

ALBERTINAGES

PRIÈRE DU MOIS

«Créateur ineffable,
Vous êtes la vraie source de la lumière et de la sagesse.
Daignez répandre Votre clarté sur l'obscurité de mon intelligence ; chassez de moi les ténèbres du péché et de l'ignorance.
Donnez-moi :
La pénétration pour comprendre,
La mémoire pour retenir,
La méthode et la facilité pour apprendre,
La lucidité pour interpréter,
Une grâce abondante pour m'exprimer,
Aidez le commencement de mon travail,
Dirigez-en le progrès,
Couronnez-en la fin,
Par Jésus-Christ Notre Seigneur,
Ainsi soit-il.»

Prière de St Thomas d'Aquin



source : site de l'évêché de Créteil

POUR RAPPEL

Toutes les modifications qui concernent votre dossier famille (*Educonnect*), adresse, profession, téléphone, RIB, statut marital doivent être impérativement signalées au Secrétariat des élèves :

secretariat.eleves@albertdemun.fr

DE L'UTILITÉ DE DÉTÉRIORER UN BIEN À LA DISPOSITION DE TOUS ? ...

Mesdames, Messieurs, chers élèves,

Nous vous sollicitons à nouveau afin de sensibiliser les uns et les autres aux différentes dégradations survenues dans l'établissement au collège et au lycée. Force est de constater que nous déplorons encore des dégradations, salissures, etc. Nous comptons sur l'esprit de solidarité et de citoyenneté de chacun pour une prise de conscience individuelle et collective.

C. DROUET



EMPLOI DU TEMPS EN CETTE FIN D'ANNÉE

Compte tenu des examens (écrits et oraux), des épreuves expérimentales et pratiques dans différentes matières, et des contraintes liées aux corrections (4 demi-journées de correction par professeur correcteur des spécialités), des formations ainsi que différents concours, de nombreux cours ne pourront pas être assurés au cours des prochaines semaines.

Ces activités font partie intégrante de la mission des enseignants, ils sont convoqués, ne peuvent s'y soustraire, et ne sont pas absents pour autant. Nous arrangeons autant que faire se peut les emplois du temps des élèves afin qu'ils ne soient pas pénalisés.

Vous pouvez compter sur la conscience professionnelle des enseignants d'Albert de Mun et sur notre vigilance. Nous vous remercions pour votre compréhension et votre confiance.

C. DROUET

INCIVILITÉS AU TRAVAIL

Madame, Monsieur,

Nous déplorons plusieurs incivilités qui mènent malheureusement parfois à une agressivité verbale et/ou écrite ou encore des gestes d'humeur, tout particulièrement lors des différentes rencontres parents-professeurs. C'est intolérable.

Nous avons le droit d'être en désaccord, la divergence d'intérêts et d'opinions entre les personnes est tout à fait légitime mais c'est avec de l'écoute et du dialogue que nous arriverons à avancer et franchir les obstacles. C'est ensemble, avec notre volonté, votre confiance, et dans le respect de nos valeurs communes que nous devons poursuivre notre mission au sein de l'école. La violence ne résout rien. Il nous faut apprendre à développer notre esprit de coopération et de solidarité et surtout à gérer nos émotions.

Quelques mots pour vous rappeler le contenu de la charte éducative de confiance destinée à tous les membres de la Communauté éducative : familles, élèves, enseignants, personnels de l'établissement.

Le respect est l'affaire de tous et s'exerce dans la réciprocité. Une collaboration en confiance entre les familles/élèves et l'équipe éducative, le respect des règles communes et l'engagement dans la vie collective sont indispensables.

Nous invitons tous les acteurs de la Communauté à relire cette charte qui a été signée et figure dans le carnet de liaison (lien vers le texte).

« La charte éducative de confiance doit garantir la protection des élèves, des personnels et de tous les adultes qui les encadrent, y compris leurs parents ».

La Direction- L'Apel

[Charte éducative de confiance](#)



PHILO-RENCONTRE SUR LE THÈME DE LA LIBERTÉ

Vendredi 10 mars s'est tenue la première conférence de philo-rencontre au CDI animée par Monsieur Segretain.

Il s'agit, pour beaucoup des 30 élèves présents, d'une découverte de la philosophie et tous ont pu échanger avec Monsieur Segretain, s'appropriant le thème présenté, et non des moindres : la liberté ! Et parce qu'une heure ne suffit pas, nous leur avons distribué un livret d'idées de lectures philosophiques, de visites culturelles à découvrir et une approche littéraire de la liberté ! Le projet est lancé, nous vous attendrons nombreux pour les prochaines conférences !

Inès Aslangul



ATELIER VISA POÈME EN CLASSE DE PRIMAIRE

Ce mardi 14 mars, les élèves de CP C, de CM2 C, de CM2 B et des élèves de 3ème se sont rassemblés autour d'un atelier de poésie.

Dans le cadre du Printemps des poètes, les élèves ont joint leur créativité afin de pouvoir produire des vers et ainsi les partager avec le reste de leurs camarades.

LE PRINTEMPS DES POÈTES EST OFFICIELLEMENT OUVERT !

Le ciel et les mots pour franchir les frontières ! Voilà notre projet d'établissement pour 2023 !

Elève du primaire et du secondaire, adultes sans frontière, je vous invite à vous lancer dans la création d'un visa poème.

Les ingrédients sont simples : un support de la taille d'un passeport, un ciel et des mots : les vôtres ou ceux d'un artiste qui vous inspire.

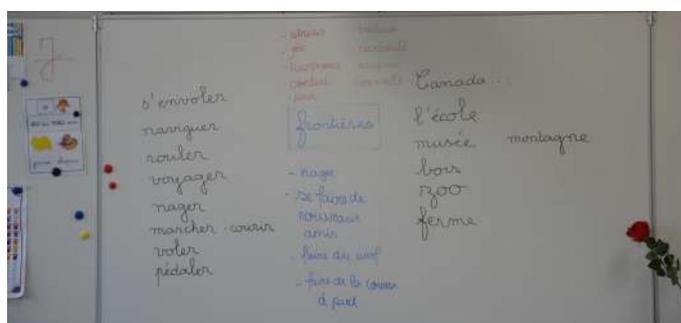
Les ciels découpés sont mis à votre disposition à l'accueil pour les adultes qui œuvrent à Adm : surveillants, référents, comptables,... ; en salles des professeurs du 1er et du 2nd degré et bien sûr aux CDIs du collège et du lycée.

