ALBERTINAGES

PRIÈRE DU MOIS

«Que la nouvelle année apporte à tous la paix, la santé et une vie sereine et sûre»

Pape François



POUR RAPPEL

Toutes les **modifications** qui concernent votre **dossier famille** (*Educonnect*), adresse, profession, téléphone, RIB, statut marital **doivent être impérativement signalées au Secrétariat des élèves :**

alexandra.turmel@albertdemun.fr



CONCEPTION DE CRÈCHES DE NOËL AU PRIMAIRE 08.12.22

Pour marquer cette fin d'année 2022, un concours de conception de crèches a eu lieu au mois de décembre.

Les classes de primaires ont ainsi préparé avec leurs maîtres et maîtresses leurs créations la semaine précédente.

Plein d'imagination et d'originalité, nos élèves ont présenté de très belles réalisations. Nous les félicitons pour leurs efforts et leur investissement.

Nous félicitons également la classe de CE2 C pour leur victoire bien méritée.

MESSE DE NOËL

Dans la première semaine de l'année, petits et grands se sont mis en route comme les mages, pour célébrer l'épiphanie du Seigneur. De tous les horizons, nous avons tous confié cette nouvelle année à l'enfant Jésus présent dans la crèche.

Le Père Fréderic a pris le temps de nous présenter les trois mages, Melchior, Gaspard et Balthazar et nous éclairer sur le sens de cette fête.



CONCERT DE NOËL

Après plusieurs semaines de travail et de répétitions, c'est le 16 décembre 2022 que les élèves de **6ème6** se sont produits à la chapelle devant leurs camarades, leurs professeurs et leurs parents lors du **8th Annual ADM Christmas Concert.**

C'est en effet à cette occasion qu'ils ont interprété des chants traditionnels en anglais et en français pour célébrer la magie de Noël. Cette année encore, Santa Claus nous a fait l'honneur de sa présence pour remettre les cadeaux présents sous les sapins pour le plus grand bonheur des jeunes et des moins jeunes.

La classe de 6ème6 en a profité pour interpréter son premier single «Deck The Halls (Fa la la la la, la la la la)» qu'ils ont écrit eux-mêmes.

Au terme de la représentation, c'est avec joie que les efforts de nos élèves ont été récompensés par un tonnerre d'applaudissements.



ATELIERS PEINTURE EN

09.12.22

Vendredi 9 décembre, nos élèves de CP B étaient en ateliers de peinture.

En effet, ils ont créé de jolies décorations de Noël qu'ils ont pu accrocher dans leur sapin.

NOËL CANADIEN ORGANISÉ PAR NOS MAITRESSES 09.12.22

À l'occasion des fêtes de fin d'année, les maîtresses de CM2 C et de CM1 B ont organisé un Noël Canadien pour leurs élèves.

Danse, rire et bonnets de Noël étaient au rendez-vous!









SPECTACLE HAUT **COULEURS DES MATERNELLES ET DES CP** 13.12.22

En conclusion de cette année 2022, les élèves de maternelle et de CP ont présenté un spectacle de Noël main dans la main.

Une représentation pleine de rencontres et d'énigmes ouvrant ainsi la période festive des fêtes de fin d'année.

Ensemble, ils ont mis en scène : «Il faut sauver le Père Noël».

NOËL ALLEMAND

Dès la mi-novembre, les préparatifs à la fête de Noël ont débuté dans une ambiance festive pour vivre cet évènement selon la tradition allemande. Toute la classe a participé à son organisation pendant la période de l'Avent: certains ont fait des décorations, des cartons d'invitation, des affiches et des exposés pour expliquer à leurs camarades les différentes coutumes liées à cette fête, d'autres ont confectionné la traditionnelle couronne de l'Avent avec ses 4 bougies. Nous les avons allumées, une à une en cours d'allemand, pendant quatre semaines avant le grand jour. Celui-ci approchant, nous avons retroussé nos manches pour faire les gâteaux typiques de Noël grâce aux recettes que nous avait données Mme Barraz, notre professeur d'allemand.

