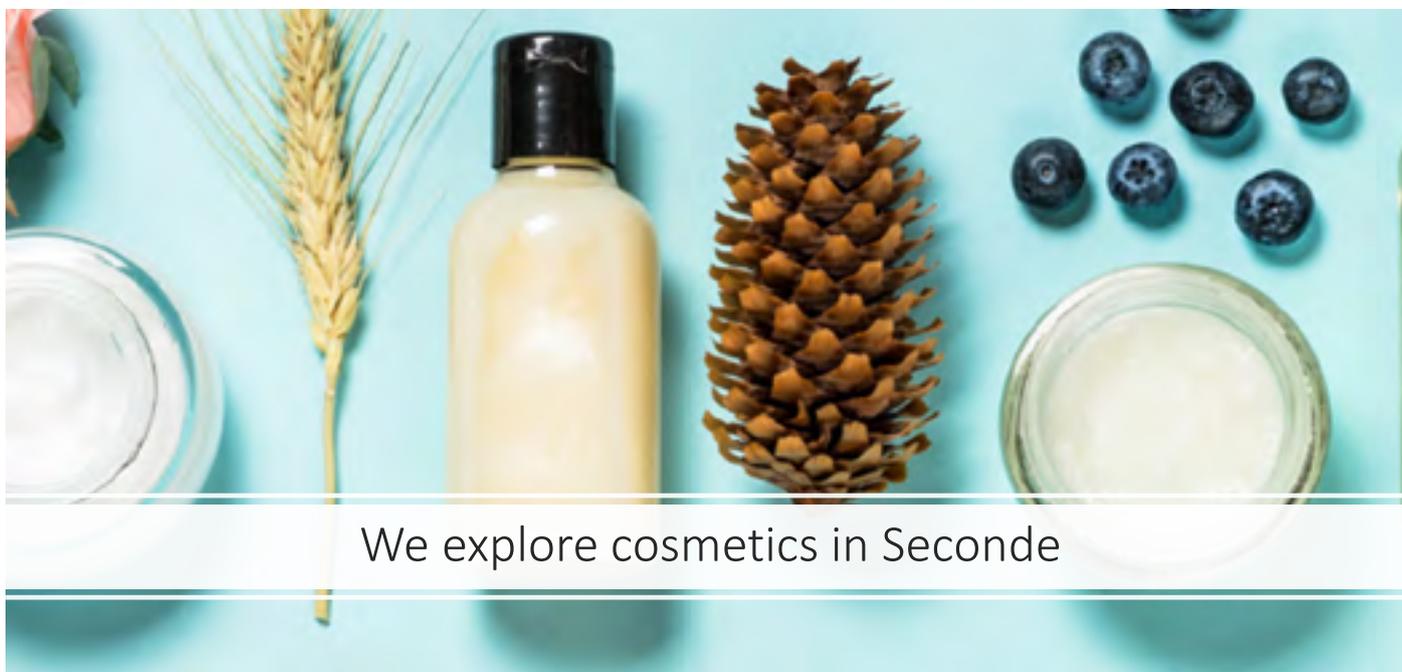
Mascara, lipstick and eye liner - within our extensive product portfolio we also have the right granules for the production of customized packaging of decorative cosmetics. Plastics based on renewable resources add that certain something to accessories such as pocket mirrors, nail files or combs. Depending on the selected granules, consumers will immediately notice the difference in feel and value.



Wood and cork are growing in popularity within packaging right now. Keep in mind that you can not safely pack any cosmetic in a container made of wood or cork without the risk of contamination or chemical degradation. There are beautiful and elegant products on the market now and the trend is increasing. You must know however, that this is only the surface of the packaging and the body of the container must be somehow coated to guarantee the safety/stability of the product.



A bottle made of bioplastics consists of renewable raw materials and secondly, it can be recycled using existing recycling systems. In return, the **packaging** itself becomes a valuable material which can be reused in the production of other products and hence, creating a self-contained cycle modeled on nature.