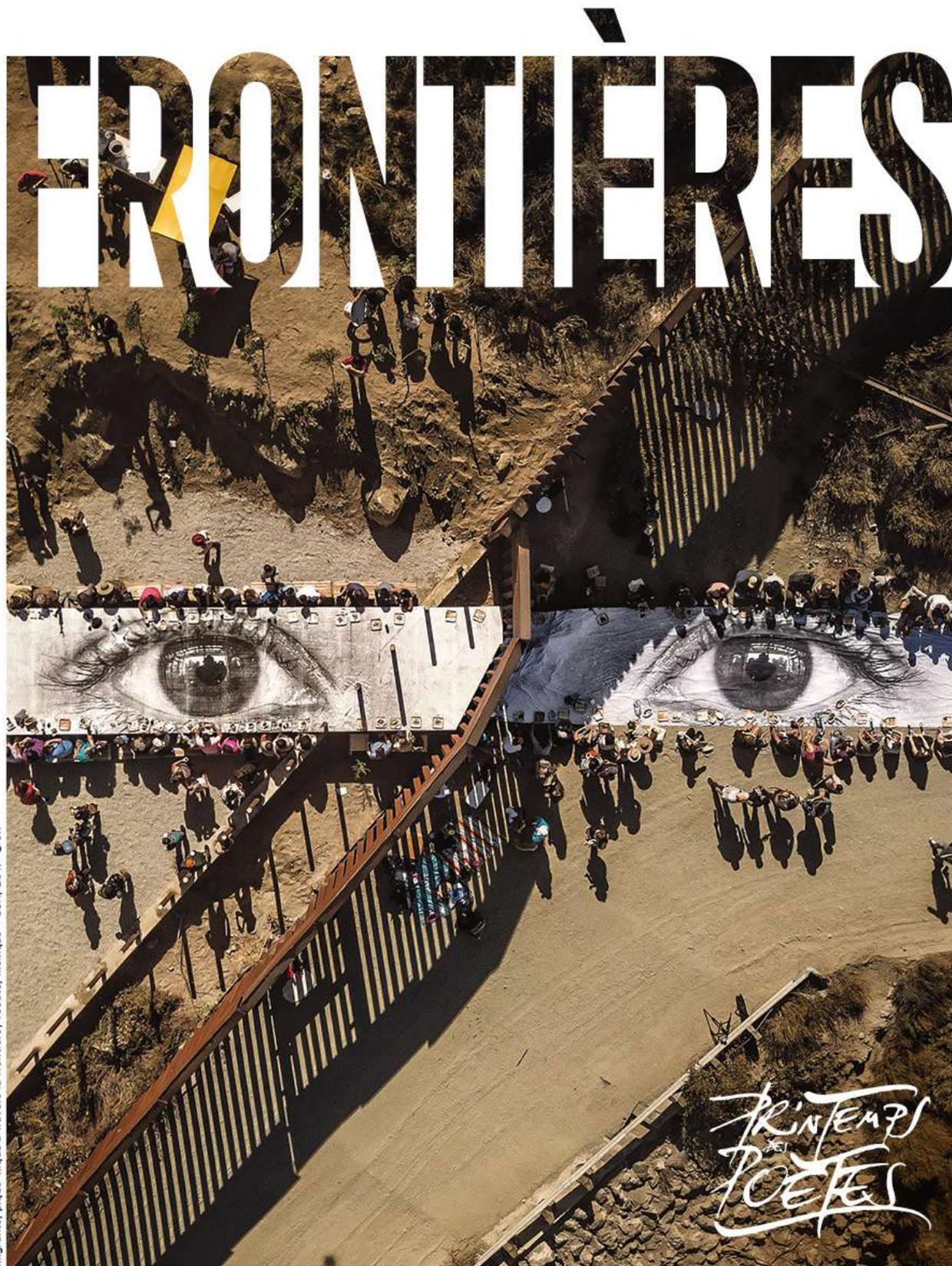
Beau voyage poétique !
Laetitia Leroy

SONNERIE DE L'ÉCOLE SUR LE THÈME DU PRINTEMPS DES POÈTES

Au premier jour du Printemps des poètes, Albert de Mun a souhaité mettre ses élèves à l'honneur.

Très investis dans cet évènement, les élèves de 2nde sont allés réciter des poésies à nos élèves de primaire il y a quelques semaines. Durant les deux semaines du Printemps des poètes à venir, ce sont leurs poèmes et leur voix que nous entendons à chaque sonnerie du matin pour féliciter leur implication.





25^e PRINTEMPS DES POÈTES 11-27 MARS 2023

Soutenu par

 **GOVERNEMENT**
Liberté
Égalité
Fraternité

 **BnF** Bibliothèque nationale de France

 **RATP**

 **SNCF GARES**

 **M**

 **THÉÂTRE NATIONAL DE NICE**

 **VILLE DE NICE**

 **Salon du Livre Genève**

 **sofia** la culture avec le cœur privé

 **sacem**

 **Fondation LA POSTE**

 **ina**

 **SOS VILLAGES D'ENFANTS**

 **rfi**

 **MCD**

 **FRANCE MÉDIAS MONDE**

 **THÉÂTRE TRANSVERSALE**

 **CNL** CENTRE NATIONAL DU LIVRE

FRONTIÈRES



Créez votre propre Visa Poème en 3 étapes :

1) LE CHOIX DE VOTRE SUPPORT :

Vous êtes libre de choisir un des ciels qui vous sont proposés
(à retrouver au CDI collège, lycée, en salle des professeurs, dans les différents pavillons,...)
ou d'en choisir un vous même,
attention il doit être de la taille d'un passeport, (soit 12,5 x 8,8 cm)

2) LA CITATION :

Munissez-vous d'un stylo noir, vous pouvez citer un auteur
ou écrire une composition personnelle (un mot, une phrase, une strophe, ...)

3) LA SIGNATURE :

Si vous avez cité un auteur il faut mettre son nom, si vous avez écrit
une composition personnelle vous pouvez soit la signer soit la laisser anonyme

Exemple de Visa Poème :



Le recteur

Créteil, le 16 février 2023

Le recteur de l'académie de Créteil

4, rue Georges-Enesco
94 010 Créteil Cedex
www.ac-creteil.fr

à

Mesdames et Messieurs les proviseurs
Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement
(public et privé)

Objet : 3000 JEUNES POUR RENFORCER LA SÉCURITÉ DES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES

À l'occasion des Jeux olympiques et paralympiques de 2024, Paris accueillera près de 15 millions de spectateurs pour le plus grand événement jamais organisé par la France.