Nous étions tous très impatients quand, le 15 décembre 2022, nous avons pu accueillir au self Mme Drouet, nos chers parents, professeurs, membres du personnel d'ADM et déguster nos réalisations culinaires : le fameux Christstollen fourré au massepain, les petits sablés aux multiples formes, à base de cannelle, d'amandes et de noix... Le tout fut arrosé de vin chaud=Glühwein (évidemment sans alcool !!)comme il est coutume d'en boire sur les marchés de Noël en Allemagne. Nous avons admiré la maison de Hänsel et Gretel en pain d'épices. Mais les plus gourmand(e)s ont fini par craquer...Nos convives nous ont entendus réciter des comptines sur le Christ, la Saint Nicolas, jouer un dialogue où le Père Noël se présentait et chanter en allemand « O Tannenbaum ». Cette année, nous avons eu la chance d'être accompagnés au violoncelle par un camarade de classe!

Ce fut un plaisir de partager ce moment festif et nous remercions nos parents qui nous ont aidés en cuisine, Mmes Drouet et Fosset ainsi que toutes les





personnes qui se sont déplacées pour participer à ce projet.

Mme Barraz et les élèves de 6è bilangues et de 5è LV2









CONFÉRENCE PHILOSOPHIQUE SUR LE BONHEUR

Le jeudi 8 décembre, les élèves de terminale de la spécialité Humanités-Littérature-Philosophie, les élèves Hellénistes et Latinistes de première et de terminale ainsi que leurs professeurs ont eu le plaisir de vous convier à une conférence philosophique sur le thème du bonheur.

Animée par M. Segretain, professeur de philosophie, elle permettra aux jeunes voyageurs en partance pour la Grèce de bénéficier sur place d'activités supplémentaires.



DISTRIBUTION DE BRIOCHES PAR LES MEMBRES DE L'APEL

Afin d'apporter un peu de douceur aux enfants, les membres de l'APEL ont offert à tous les enfants de l'école une part de brioche, le vendredi 16 décembre lors de la récréation du matin.

CITÉ DES SCIENCES

Les élèves de 4ème 2 et de 4ème 5 ont passé la journée à la cité des sciences.

Au rendez-vous : une exposition sur les mathématiques, une séance de mathémagie, une exposition sur le son et un planétarium.

Une journée riche en émotion et en découvertes pour nos élèves.



NOËL À LONDRES

Le voyage a débuté le 27 novembre au matin pour les 6ème5 et les 6ème6, déjà une super ambiance. Puis c'est parti pour 5h de car, un voyage long mais amusant. Ensuite, on a pris le train pour traverser la Manche. Bien arrivés en Angleterre, le ventre a commencé à gargouiller malgré le petit-déjeuner donné par les professeurs. Nous nous sommes arrêtés dans un parc à Canterbury pour déjeuner.

Tout au long de la semaine, nous avons visité la capitale britannique sous les belles illuminations de Noël.

Parmi nos visites, nous avons pu faire une croisière sur la Tamise, une visite guidée du centre de Londres à vélo, le musée de Madame Tussaud, le château de Windsor avec la tombe de la reine et une visite à pied du centre royal.

Mais le séjour a aussi été sportif lors d'une initiation au cricket et gastronomique lors d'un tea time à l'anglaise accompagné de scones!

Au bout de 5 jours en Angleterre, il était temps de rentrer!

Achille RANCON (6ème6) et Mr RIBEIRO









Parole aux élèves:

Ce voyage était génial! Nous avons beaucoup de chance car il n'a plu que quand nous étions dans le car, on a donc eu un temps magnifique!

Joséphine, 6ème6

Ce voyage était fantastique. J'ai adoré Mme Tussaud, l'initiation au cricket et pouvoir voir Big Ben!

Emy, 6ème6

C'était un voyage merveilleux et inoubliable. J'ai adoré Mme Tussaud. Merci beaucoup aux professeurs de nous avoir emmenés.

Manon, 6ème6

C'était supermégaarchitropcool et merci aux professeurs ! Louis, 6ème6

Merci à tous nos professeurs de nous avoir emmenés. C'était un super voyage qui a permis de mieux nous cultiver. Merci pour ce voyage.

Sibylle, 6ème6

Le voyage était super. L'ambiance dans la chambre était drôle, très drôle.