We explore cosmetics in Seconde

COSMETICS

After working on women in science, we began to ponder over cosmetics and its presence in society. First of all, we talked about the products we use everyday and we noticed that we apply around 6 products a day on our skin, hair or teeth. Then, we discussed about the different ads we saw on tv, on the street or even in magazines. The different products promoted such as makeup, skin lotions, deodorant and perfumes were for men and women and we had to describe them with details like the color choices or the stand of the model (for photos) and the music choice or the staging (for videos). Secondly, we analyzed online reviews and we did research work on the internet websites that help you find the right product, see its purpose. Although, you could have professional reviews from dermatologists, you could also have the community review with is more reliable. Besides, on those websites, the prices and the ingredients were indicated which helped us to analyze the composition of a cosmetic product : if the product was dangerous or not. Thirdly, we learned how to write a review by ourselves. So, first we needed to know the organization behind the product to know the brand and the producer, if the price was worth the quality (are the ingredients dangerous for the skin, hair...), if the label was reliable, and if there was a misrepresentation. Finally, for the final task, we have to create a product and market it. Indeed, we have to let our creativity find a brand name, design a logo, write a catchphrase, create a slogan and choose a brand ambassador. Thanks to this activity we'll be able to learn how to sell a product using the marketing strategies

- Eva LASNIER 2nde2

A cosmetic product review : Hydrating Facial Cleanser from CeraVe

First of all, we chose a product named Hydrating Facial Cleanser that we found on the beauty pedia website. This website was created by Paula Begoun in 1995. In addition, beauty pedia has been bought by TA Associates, and their purpose is to help everybody to find the best cosmetic for them.

Moreover, we found this product while searching on this website. The purpose of this product is to clean the face and remove the skin's imperfections. You can get this cosmetic, which was created by l'Oreal in 2017, on beauty pedia for only 9.99 €.

However, we found that there are a lot of more or less dangerous ingredients. Indeed, for instance, the PEG-40 Stearate contains some toxic components that can irritate the skin or the Potassium Phosphate that contains food additives. Hopefully, there are some ingredients that make this cosmetic good, such as the glycerol that smoothens the skin and hair.

To use this cosmetic, CeraVe recommends using clean hands, and using this product in the morning and before bed. Furthermore, you firstly need to wet your skin with lukewarm water, so as not to damage your skin. After that, you need to massage the cleanser into skin in a gentle and circular motion, and finally, you just need to rinse your skin.

With all the information we gathered, we were able to make a review of this product and of this website. First, let's talk about the website. As we said earlier, its owners changed without explanation, which is weird. But still, the presentation is quite clean and the website's review is complete and clear enough. That's why we decided to give this website a 7/10. Now, let's rate the product. In the review section of beauty pedia, most of the people who rated the product are satisfied with it, but however, the global mark isn't that good (3,2 / 5 stars). The experts seem to be really glad of this product, and they gave it a 5/5, but it doesn't look like the customers think the same. Moreover, some of the ingredients that compose this cosmetic shouldn't be found in it (like some toxic, or food additive components). That's why we are quite mistrustful of this product and we decided to give it a 5/10.

By ENAULT Charles, VICTOR Adrien, and MUNTEANU Théodore



Sauvage: Review

◦ "Sauvage" is a perfume for men produced by a very known organization which is Dior. It costs around 56\$, it's destined to medium class men. This perfume is presented by the famous actor Johnny Depp, in order to encourage his fans to go and buy this cosmetic. There are no special use instructions for salvage, but it's important to keep it far from high temperature areas.

◦ This perfume contains: alcohol, fragrance, water, limonene, linalool, butyl methoxybenzyl methane, triethyl citrate, coumarin, citronellol, citral, geraniol, Ci 14700, Ci 42090, Ci 47005 and Ci 60730.

