

# ALBERTINAGES

## PRIÈRE DU MOIS

*« Prendre du repos :  
Un champ qui a reposé donne une récolte abondante »*



## POUR RAPPEL

Toutes les modifications qui concernent votre dossier famille (*Educonnect*), adresse, profession, téléphone, RIB, statut marital doivent être impérativement signalées au Secrétariat des élèves :

[secretariat.eleves@albertdemun.fr](mailto:secretariat.eleves@albertdemun.fr)

## NUMÉROS D'APPEL GRATUITS À CONNAITRE

30 20 : situations de harcèlement

30 18 : situations de cyber harcèlement

119 : enfance en danger



## PENSEZ À TÉLÉCHARGER VOS DOCUMENTS QUI SONT SUR ÉCOLE DIRECTE !

Pensez à télécharger l'ensemble de vos documents (factures / certificats / bulletins scolaires) qui sont sur le serveur Ecole Directe car ils sont amenés à disparaître d'une année sur l'autre.

## LECTURES D'ÉTÉ OBLIGATOIRES

[Cliquez ici pour les lectures 2nde](#)

[Cliquez ici pour les lectures 1ère](#)

[Cliquez ici pour les lectures Tale / Philosophie](#)

## BONNES VACANCES ! BEL ÉTÉ À TOUS !

La grande circulaire de rentrée, les listes de fournitures ainsi que les listes des manuels sont en ligne sur le site internet !



## UNE PAGE SE TOURNE POUR EUX AUSSI

Après de nombreuses années passées au service des élèves et de l'établissement, des personnels et des professeurs de l'équipe pédagogique en fin de contrat, ayant obtenu une mutation ou partant à la retraite quittent Albert de Mun.

Nous souhaitons une bonne continuation à

Mme Bayle (enseignante en CE1A)

Mme Binesti (enseignante en CM1 C)

Mme Cicozzetti (enseignante d'Italien)

Mme Clément (enseignante de Lettres Modernes)

Mme de Thoury (enseignante de Lettres Modernes)

M. Devlin (enseignant en CM1 A et B)

Mme Dubois (enseignante en CM1 C)

Mme Gabbai (enseignante d'Education musicale)

M. Gobert (réfèrent de vie scolaire des classes de 3ème)

M. Goma (enseignant de Technologie)

Mme Guerre (enseignante de Lettres Modernes)

Mme Heuschen (étudiante en master de communication)

Mme Karkour (enseignante en MS)

M. Kassa (enseignant en Physique Chimie)

Mme Lebon (professeure-documentaliste)

M. Matekalo (adjoint au service technique)

M. Nait-Salah (étudiant en BTS SIO)

Mme Pasquet (enseignante en CM1 A)  
M. Riani (enseignant de Mathématiques)  
Mme Roy (enseignante d'Histoire-Géographie)  
Mme Sanchez (enseignante d'Espagnol)  
Mme Spitz (secrétaire des Elèves)  
Mme Thibout (étudiante en BTS SIO)  
Mme Toneatto (enseignante de Lettres Modernes)  
M. Vaillant (enseignant de SVT).





## Récupération du compte Pix à la sortie du système scolaire (Term, BTS2...)

Les élèves de Terminale ont passé la certification PIX. Ils peuvent accéder à leur attestation de certification depuis leur compte Pix, et la partager afin de valoriser leur profil de compétences certifié.

Certains élèves accèdent à leur compte Pix via l'ENT, espaces auxquels ils n'auront probablement plus accès l'année prochaine.

Pix propose une procédure pour pérenniser l'accès au compte Pix pour ces élèves.

**Celle-ci repose sur l'ajout d'une autre méthode de connexion, par mail, au compte Pix existant.**

Cette démarche peut être réalisée en autonomie par l'élève, il lui suffit de se munir d'une adresse e-mail non utilisée dans un autre compte Pix et de son INE (présent sur les bulletins trimestriels).

Le lien vers cette procédure est le suivant : <https://app.pix.fr/recuperer-mon-compte>

**Ce lien est destiné uniquement aux élèves quittant le système scolaire vers le supérieur ou la vie professionnelle.**

**Ainsi, ils pourront poursuivre leurs études ou entrer dans la vie active en conservant leurs acquis du lycée.**

Bien cordialement,

L'équipe enseignement scolaire

[pix.fr](https://pix.fr)

Pix est le service public en ligne pour évaluer, développer et certifier ses compétences numériques.



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## EXPOSITION SUR LE HANDICAP

A travers des dessins humoristiques, les élèves d'Albert de Mun ont pu se plonger dans différentes familles qui composent l'univers du handicap.

Expo Quiz s'étant tenue pendant 15 jours, les membres de l'Apel ont permis de faire tomber notre plus gros handicap à tous sur le sujet : la peur.