Les Jeux olympiques et paralympiques de Paris offrent une multitude d'opportunités en matière de volontariat ou d'emploi rémunéré dont certaines sont directement adressées aux jeunes.

C'est le cas des missions rémunérées de sécurité privée des manifestations sportives et culturelles à l'occasion de l'Olympiade. En effet, les services de l'État souhaitent former et recruter 3 000 étudiants et jeunes qui auront plus de 18 ans en juin 2024 dans les métiers de la sécurité privée pour la surveillance des abords des manifestations, ou encore le contrôle de sécurité à l'entrée des stades. Ces 3 000 jeunes et étudiants contribueront à alimenter un vivier plus global de l'ordre de 20 000 agents de sécurité des grands événements, déployés tout au long de l'événement.

Afin de pouvoir accéder à ces missions, compatibles avec la poursuite d'études, les étudiants et jeunes intéressés devront satisfaire aux exigences d'un certificat de qualification professionnel spécifique qu'ils pourront obtenir après une formation de 106 heures (soit 3 semaines dont une à distance) dans les établissements franciliens qui forment à ces métiers.

- Cette formation est gratuite et rémunérée. Elle est compatible avec le maintien d'une bourse ou le bénéfice d'une bourse. Le montant de cette rémunération sera calculé en tenant compte de leur situation. Elle est généralement d'un montant de 352€ pour 3 semaines.
- En complément, et selon la situation de chacun, différentes aides pourront leur être versées. Certaines collectivités attribuent des primes lors de l'entrée en formation, ou de retour à l'emploi. [Une aide à la mobilité](#) pourra être attribuée par Pôle Emploi pour la restauration, le trajet et l'hébergement.

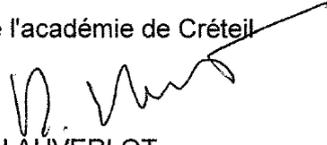
- Les jeunes ainsi formés pourront ainsi être employés par les entreprises qui assureront la sécurité des jeux mais pourront plus largement utiliser leur carte professionnelle jusqu'en octobre 2025 et travailler sur d'autres événements (événements sportifs, concerts, festivals, etc...).
- En ayant accompli au moins une mission pendant les JOP, les jeunes pourront bénéficier d'un accès gratuit à des événements sportifs.
- Pour en bénéficier, les étudiants doivent s'inscrire comme demandeurs d'emploi sur une plateforme dédiée de Pôle Emploi, cliquer sur le "click and call" et être ainsi rappelé rapidement pour s'inscrire : <http://plmpl.fr/c/evEjW>
Les lycées ont un rôle majeur à jouer pour informer et mobiliser les jeunes qui seraient volontaires pour s'inscrire dans cette formation et obtenir le certificat de qualification professionnel.

Les chefs d'établissement sont donc invités à relayer massivement ces informations en direction de tous les élèves qui répondent à la contrainte d'âge (premières et terminales) ainsi qu'aux étudiants de BTS de leur établissement en :

- Imprimant et en affichant l'affiche jointe à ce document
- Imprimant et en distribuant les flyers également en pièces jointes.

Les chefs d'établissement pourront utilement mobiliser les élus aux Conseils de Vie Lycéenne pour qu'ils puissent mobiliser leurs camarades.

Le Recteur de l'académie de Créteil



Daniel AUVERLOT

Jeux olympiques et paralympiques

Rejoignez l'équipe

À l'occasion des Jeux olympiques et paralympiques de 2024, Paris accueillera près de 15 millions de spectateurs pour le plus grand événement jamais organisé par la France.

Afin d'assurer la sécurité des sites de compétition et des événements associés, plusieurs milliers de personnes seront mobilisées.

Si vous aussi vous souhaitez vivre les Jeux olympiques et paralympiques (JOP) au plus près, postulez dès maintenant à une formation rémunérée aux métiers de la sécurité.



3 000
missions de sécurité
à pourvoir

Vous aurez plus de 18 ans en juin 2024

- Vous bénéficierez d'une formation gratuite et rémunérée d'agent de sécurité événementiel — tout en conservant votre bourse.
- Vous devrez suivre une formation de courte durée (106 heures, soit 3 semaines dont une à distance).
- Vous pourrez utiliser votre carte professionnelle jusqu'en octobre 2025 et travailler sur d'autres événements (événements sportifs, concerts, festivals, etc.).
- En ayant accompli au moins une mission pendant les JOP, vous pourrez bénéficier d'un accès gratuit à des événements sportifs.

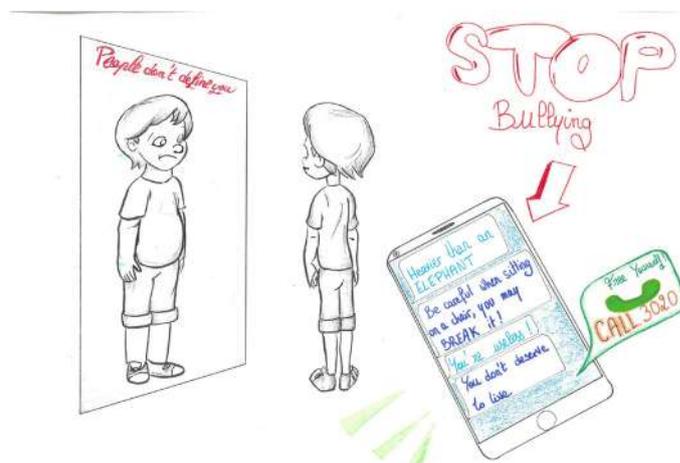
SENSIBILISATION DES ÉLÈVES FACE AU HARCÈLEMENT

Dans le cadre du chapitre sur la représentation de soi et le rapport aux autres en cours d'anglais, les élèves de 2nde3 et 2nde4 ont été sensibilisés au harcèlement sous toutes ses formes. Ils ont pu réfléchir sur les différents acteurs (le harceleur, le harcelé, le témoin et l'adulte) et le rôle que chacun d'entre eux joue dans une situation de harcèlement.