These ingredients can be organic or beneficial for the perfume and the health such as linalool that is a natural element used to improve the scent of the perfume; however, they may cause health issues like fragrance which can cause diabetes, liver and breast cancer,

◦ To conclude "Sauvage" is a great perfume with a beautiful packaging and a very nice small, Engaging Johnny Depp to represent it made it more popular. However, after analyzing its composition and its impact on health, our trust level for this product is reduced to 6/10 in so far as it contains products that cause serious health troubles like liver and breast cancer.

Dop's egg shampoo

It is a popular product which only costs 2 € ! Come on and get it !

I can see that you are not convinced yet but we are going to change it.

It is a shampoo (if you don't still understand) flavoured with fresh eggs and strengthens and protect the hair. For the more ecological of you, it is good to know that this product is made by 100% vegetable ingredients and the packaging is recyclable in order to be an eco-responsible way. To the patriotic one, Dop is a french brand from l'Oréal Paris company.

For the active ingredients, we have only 12 with an important impact :

- Water to give the shampoo its consistency
- Sodium laureth sulfate which is a foaming agent
- Coco-Betaine which is a low irritant and soothing product
- Glycerine that moisturizes the hair, adds shine and redefines curls
- Glycol disteate has the properties to soften and smoothen the skin
- Sodium chloride which has the role of a thickener
- PPG-5-Ceteth 20 which is an emulsifying and surfactant reduces the surface tension of the cosmetics and contributes to the uniform distribution of it on the skin
- Linalool is a deodorant and perfuming agent which gives a smell to the product
- Géraniol that is a tonic and perfuming agent
- Carbomer which is a gellifier and an emulsion stabiliser
- Dried egg yolk has the properties of a hair conditioner and skin care agent



However, beware of allergies, linalool and geraniol can cause skin allergies such as eczema or hives.

The shampoo is a product recommended by 80% of the users and collects many positive reviews. So what are you waiting for, go and get one !

Chanel's CC cream aims at giving a complete correction of the skin. You can either use it as a base before wearing makeup or simply as a sun protector since it has SPF 50.

The packaging of the tube is very sober and classy: it is white with black writings and a black cap. On the top of the tube, we can see the name of the product (CC cream) and a brief description of its purpose. Finally on the top of the cap there's Chanel's logo which is double crossed c's. There is not much on the tube itself which proves its elegance. Nevertheless, the colors (black and white) remind us a lot of Coco Chanel.

The main ingredients are water (the solvent), zinc oxide (a mineral used as a UV filter with antiseptic and antibacterial properties), ethylhexyl methoxycinnamate (a synthetic component also used to filter UV rays to protect the skin), caprylyl methicone and peg-10 dimethicone (both used to maintain the skin in good shape), dimethicone (protects, softens and smooths the skin), glycerin (a biodegradable humectant and perfuming agent which controls the viscosity of the cream), phenoxyethanol (conservator) and BHT (antioxidant). Between those ingredients, 3 can be dangerous. Indeed, the ethylhexyl methoxycinnamate is an endocrine disruptor which means that it can interfere with our hormonal system. The phenoxyethanol can be toxic for the blood and the liver but also allergenic and irritant. It can therefore be at the origin of eczema and urticaria. Finally BHT is also an endocrine disruptor and may be neurotoxicity or carcinogenic.

Before using this product, it is important to follow its instructions for use. First, you need to apply it on a clean dry skin : it is an essential step. Then, you blend the cream by smoothing it from the inside to the outside of your face. Chanel's CC cream is suitable for all skin types, even the most delicate ones. Finally, you can use it as a touch-up throughout the day, which is very practical.

Chanel's website claims that there are between 36 and 43 ingredients in the cream, whereas other reviewing sites indicate that there are 46 of them. Moreover, the bad ingredients we previously talked about are way more present in the product contrary to what Chanel claims.

To put it in a nutshell, Chanel's CC cream has its pros and cons, and we would rate it as a 7 out of 10.