## LUNDI 22 MAI, UNE JOURNÉE PAS COMME LES AUTRES !

Ce jour-là, nous avons rencontré des personnes handicapées qui nous ont raconté leur quotidien. Nous avons participé à 6 ateliers : le braille, le handicap visuel et le guidage avec le chien et la canne, le langage des signes, les jeux adaptés, la sensibilisation aux multi-handicaps, la boccia.

Nous étions mélangés avec nos camarades de CM2 et de CM1B. C'était formidable de pouvoir leur poser des questions.

Nous avons appris qu'il y a des handicaps visibles et invisibles. Un handicap peut arriver à n'importe qui, à la suite d'une maladie, d'un AVC, d'un accident. En les écoutant nous expliquer leur vie de tous les jours, nous nous sommes rendu compte que ce n'était pas facile du tout pour eux car ils sont privés de beaucoup de choses. Il y a aussi des gens qui ne respectent pas les handicaps des gens.

Nous les avons trouvés joyeux et nous avons été très heureux de partager ces moments avec eux. Notre regard a changé à présent : ne pas avoir peur, les aider quand on peut, leur parler.

Nous n'oublierons pas cette journée extraordinaire

**Maylis Maréchal, Felicia Mercklé, Arthur Luneau (CM2A)**

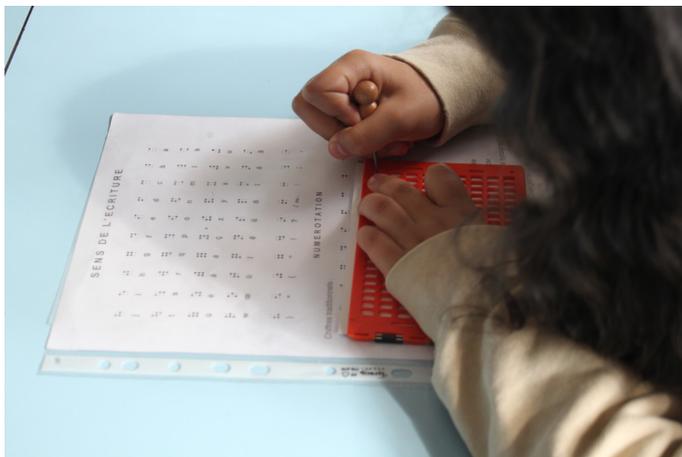
Nous avons beaucoup aimé cette journée : la langue des signes était plutôt difficile à comprendre, mais amusante ! Essayer de faire des mots avec les mains était très rigolo ! La boccia nous a permis de nous rendre compte de ce que c'était d'être à la place des personnes handicapées qui pratiquent un sport d'adresse. Nous nous sommes aussi bien amusés sur le moment avec les jeux adaptés mais quand on y repense, nous avons de la chance de bien voir... être malvoyant ou non voyant, c'est dur !

L'atelier de sensibilisation aux multi-handicaps était la plus émouvante ! Ecouter les histoires de ces personnes nous a donné envie de pleurer. Le spectacle d'une personne atteinte de schizophrénie nous a permis de mieux comprendre sa maladie. Grâce à cette journée, nous avons compris qu'il faut respecter les personnes différentes, les aider et ne pas les mettre à l'écart. Finalement, ne sommes-nous pas tous pareils, même si nous sommes différents ?



Quoi de mieux qu'une journée accompagnée de gens différents qui nous apprennent ce qu'ils vivent au quotidien avec leur handicap ? On a trouvé les activités très originales. C'est très impressionnant de voir des personnes aveugles déchiffrer le braille. Nous avons eu de la chance de participer à des activités dont on n'entend pas parler dans notre vie de tous les jours, comme la boccia. Nous avons été impressionnés de rencontrer toutes ces personnes qui se débrouillent avec leur handicap, avec ce poids qu'ils doivent supporter depuis plusieurs années. Nous avons rencontré une personne atteinte d'une maladie que nous ne connaissions pas : la schizophrénie. Il nous a beaucoup touchés et nous a montré qu'il ne faut pas prendre le handicap comme un fardeau mais comme une force !

Nous avons aimé rencontrer toutes les personnes en situation de handicap, qui étaient très gentilles, et pouvoir dialoguer avec eux, sans barrière. Les activités nous ont beaucoup plu car elles nous ont permis de nous mettre à leur place. Sébastien, atteint de schizophrénie, nous a fait comprendre, à travers un sketch, que sa maladie est comme un requin qui le mord et le ronge de l'intérieur. Cette maladie déforme la réalité et nous fait croire que ce qu'il ressent est réel. Nous sommes ravis que tous puissent poursuivre leurs rêves même en étant en situation de handicap.



Nous avons beaucoup aimé cette journée, les différents ateliers étaient très intéressants. L'atelier avec Sébastien atteint de schizophrénie était très émouvant, malgré son handicap, il a su nous toucher par son histoire. A travers cet atelier de sensibilisation aux multi-handicaps nous avons appris qu'un accident peut arriver à tout moment et peut bouleverser toute une vie. Nous avons constaté le courage de ces personnes qui viennent témoigner de leur histoire, qui se débrouillent avec leur handicap et qui gardent le sourire. Nous avons aimé l'atelier braille. Nous avons été impressionnés par l'habileté des personnes à déchiffrer le braille et nous étions fiers d'écrire notre prénom et une phrase en braille. Nous avons apprécié beaucoup l'atelier des jeux adaptés, les yeux bandés nous avons pu jouer et nous amuser.