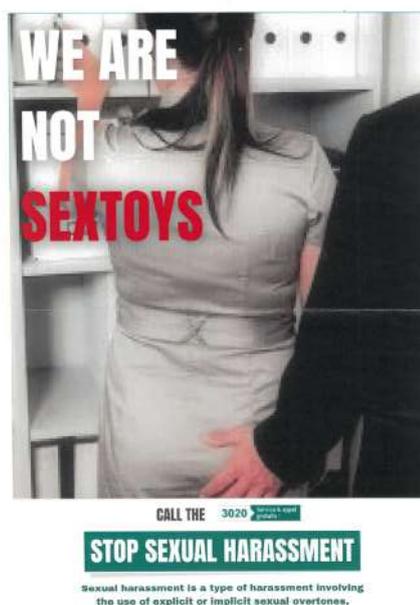
Afin de sensibiliser leurs camarades, ils ont créé des affiches de prévention qui seront affichées dans l'établissement.



N°1 avec 20,7% des votes



N°2 ex-aequo avec 17,2% des votes



N°5 avec 10,3% des votes

Tout au long du mois de février, ils interviendront dans les classes de 6ème pour les sensibiliser à leur tour au harcèlement. Durant cet atelier, afin d'illustrer leurs présentations, ils diffuseront l'une des vidéos de prévention contre le harcèlement.

Finalement, chaque classe a écrit un poème sur le harcèlement.

M. RIBEIRO



TÉMOIGNAGES

Des élèves de seconde sont venus dans notre classe pour nous parler du harcèlement. Ils nous ont expliqué les différents types de harcèlement, les différentes personnes concernées (harceleur, harcelé, témoin et adulte) et les conséquences. Ils nous ont appris comment réagir si nous sommes harcelés ou témoins. Ils nous ont montré les affiches et les vidéos de sensibilisation qu'ils ont réalisées.

Nous avons beaucoup apprécié cette intervention car c'était intéressant et nous avons appris beaucoup de choses même si on en avait déjà parlé en classe. Nous pensons que c'est une bonne idée de le faire en sixième car on comprend mieux et ça nous fait plus réfléchir qu'en primaire. Il faut recommencer !

Les 6ème6

JE TE HARCÈLE CAR ...

Je te harcèle parce que tu es une cible facile
 Car tu es adopté
 Car tu es pauvre
 Je te harcèle parce que tu es étranger
 Car tu es handicapé
 Car je n'aime pas ton style vestimentaire
 Car tu es efféminé
 Car tu es un garçon manqué
 Je te harcèle parce que tu es différent
 Car tu es poilu
 Car tu es trop petit
 Je te harcèle car tu es roux, noir, gros, grand...
 Je te harcèle parce que ton corps est bizarre
 Car tu es complexé
 Car tu es introverti
 Car tu es bête
 Parce que tu es un geek
 Parce que tu es un loser
 Car je ne t'aime pas
 Je harcèle parce que...
 Je harcèle parce que c'est facile et drôle
 Parce que je veux me sentir supérieur
 Car ça me déstresse
 Car ça m'amuse
 Car je me sens mal dans ma peau
 Car je veux m'intégrer
 Car j'ai besoin de m'intégrer
 Je manque de confiance en moi
 Je te harcèle car mes parents me négligent
 Et ils me battent
 Tu me rappelles des choses dont je ne veux pas
 me rappeler
 Car je suis jaloux de toi
 Car je suis gay
 Car je suis gay
 Car je n'ai pas d'amis
 Car je suis efféminé
 Je te harcèle car tu me ressembles
 Car je te ressemble
 Car je m'identifie à toi
 Je te harcèle
 Car je suis toi
 TOI
 TOI

La classe de 2nde4, inspiré du poème de Gina Loring 'Why I Bully You'

SOS D'UN ADO HARCELÉ

Tous ces regards pesants fixés sur son visage
 Forment vite autour de lui tout un grand barrage
 Insulté, maltraité, des mauvaises manies
 Mais un jour on disparaît telle une bougie
 Le harcèlement cette triste répétition
 Crée en vous une désagréable tension
 Ce ne sont pas seulement des mots mais plutôt
 Des remarques aussi tranchantes que des
 couteaux
 Si tu es silencieux tu deviens coupable
 Il faut que tu agisses, tu en es capable
 De quel droit nuis-tu à la douce quiétude ?
 De quelqu'un déjà accablé d'incertitudes
 Le harcèlement est une arme mortelle
 On le trouve dans les gares ou dans les hôtels
 En effet, le harcèlement arrive partout
 Et vraiment trop dur pour le harcelé sous les coups
 Il ouvre une plaie, elle cicatrisera laissant
 A tout jamais cette trace qui le hantera
 Ces mots de trop ils sont tant de fois prononcés
 Qu'ils font parfois plus mal qu'une blessure
 ouverte
 Le harcèlement dérange vraiment beaucoup
 Cette arme mortelle qu'on trouve un peu partout
 Être un enfant harcelé nourrit la souffrance
 Et ne fait qu'anéantir la confiance
 Le harcèlement ne commence qu'avec des mots
 Mais si on en rigole ils deviennent tous faux
 Il ne faut pas céder à la tentation
 Le harcèlement n'est pas la solution
 Harcèlement, un nouvel être, une souffrance

Un fantôme qui nous ronge et détruit notre
 enfance
 Le harcèlement quelle violence mortelle
 Qui crée un cœur noir d'une peine immortelle
 Chaque jour je me lève et chaque jour j'ai peur
 Mon silence et mes cris décuplent ma douleur
 Petit à petit me renfermant sur moi-même
 Je crée ainsi ma propre peine
 Cette pensée de mettre un terme à cette vie
 Cette souffrance qui chaque jour me détruit
 La peur de se tenir devant ces malfaiteurs
 Me rend fou et me laisse seul dans mon malheur
 Jour après jour, je ne sais plus quoi en penser
 Mon quotidien, mon cauchemar éveillé
 Fatigué de ces moqueries qui me détruisent
 Petit à petit l'envie de partir arrive
 Je me laisse retomber puis je me renferme
 A ce sentiment angoissant qui me referme
 Ces moqueries, tous les jours, même heure, même
 endroit
 Entraîneront une mort qui sera certainement moi
 Un seul coup de pied était assez
 Mais il a fallu des adultes pour cesser
 La boule au ventre sur le chemin du lycée
 Ne reste pas seul n'hésite pas à parler
 Si tu ne dénonces pas le harcèlement
 Complice tu seras même si tu fais semblant
 Il fallait être présent quand elle souffrait
 Et la souffrance, peu à peu, s'éclaircissait
 Harcelé, manquant d'aide, tendez-lui la main
 Je vous en prie, entendez ces alexandrins.