Martin, 6ème6

J'ai apprécié Londres car les visites étaient bien.

Manolo, 6ème6

Le voyage n'était pas obligatoire et pourtant nos professeurs se sont donnés du mal. Merci pour ce voyage incroyable.

Milla, 6ème6

Le voyage était super !! J'ai adoré la sortie à vélo. Le guide était très gentil ! Le musée de cire aussi était super (sauf qu'on n'a pas pu faire la partie qui faisait peur !).

Adam, 6ème6

LE SPORT ET LES LIENS SOCIAUX EN FRANCE

Dans le cadre des cours d'EMC (Enseignement moral et civique), la classe de 1ère4 a travaillé sur la problématique suivante : Le sport peut-il être source de fragilisation ou de renforcement des liens sociaux en France au XXIème siècle ?

Plusieurs séances ont été nécessaires afin d'effectuer des recherches efficaces au CDI lycée et de concevoir des arguments précis. Le but du projet était de réaliser un débat argumenté suivi d'un référendum. Le lundi 28 novembre 2022, les élèves ont été les acteurs d'un débat argumenté riche et dynamique. Après une heure et demie d'échanges, les futurs citoyens et citoyennes de 1ère4 ont voté démocratiquement. Le résultat du vote est 16 voix en faveur du sport comme source de renforcement des liens sociaux et 8 voix en faveur du sport comme source de fragilisation des liens sociaux. Voici quelques arguments défendus lors du débat argumenté.

« En France au XXIème siècle, le sport peut être source de fragilisation sociale lors de la socialisation primaire à l'école. En effet, la socialisation primaire constitue l'acquisition des normes et des valeurs telles que la partage et la bienveillance de 0 à 18 ans. A l'école, la pratique du football pendant la pause du midi et les récréations représente « une tradition » chez les jeunes enfants. Ces enfants sont majoritairement des garçons mais tous n'y prennent pas part. Ceci peut induire un sentiment d'exclusion, d'isolement et d'incompréhension pour cette minorité. Celle-ci peut-être alors victime de moqueries. Ainsi la pratique à première vue conviviale du football peut se révéler être un facteur de fragilisation sociale chez les enfants. » L.G.

« Le sport permet de renforcer les liens sociaux pour les personnes en situation de handicap car il leur permet de mieux s'intégrer dans la société. En effet, de nos jours, le handisport s'est beaucoup démocratisé et est devenu plus accessible pour les personnes atteintes de handicaps. Cela favorise et





améliore la création de liens sociaux pour ces athlètes car ils peuvent désormais rencontrer de nouvelles personnes grâce au sport. Cette démocratisation est causée par l'installation de différentes infrastructures et la création de moyens spécifiques comme les fauteuils roulants adaptés pour faire du basket ou des prothèses créées dans le but de courir ou de nager. De plus, aujourd'hui de nombreuses personnes soutiennent et supportent les sportifs handisports de haut niveau en les regardant à la télévision lors des matches paralympiques. De surcroît, les athlètes handisports permettent de redonner de l'espoir et de la force aux personnes plus jeunes qui sont atteintes de handicaps, mais aussi aux personnes lambdas qui admirent leur force. C'est le cas de Théo Curin, nageur professionnel qui a été amputé des quatre membres à la suite d'une méningite à l'âge de 6 ans. Il représente une grande source d'inspiration pour de multiples individus de par son parcours admirable. » I.S.

« L'esprit d'équipe présent dans le sport est source de renforcement du lien social en France au XXIème siècle. En effet, l'esprit d'équipe est un lien entre les membres d'un groupe, leur donnant le sentiment de faire corps et les poussant à œuvrer pour le bien de l'équipe au détriment du bien individuel. Celui-ci entraîne à faire preuve d'altruisme et de solidarité au sein de ce groupe. Ainsi, les membres de l'équipe se soutiennent, s'encouragent, se conseillent pour faire de leur mieux et atteindre un objectif commun. De plus, le fait d'appartenir à un groupe, une équipe sportive permet à des individus d'être sur un pied d'égalité grâce à des règles s'appliquant à tous. En France, sur 36,6 millions de pratiquants, 6,6 millions pratiquent des sports collectifs. A titre d'exemple lors du marathon solidaire de l'Ekiden à Cahors le 13 novembre 2022 contre la maladie de Huntington, 1404 coureurs ont participé par équipe de six. Ils ont récolté un chèque de 12 000€ pour l'association Huntington France. Cette maladie n'a pas actuellement de traitement curatif. Elle se traduit par une perte de neurones empêchant les mouvements volontaires et handicapant grandement les patients atteints de cette pathologie (environ 6000 personnes en France). » C.P.