Ines Benmour, Marie Lacaille, Eugénie Mannes, Dieu-Linh Nguyen



London -1^{ère} Euro History & Geography

City of London facing Covid 19

On Wednesday December 8, British Prime Minister Boris Johnson announced new restrictions to tackle the Omicron variant of the Coronavirus. It means that people have to work from home again and the health passport is introduced in certain places. These rules come a year after the start of the mass vaccination against the Coronavirus in the United Kingdom, one of the hardest hit countries with nearly 146,000 deaths and more than 45,000 daily contaminations.

The number of cases due to Omicron seemed to double every two to three days in the country, and Mr Johnson emphasizes that "this exponential growth could lead to a sharp rise in hospitalizations and therefore, unfortunately, deaths". These measures were not welcomed by companies, as it occurs just before Christmas. For the British Chambers of Commerce, they risk affecting "the fragile recovery, orders and turnover".

To curb Omicron, the United Kingdom had already reintroduced measures such as travel restrictions, and the wearing of masks in shops and public transport. Masks will now also be compulsory in cinemas, theaters and places of worship, but not in bars and restaurants.

At the same time, the vaccine campaign has been accelerated, with the goal of administering a third dose to everyone over 18 years of age by the end of January 2022. More than 81% of the population over the age of 12 has already received two doses of a COVID-19 vaccine, and 37% a third.

The economy was crippled during the summer while the rise of the Delta variant. The government tries to avoid this again by saying that contact cases of a patient infected with Omicron will be able to have a daily antigen test rather than having to isolate themselves.

We hope that the UK succeeds in containing this new wave, just like France.

Elodie ARNOUX & Natacha ROBIC

COVID is hardly impacting on the Central Activities Zone (CAZ) in central London, yet rapid recovery is possible.

During sanitary restrictions, the London City center economy has been affected by continued home working and lack of tourism. The consequences are therefore :

Arts and Culture are particularly at risk with 26 000 jobs on the line. **London's night economy** is also facing huge challenges. Many jobs are threatened in the commercial and cultural center of London.

Another sector at risk is retail : indeed COVID has accelerated the impact already felt of online shopping.

Working habits have changed : hopefully offices will not leave the CAZ (Central Activities Zone): many businesses will have to improve the quality of their office spaces in order to encourage more workers to use them.

With the right support from the government, most businesses should survive.

The Mayor of London comments : « We are expecting a rapid recovery as soon as tourists and commuters return in numbers. It will require the widest tourism campaign the city has ever seen, as well as the restoration of tax-free shopping for international tourists. »



English economists plan to have up to 6.8 per cent growth in 2022.

Jace Tyrell, Chief Executive at New West End Company , witnesses :

« We are confident that the West End will once again become the economic powerhouse it was before the pandemic, reinventing itself in a forward-thinking, sustainable and adaptable way, and cementing its status as the most diverse, sustainable and inspiring place to visit and do business. »

Written and adapted by Iséo Guilhot

LES DATES À RETENIR !



VENDREDI 17 DÉCEMBRE 2021 :

Vacances de Noël.

Après la classe, ni étude, ni garderie. Établissement fermé pendant deux semaines.
Reprise des cours le lundi 3 janvier 2022

JEUDI 6 JANVIER 2022 :

Conf^r d'Albert aux parents et élèves du niveau 2^{nde} à 18h

LUNDI 10 JANVIER 2022 :

Réunion parcoursup aux parents et élèves du niveau Terminale à 18h

LUNDI 24 JANVIER 2022 :

Conseil d'établissement à 17h15

LUNDI 7 FÉVRIER 2022 :

Assemblée Générale Ordinaire de l'Association de Gestion de l'école Albert de Mun
(20h00 en salle polyvalente)

MARDI 8 FÉVRIER 2022 :

Réunion parents et élèves de 3^{ème} (présentation du lycée Général et Technologique)

VENDREDI 11 FÉVRIER 2022 :

Journée pédagogique pour les enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés.
Pas de cours pour tous les élèves du primaire et du secondaire.