INTERVENTION SUR LES ÉCO-GESTES EN CLASSE DE PRIMAIRE

Vendredi 10 février, une élue de la Mairie de Nogent-sur-Marne est venue sensibiliser nos élèves de CE2 C aux éco-gestes.

A cette occasion, le film « énergies face au gaspi » leur a été projeté. Ce film met en avant tous les petits gestes que nous pouvons faire dans les différentes pièces de la maison.

Dans un second temps, ils ont analysé ensemble les mauvais gestes vus dans le film et ont trouvé des solutions pour moins gaspiller l'énergie au quotidien. L'objectif était de prendre conscience de l'impact de nos gestes de tous les jours sur le reste du monde.



Projection du film «énergies face au gaspi»



Discussion entre les élèves de CE2 C et l'élue de la Mairie de Nogent-sur-Marne

LES AQUA-SEVEN DÉCOUVRENT L'EAU EN LITTÉRATURE...

Bonjour, nous sommes l'équipe des « Téthys ». Voici des nouvelles de notre aventure !

Nous avons tout d'abord découvert, en français, le livre *Frères d'exil* de Kochka. C'est l'histoire d'une petite fille, Nani, qui part avec sa famille pour le continent après l'inondation de leur île par une tempête. Mais Enoha, son grand-père, a décidé de rester. Il confie à sa petite-fille des lettres, où il raconte son histoire. Durant son voyage, la fillette rencontre un petit garçon seul, Semeio, auquel son destin sera lié... Ce roman nous a sensibilisé sur le sujet de la **protection de la nature** à travers un récit bouleversant.

Puis, nous nous sommes plongés dans la nouvelle de Jean Giono, *L'Homme qui plantait des arbres*. En Provence, dans une région aride et sauvage, un berger solitaire plante des milliers d'arbres. Au fil des ans, les collines autrefois nues reverdissent et les villages désertés reprennent vie. Voici l'histoire d'Elzéard Bouffier, le silencieux, l'obstiné, celui qui réconcilie l'homme et la nature. Nous avons mené l'étude de ce texte en parallèle avec le film



d'animation de Frédéric Back.

En équipe, nous avons réfléchi à l'une des thématiques suivantes : **l'arbre, le bonheur et les valeurs et l'engagement.**

Enfin, des nouvelles de nos plantations : les bulbes de l'automne sont en pleine floraison : jonquilles, jacinthes et narcisses pétillent de couleurs ! Nous avons hâte de poursuivre ces plantations !

A bientôt,
les Aqua-seven.

OPÉRATION «METS TES BASKETS ! ET BATS LA MALADIE» POUR ELA

À l'occasion de la 30ème édition de «Mets tes baskets !», nos élèves vont courir les 3 et 4 avril prochains au profit de l'association ELA.

Le temps de l'action

Mets tes baskets pour ELA tout au long de l'année à la date de votre choix



Au cours de l'année scolaire, les établissements organisent un événement, le plus souvent sportif, durant lequel les élèves prêtent symboliquement leurs jambes aux enfants qui ne peuvent plus s'en servir. Au préalable, ils recherchent parmi leur entourage des personnes qui acceptent de récompenser leur effort sportif au profit d'ELA en effectuant un don. Tous les établissements peuvent s'inscrire, y compris ceux qui n'ont pas participé à la Dictée d'ELA.

MESSAGE DE CARÊME DE MONSIEUR BLANCHET AUX DIOCÉSAINS

Après Mardi gras, plus communément appelée la «semaine des sept jours gras», c'est désormais le Carême qui a commencé le mercredi 22 février dernier pour les chrétiens. Ce mercredi des Cendres débute une période de sobriété de 40 jours qui durera jusqu'à Pâques, plus précisément jusqu'au Jeudi Saint, qui aura lieu le 6 avril 2023.



« En tant que coopérateurs de Dieu, nous vous exhortons encore à ne pas laisser sans effet la grâce reçue de lui.

Car il dit dans l'Écriture : Au moment favorable je t'ai exaucé, au jour du salut je t'ai secouru. Le voici maintenant le moment favorable, le voici maintenant le jour du salut.»

(2 Co 6,1-2)

Le carême est un temps pour nous renouveler. Ne manquons pas ces jours qui nous conduisent vers Pâques. Ils nous sont offerts pour nous laisser regarder par Dieu et Le laisser nous réajuster à Lui par sa grâce. C'est le moment de tous les possibles. En chaque Pâques subsiste un nouveau commencement qui nous fait traverser nos zones d'ombres pour nous ouvrir davantage à la vie, non pas telle que nous la rêvons mais telle que nous la recevons.

Pour notre chemin personnel, nous connaissons les moyens traditionnels qui nous sont donnés : le jeûne, l'aumône et la prière. Ils ne peuvent être reçus qu'au creuset de notre humilité, là où nous nous reconnaissons simplement vulnérables et mortels. Ils sont les moyens par lesquels nous expérimentons et peut-être réactivons notre confiance et notre espérance en l'Amour de Dieu dans toutes les réalités de notre vie.

Le carême est aussi un chemin ecclésial. Le pape François nous le rappelle dans son message. Vivre le carême est une démarche qui nous engage solidairement les uns avec les autres. Nous pouvons donc y confier particulièrement notre Eglise en sa marche synodale, et son travail de conversion afin qu'elle se laisse renouveler en sa pratique.

Cela vaut pour l'Eglise universelle. Cela vaut aussi pour notre diocèse. Tous les jeudis, depuis la première semaine de l'avent, nous demandons au Seigneur la grâce de favoriser entre nous "l'union des cœurs" suite aux révélations d'octobre sur Mgr Santier et le traitement ecclésial qui en a été fait. Cette prière diocésaine se conclura au seuil de la semaine sainte, lors de la messe chismale. Le carême 2023 en sera donc particulièrement habité, avec une halte spirituelle inédite à la cathédrale le samedi 11 mars prochain. Grâce à la parole libre et au talent de Laurent Martinez, nous ferons mémoire des personnes victimes d'abus dans l'Eglise et nous nous confierons chacune, chacun avec nos blessures au sein du peuple que nous formons, qui regarde vers la croix pour y accueillir la lumière de Pâques.

Que le Seigneur nous guide lui-même au désert pour ensemble nous laisser renouveler. Bonne marche de carême !