« Le sport est une source de fragilisation du lien social car il peut favoriser le mal-être intérieur et parfois même conduire au suicide. En effet, dans le sport d'élite, les sportifs sont confrontés à des objectifs d'une performance très importante. Ces objectifs et leurs exploits qui en découlent leurs permettent pour une minorité d'entre eux, fortune et gloire. Cependant, la pression morale et physique est telle que certains sportifs décident de mettre fin à leurs jours. En effet, ces sportifs éprouvent alors des ressentiments à l'égard de leur corps après une contre-performance. Les sportifs déclarent alors des dépressions ou des burnout pouvant conduire à des tentatives de suicide. D'ailleurs, de plus en plus de suicides sont à déplorer dans le monde sportif. Certaines organisations sportives sont mêmes sanctionnées pour abus psychologiques sur individu. A cause de cette pression sportive, le lien social est rompu car les individus se mettent à l'écart, s'éloignent de leur famille, de leurs amis, de leurs coéquipiers et entraîneurs. La communication est impossible. Cela amène à une crise personnelle et à une remise en question de son existence. A l'exemple du joueur Jordan Michallet, 29 ans, joueur de rugby à XV de Rouen qui s'est suicidé en janvier 2022 après être passé par une période de dépression. Après sa mort, sa femme souhaite briser les tabous de la dépression des sportifs professionnels. Dans son témoignage elle veut « rendre hommage et dénoncer les souffrances que les joueurs peuvent ressentir pendant ou après leur carrière ». L.B.G.

Les lycéens et lycéennes vous conseillent la lecture des livres suivants :



Adieu ma honte d'Ouissem Belgacem avec Eléonore Gurrey, Harper Collins Poche, 2021. Ouissem Belgacem, ancien footballeur professionnel, raconte de l'intérieur l'homophobie qui gangrène le football et qui reste un tabou dans notre société.

La chance de ma vie, j'ai fait de ma différence une force, Théo Curin, Ed Flammarion, 2022. Théo Curin est nageur professionnel. Il raconte son parcours de vie et de sportif depuis son amputation des quatre membres à l'âge de 6 ans à ses victoires sportives lors de compétitions internationales.

Bonne lecture et Bonne réflexion à tous.

Les élèves de la classe de 1ère4 et leur professeure Mme Lopez (EMC).

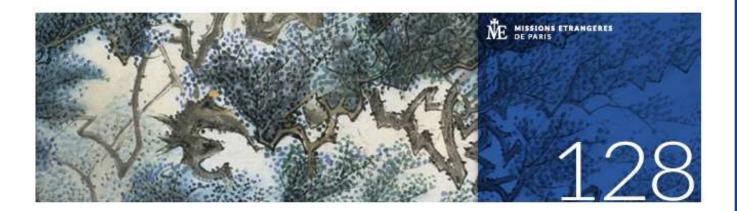


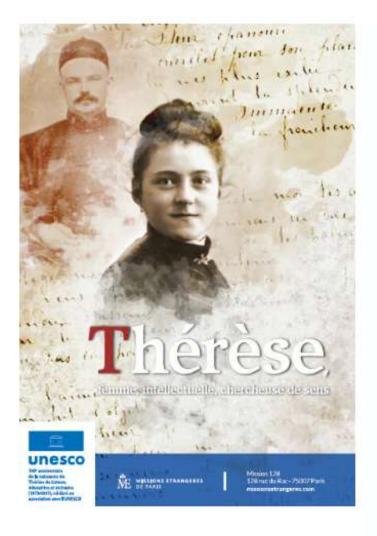
LES AQUA-SEVEN À LA RENCONTRE DE L'EAU...