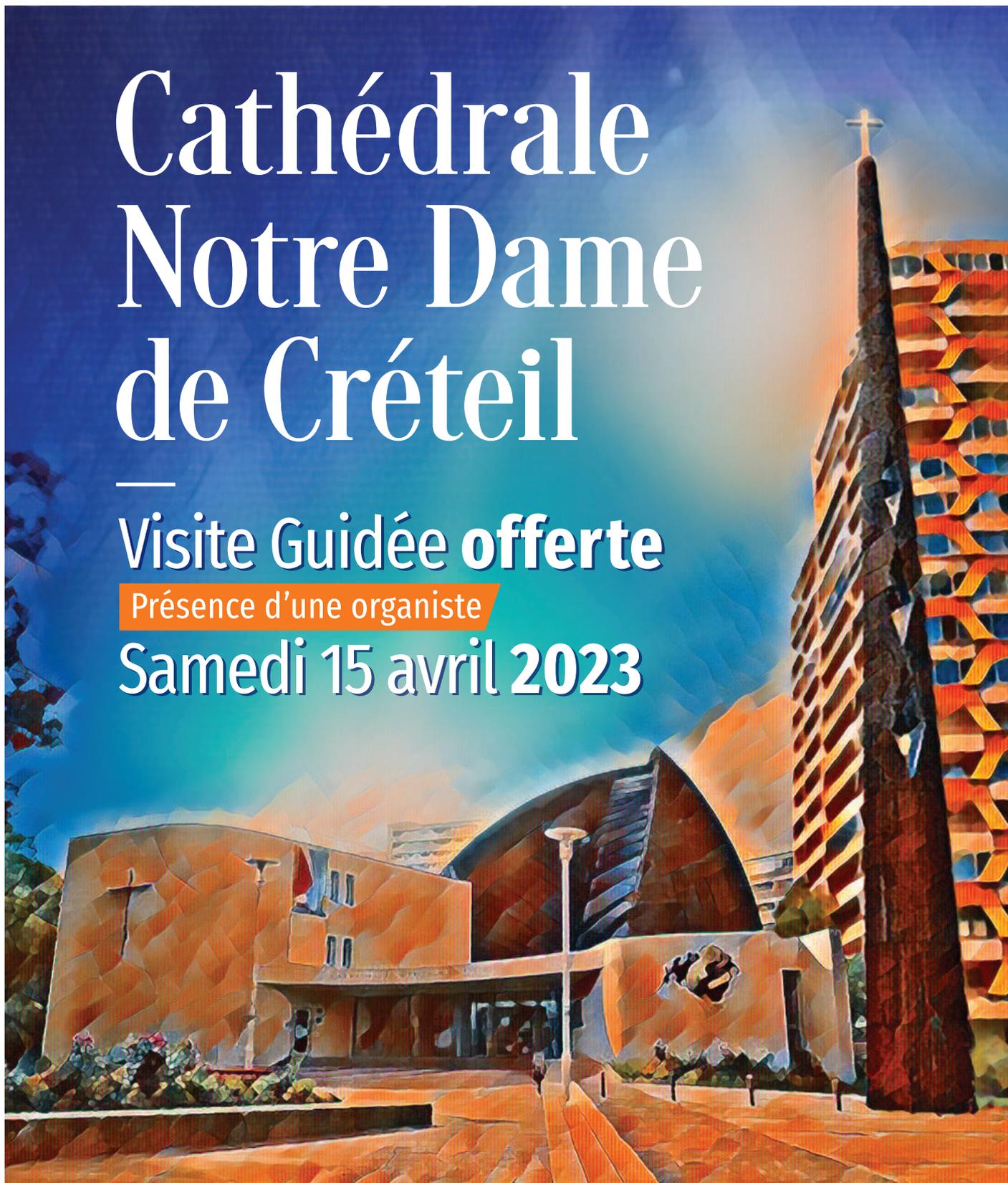
Monseigneur Blanchet

Cathédrale Notre Dame de Créteil

—
Visite Guidée offerte

Présence d'une organiste

Samedi 15 avril 2023



Rendez-vous sur le parvis de la cathédrale

2 rue André Maurois - 94000 Créteil

INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES :

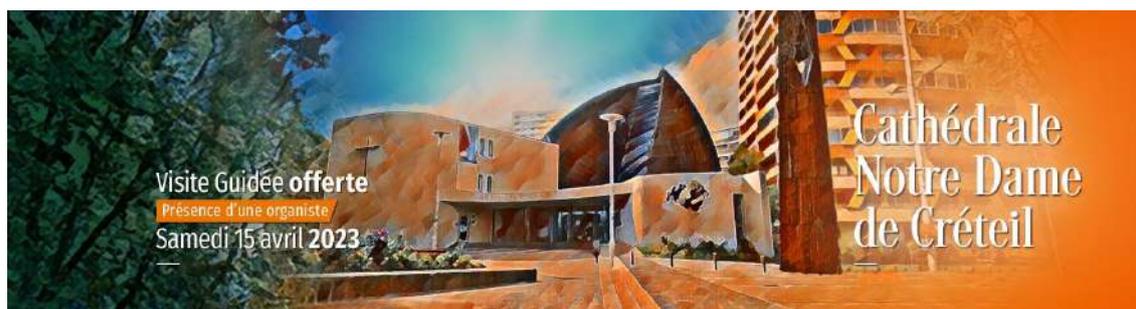


Visite de 10h à 11h30



Visite de 14h à 15h30

Visite guidée organisée par le Réseau Animation Pastorale de l'APEL 94



PROGRAMME

Animée par le Père Stéphane AULARD, Archiprêtre, François NEUT, Adjoint en Pastorale, des bénévoles, en présence de Monseigneur BLANCHET selon ses disponibilités.