Bonjour, nous sommes l'équipe des « Tourbillons ». Voici des nouvelles de notre aventure !

Le mois de décembre a été bien rempli! En géographie nous avons, à l'aide de cartes mentales, découvert que l'eau est une ressource primordiale pour la vie des êtres vivants, humains, végétaux ou animaux. Saviezvous que l'eau est PARTOUT? Sous forme liquide, gazeuse ou solide, elle est nous accompagne au quotidien, comme nous l'avons constaté en physique chimie. Nous avons fait des expériences sur l'identité de l'eau pour découvrir, par exemple, sa composition, la molécule H2O. En arts plastiques nous avons commencé à dessiner nos émotions à partir d'un poème sur l'eau étudié en français. En EPS, nous avons travaillé sur ce que représente l'eau pour un sportif. Après ce mois d'étude, nous en sommes convaincus : l'eau, c'est la vie : à nous d'en prendre soin!

A bientôt, les Aqua-seven





Inauguration de l'exposition

Thérèse, femme, intellectuelle, chercheuse de sens

le mardi 17 janvier à 18h

L'UNESCO a choisi Thérèse de Lisieux pour faire partie des anniversaires commémorés par l'institution à l'occasion du 150e anniversaire de sa naissance (1873 - 1897).

Les MEP s'associent à ces événements par cette exposition.

L'exposition du 18 janvier au 8 avril 2023 Ouvert du mardi au samedi de 10h à 18h 128 rue du Bac 75007 Paris

RSVP: animation@missionsetrangeres.com

CROSSROADS

First of all, this Monday morning was the first time I saw an english play organized by my Englich teacher. However, it was really interesting and brand new for me and I was actually surprised by the quality of the acting and the creativity of the staging. Moreover, I take drama courses and I maybe understand more how hard it was to perform with a lot of intensity with only 3 actors. On the top of that, I loved the fact that some of the students were assimilated to the play, the fact that we were involved in the project.

Finally, I've talked about the play with my friends who also saw it and we all agreed on the fact that it was a great and funny experience. To put it in a nutshell, I had a good time watching this play and in my opinion, it's a really good initiative in order to introduce teenagers to drama and a good way to improve our English level.

BM 1G3











STOPPONS LE HARCÈLEMENT! PROTÉGEONS ENSEMBLE NOS LIBERTÉS!

Les élèves de 2nde6 vous invitent à leur exposition sur le thème des Libertés menacées par le harcèlement en France. Elle a lieu au CDI lycée entre le 16 janvier et le 10 février.

Venez découvrir les Libertés à protéger, les actes à faire pour arrêter le harcèlement et accompagner les victimes, les rappels à la Loi, les Valeurs à défendre. Bienvenus à tous!

La classe de 2nde6 et leur professeure Mme Lopez (EMC).













/!\ NOUVELLES DATES /!\

Du 31 juillet au 9 août 2023

800€ maximum et révisable à la baisse









POUR QUI?

Vous avez moins de 31 ans et vous êtes :

- Enseignant ou salarié d'un établissement catholique. d'une DDEC ou d'un autre organisme de l'EC.
 - Etudiant en ISFEC (M1 et M2)

QU'EST-CE QUE LES JMJ?

Les Journées Mondiales de la Jeunesse (JMJ), ont été instituées par le Pape Jean-Paul II en 1986. Cet événement permet à chaque jeune d'aller à la rencontre d'autres jeunes du monde entier.

L'enseignement catholique fait une proposition destinée aux jeunes adultes travaillant en école catholique, et désireux de relier leur métier avec un questionnement spirituel. Une proposition qui n'est pas réservée aux seuls chrétiens!