2 sessions :

10h/11h30 ou 14h/15h30

Déroulé :

- Accueil sur le Parvis de la Cathédrale
- Entrée dans le Narthex
- Projection d'un film sur la construction de la Cathédrale
- Explication sur les objets liturgiques et leur positionnement
- Découverte des vêtements et des couleurs liturgiques
- Information sur la Cathèdre et la signification du mot Cathédrale

Nouveautés :

- Présence d'une **organiste** qui nous accompagnera au fur et à mesure de la visite
- **Exposition** sur les aquarelles du livre de Baba Simon

*Proposition d'intentions de prières à déposer devant la statue de la Vierge Marie
Clôture de l'événement par un chant « Mets ta joie dans le Seigneur »*

BABA SIMON

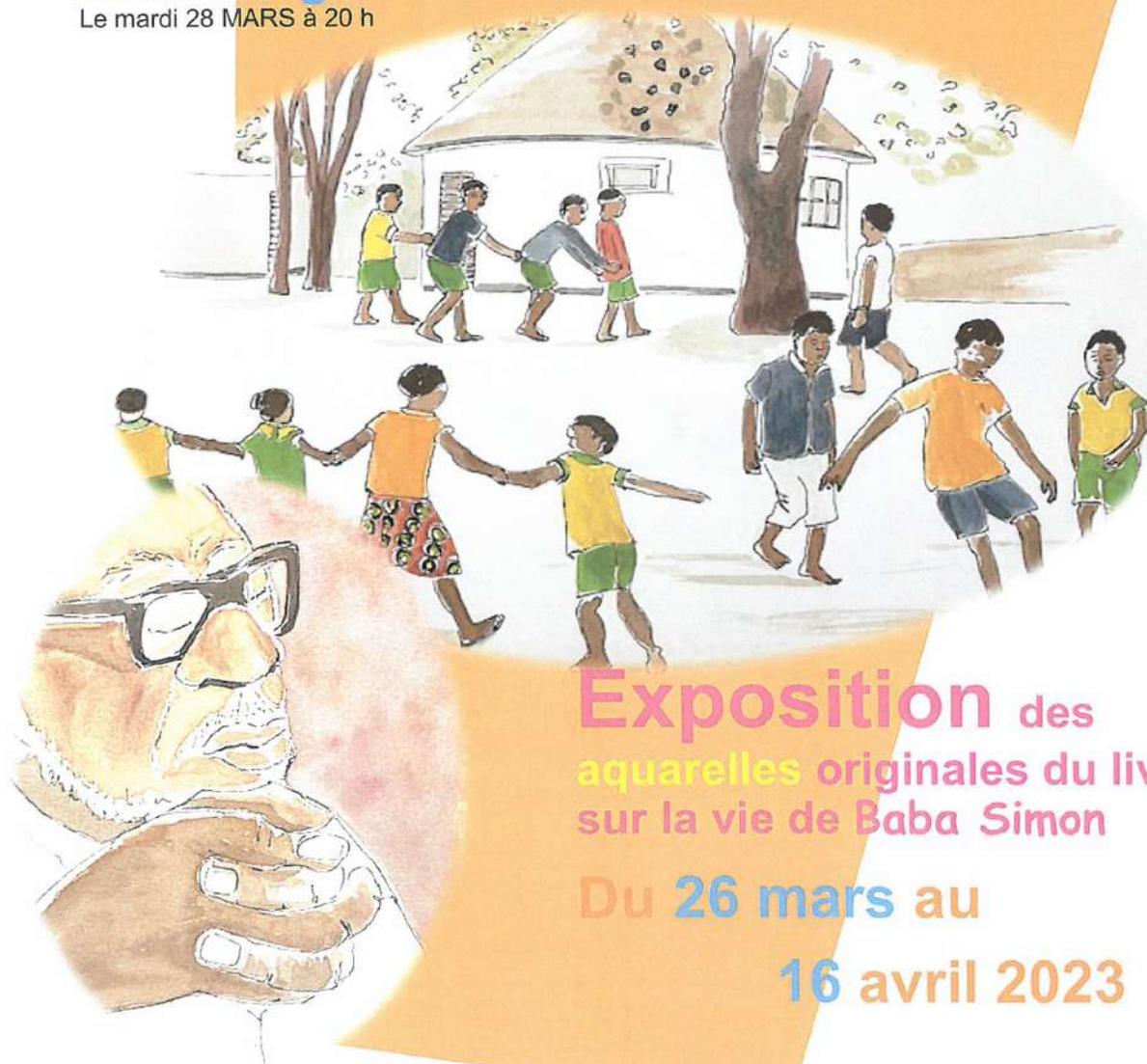
Le père des Kirdis

Stand de
l'association

Les dimanches
26 mars, 2 et 16 avril à 11 h

Vernissage

Le mardi 28 MARS à 20 h



Exposition des
aquarelles originales du livre
sur la vie de Baba Simon

Du 26 mars au

16 avril 2023

Cathédrale de CRETEIL—Petite Galerie
2 avenue Pasteur Valléry-Radot
Métro : L8 Université -Bus 172
Tous les jours en semaine de 10h à 16h
De 15h à 18h le week-end et jours fériés

L'association Ecole pour la vie
soutient le collège Baba Simon
de Tokombéré (Nord Cameroun)

www.enseignementcatholique94.org

GREGOR MENDEL

Lycée Général et Technologique – Lycée Professionnel
Enseignement Supérieur

Samedi 1^{er} avril 2023
de 9h00 à 13h00



JOURNÉE PORTES OUVERTES



Préparation à Cambridge

Options proposées :

- Maths complémentaires
- Maths expertes
- Droit et grands enjeux du Monde Contemporain
- Latin
- Théâtre

Filière Générale

Spécialités : Maths, SVT,
Ph/Ch, SES, HGGSP, HLPHI

Filières Technologiques

STMG - ST2S - STL

Filière professionnelle

ASSP

BTS (bac+2)

Bioanalyses et Contrôles

Diététique

Communication

Tourisme

Management Commercial Opérationnel

Licence – L3 (en alternance)

BIOLOGIE ET BIOTECHNOLOGIES

Spécialité : Microbiologie,
Santé et Bio-informatique

Préparons vos avenir



205 rue de Fontenay – 94300 VINCENNES
Etablissement catholique privé sous contrat



www.gregormendel.org
01 49 57 97 00





CONFÉRENCE

Bien-être de la famille face aux écrans

mardi 28 mars 2023
à 18h30

à L'Auditorium
62, av. Georges Clemenceau

Conférence dirigée
par le Docteur Sylvie DIEU OSIKA
Pédiatre et écrivaine



Inscription par mail :
espacejeunesse@leperreux94.fr

SEMAINE DES LANGUES

À l'occasion de la semaine des langues, allant du lundi 27 au vendredi 31 mars, l'ensemble de la communauté d'Albert de Mun vous convie :

- Au salon BOMI se déroulant du jeudi 30 mars de 12h15 à 13h30 en salle polyvalente. Collégiens et lycéens seront les bienvenus au salon pour y découvrir les différentes spécialités linguistiques qu'Albert de Mun propose.

- À une ouverture au monde à travers des spécialités culinaires après le salon en salle polyvalente
- À une semaine de découverte avec Elior. Chaque jour, découvrez un plat typique d'un pays différent.

SEMAINE DES LANGUES				
FRANCE	ESPAGNE	ITALIE	USA	
Lundi 27 Mars	Mardi 28 Mars	Mercredi 29 Mars	Jeudi 30 Mars	Vendredi 31 Mars
Saucisse de Francfort	Paëlla poulet		Pizza au fromage	Cheeseburger
Lentilles	Riz à l'espagnole		Torsade	Potatoes
				elior®

Ouverture au monde à travers des spécialités culinaires

Vous vous intéressez particulièrement à la culture ou à l'art culinaire d'un pays, venez partager avec vos camarades au travers de mets sucrés.



DÉCOUVERTE DE DIFFÉRENTS DESSERTS DU MONDE

Le bureau du BOMI cherche des élèves parlant une autre langue que le français pour mettre en valeur les différentes nationalités et langues présentes à Albert de Mun à travers des desserts typiques du monde.

Si vous voulez y participer, prenez contact avec Monsieur Ribeiro, Monsieur Domin ou encore Madame Amid dans la salle des professeurs ou par email à ribeiro.albertdemun@gmail.com

LES DATES À RETENIR !



DU LUNDI 13 AU VENDREDI 24 MARS :

Printemps des poètes

VENDREDI 17 MARS :

Elèves de terminales libérés de cours pour l'après-midi

DU LUNDI 20 AU MARDI 21 MARS :

Epreuves de spécialités pour les terminales

DU LUNDI 20 AU MARDI 21 MARS :

Pas de cours pour les élèves de 2nde et de 1ère

DU MERCREDI 22 AU VENDREDI 24 MARS :

Cours de tronc commun uniquement pour les élèves de terminale - Pas de cours de spécialité

JEUDI 23 MARS :

Repas sur le thème du jazz en Louisiane

LUNDI 27 MARS :

Intervention de François NEUT à la chapelle pour les élèves de primaire et du collège

DU LUNDI 27 AU VENDREDI 31 MARS :

Semaine des langues

DU LUNDI 27 AU VENDREDI 31 MARS :

Epreuves orales de NSI

MARDI 28 MARS :

ECE de sciences

JEUDI 30 MARS :

Temps de réconciliation et d'adoration

JEUDI 30 MARS DE 12H À 14H :

Salon BOMI

MARDI 4 AVRIL À 19H :

Messe chrismale au palais des sports de Créteil

JEUDI 6 AVRIL :

Date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux sur ParcoursSup

DU LUNDI 3 AU VENDREDI 7 AVRIL :

Semaine Sainte

JEUDI 6 AVRIL À 8H10 :

Célébration Lavement des pieds (2nd degré)

JEUDI 6 AVRIL À 9H30 :

Messe pour le primaire

VENDREDI 7 AVRIL DE 12H À 14H :

Bol de pâtes au profit de Baba Simon à Tokombere

VENDREDI 7 AVRIL À 13H30 :

Chemin de Croix pour le primaire

VENDREDI 7 AVRIL À 15H :

Chemin de Croix pour le secondaire

DIMANCHE 9 AVRIL :

Pâques

LUNDI 10 AVRIL :

Lundi de Pâques

JEUDI 13 AVRIL À 17H :

Répétition des mouvements de la Profession de Foi et de la 1ère Communion à la Chapelle

VENDREDI 14 AVRIL DE 12H15 À 14H :

Réconciliation pour les élèves préparant la 1ère Communion (2nd degré) et la Profession de Foi

VENDREDI 14 AVRIL :

Temps pédagogique pour le collège et le lycée - fin des cours à 12h15 (pas de cours ni de permanence)

SAMEDI 15 AVRIL À 10H30 :

Messe de célébration de Profession de Foi et de 1ère Communion

SAMEDI 15 AVRIL :

Forum des métiers

LUNDI 17 AVRIL À 17H :

Conseil d'établissement

DU LUNDI 17 AU MARDI 18 AVRIL :

DNB Blanc

MERCREDI 19 AVRIL :

Dialogue interreligieux en salle polyvalente - obligatoire pour les élèves de terminales

JEUDI 20 AVRIL À 18H30 :

Rencontre de l'évêque, des confirmands et de leurs familles

DU VENDREDI 12 AU SAMEDI 13 MAI :

AdM en Fête

DATES DE FIN D'ANNÉE :

Ecole : mardi 4 juillet au soir

Collège : mardi 13 juin au soir

Lycée : jeudi 8 juin au soir

LES VOYAGES ET LES SORTIES !



DU LUNDI 20 AU VENDREDI 24 MARS :

Retraite de confirmation à Rome des élèves de 3èmes

MARDI 28 MARS :

Visite du musée de l'air et de l'espace pour les élèves de 3ème 4

DU SAMEDI 1 AU VENDREDI 7 AVRIL :

Voyage en Grèce pour les élèves de la classe HPL

MARDI 4 AVRIL :

Visite du musée de l'air et de l'espace pour les élèves de 3ème 7

MARDI 11 AVRIL :

Retraite des 1ère Communions et des Professions de Foi à Thiais les Sœurs et les Annonciades

JEUDI 13 AVRIL :

Visite du musée des Invalides pour les élèves de 1ère 1

JEUDI 13 AVRIL AU SOIR :

Théâtre La Cartoucherie pour les élèves de 1ère 3, 1ère 4 et 1ère 5

DU LUNDI 17 AU VENDREDI 21 AVRIL :

Jumelage avec des élèves italiens pour les élèves de 1ère 3 et de 1ère 4

DU DIMANCHE 23 AU VENDREDI 28 AVRIL :

Frat à Lourdes

MARDI 2 MAI AU SOIR :

Théâtre Point Virgule pour les élèves de 2nde 2

DU MARDI 9 AU VENDREDI 12 MAI :

Séjour en Provence Romane pour les élèves de 6ème 2 et de 6ème 7

DU MARDI 9 AU VENDREDI 12 MAI :

Voyage à Londres pour les élèves de 5ème 3 et de 5ème 6

JEUDI 11 MAI :

Visite du musée des Invalides pour les élèves de 1ère 2

DU JEUDI 1 ET VENDREDI 2 JUIN :

Séjour au Puy du Fou pour les élèves de 6ème 4