Thème et étapes de la proposition de l'Enseignement catholique « Mon métier dans l'Enseignement catholique, mon chemin vers Dieu?» Week-end national de préparation : 11 et 12 mars 2023, à Montrouge (92) Les JMJ et post JMJ de l'EC: à Lisbonne du 31 juillet au 9 août 2023

INFORMATIONS ET CONTACTS

au lieu des 14-15/01/2023, dates initialement prevues

Sites officiels des JMJ:



https://lisboa2023.org/pt

https://eglise.catholique.fr/jmj-journeesmondiales-ieunesse/imi-2023-lisbonne/

Mon ambassadeur local, en DDEC ou

ISFEC:

Prénom, nom : François NEUT Mail: françois, neut@eveche-creteil.cef.fr

Tel:

WE National des 11 et 12 mars à -Montrouge:

Inscriptions avant le 3 mars 2023 sur :

Inscriptions WE national EC Montrouge 11 et 12 MARS 23

Attention : nombre de places limité

Contact Enseignement catholique national

jmj2023@enseignement-catholique.fr

Espace culturel Cathédrale

CONCERTS | SPECTACLES | CONFÉRENCES | EXPOSITIONS

Ensemble

M. Desaissement, photographe et 3 invités



Du 11 janvier au 2 avril 2023

> Du lundi au vendredi de 10h à 18h > Samedi et dimanche de 15h à 18h

LIEU: Cathédrale Notre-Dame de Créteil



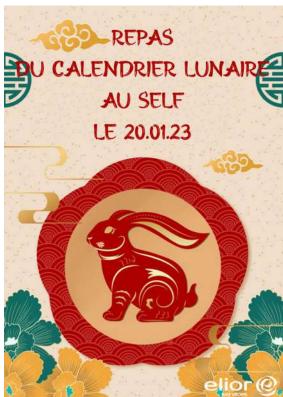
2 rue Pasteur Vallery-Radot 94000 Créteil



VENEZ ÉCHANGER AVEC NOS ANCIENS ÉLÈVES SUR VOS PROJETS D'ORIENTATION







LUNDI 13 FÉVRIER À 18H30:

Réunion avec les parents pour le voyage à Rome retraite pour la Confirmation

LUNDI 13 FÉVRIER:

Réunion parents-professeurs pour les 1ères

LUNDI 13 FÉVRIER À 18H30:

Retraite à Rome des élèves qui préparent leur Confirmation

DU 19 AU 23 FÉVRIER :

Pélerinage à Assise des 4^{èmes} et des 3^{èmes}

VACANCES LE LUNDI 20 FÉVRIER





LUNDI 16 JANVIER:

Journée des Langues Anciennes

LUNDI 16 JANVIER À 18H:

Réunion des parents de 6^{ème}

MARDI 17 JANVIER À 18H:

Conférence pour les parents et les élèves de 2^{nde} à la Chapelle

MERCREDI 18 JANVIER:

Ouverture de la plateforme Parcoursup pour s'inscrire et formuler des voeux pour les élèves de T^{ale}

LUNDI 23 JANVIER À 18H:

Assemblée Générale de la SA d'Albert de Mun

LUNDI 23 JANVIER À 19H:

Assemblée Générale del'OGEC d'Albert de Mun

MARDI 24 JANVIER DE 10H20 À 12H15:

Forum des spécialités pour le choix des 3 spécialités de 1^{ère} pour les élèves de 2^{nde}

JEUDI 26 JANVIER:

Réunion parents-professeurs pour les 3èmes

VENDREDI 27 JANVIER:

Visite de Monseigneur Blanchet dans l'établissement

VENDREDI 27 JANVIER À 12H:

Messe à Albert de Mun dans le cadre de la visite du doyenné de Monseigneur Blanchet. Vous êtes cordialement invités.

SAMEDI 28 JANVIER:

Salon Alumni AdM

Nos anciens élèves des deux dernières années ayant connus la réforme du lycée viennent présenter leur parcours post-bac à nos élèves

LUNDI 30 JANVIER À 18H:

Réunion d'information pour les parents et élèves de 3ème concernant le lycée

MARDI 31 JANVIER:

Réunion parents-professeurs pour les 4èmes

MARDI 31 JANVIER DE 13H À 14H:

réunion des élèves du CVL (salle Grenat)

JEUDI 2 FÉVRIER À 15H :

Rencontre de Monseigneur Blanchet avec les lycéens dans le cadre de la Journée Mondiale de la Fraternité

SAMEDI 4 FÉVRIER:

Journée de la fraternité

MARDI 7 FÉVRIER À 18H15:

Réunion du comité de l'Apel