Nous avons beaucoup aimé cette journée de sensibilisation au handicap. Nous avons tous des personnes handicapées dans notre entourage. Cette journée nous a appris que les personnes handicapées ne sont pas si différentes de nous, Les aveugles arrivent à lire, écrire, à jouer et à se déplacer grâce à leurs chiens guides. Nous avons été très impressionnés par la complicité entre chiens et maîtres. Pour l'atelier de sensibilisation aux multi-handicap, nous avons été touchés par l'histoire de chaque personne mais particulièrement par Sébastien, schizophrène qui nous a raconté sa maladie à travers un sketch. Nous avons senti combien il en souffre pour gérer sa maladie au quotidien.

Nous avons passé une excellente journée auprès des personnes handicapées (moteurs, mentaux), nous avons compris que ce n'était facile pour eux tous les jours. Nous avons participé à différents ateliers : langage des signes, jeux adaptés, la sensibilisation aux multi-handicaps, la boccia et guidage avec chien. Nous avons appris un peu le langage des signes et trouvé que ce n'était pas si facile. Nous avons passé de bons moments et appris surtout à respecter ces personnes et à accepter la différence.

**Les élèves de CM2**

## IL Y A ENCORE DES PROGRÈS À FAIRE POUR AIDER LE QUOTIDIEN DES PERSONNES HANDICAPÉES !

Les personnes en situation de handicap n'ont pas toujours les structures adaptées à leurs besoins. Les personnes mal voyantes ont soit une canne blanche ou sont accompagnés d'un chien guide pour leur quotidien. Mais, cela ne suffit pas ! Pour qu'ils puissent se déplacer seuls en ville, il faudrait une signalisation en braille, des ascenseurs vocaux, l'aménagement des trottoirs dans les villes, des feux de signalisation sonores.

Les personnes en fauteuil roulant ont des difficultés pour se promener seules car les trottoirs ne sont pas accessibles partout. Ils ont besoin qu'une personne soit là pour les aider. Il y a des rampes adaptées à leur handicap mais ce n'est pas suffisant ! Il y a encore beaucoup d'endroits comme les gares où il n'y a pas d'escaliers roulants. Prendre les transports en commun est très compliqué !

**Amelia, Abigaël, Léonie, Georgia (CM2A)**



## INTERCLASSES DE 6<sup>ÈME</sup>

Les sixièmes se sont réunis au parc du Tremblay lundi 5 juin afin de confronter leurs classes et remettre une coupe à la gagnante. Relais, football et course d'orientation étaient les trois disciplines qui ont permis de sélectionner la meilleure classe.

Après une matinée alternant fraîcheur et chaleur de fin de printemps, où les élèves se sont échauffés, puis ont démarré les épreuves, les élèves ont ensuite repris des forces. La finale de football opposant les 6e6 et les 6e7 a été le moment-phare de la journée. Après un retour en car, Mme Drouet et Mme Fosset ont remis la coupe des gagnants aux 6e6, qui ont excellé dans toutes les épreuves.

Bravo à tous !

## QUELQUES TÉMOIGNAGES SUR LES ATELIERS

*J'ai bien aimé parler avec Annette qui est malvoyante. J'ai appris qu'elle a une canne à bipper, une machine qui lui dit la couleur de ses vêtements, qui lui lit les étiquettes, les messages. C'est incroyable tout ce qu'elle fait sans ses yeux ! Annette est positive et elle avait toujours le sourire quand elle nous a raconté sa vie de tous les jours.*

**Romain (CM2A)**

*J'ai beaucoup aimé l'atelier braille animé par Saci et Nawell. Ils nous ont bien expliqué la méthode. J'ai appris à écrire mon prénom et j'ai même écrit une phrase ! Avec le poinçon, on fait de petits trous dans les gros points noirs qui correspondent à la lettre alphabétique sur un carton. Ce carton est glissé dans un certain sens dans une petite tablette. Ensuite, on enlève le carton et la lecture du braille se fait de droite à gauche.*

**Swann (CM2A)**

*L'atelier boccia m'a bien plu. La dame qui nous l'a expliqué était très gentille. Elle nous a dit que cette activité était une discipline sportive paralympique. Il s'agissait de lancer chacun son tour une petite balle et de viser au plus près la cible. Nous étions assis le dos collé à la chaise comme si nous étions dans un fauteuil roulant et il fallait mettre une main dans le dos. Il ne fallait pas bouger. Je me suis demandé comment les personnes en fauteuil roulant arrivaient à être aussi précises dans leur lancer. Incroyable !*

**Timotei (CM2A)**



## REMY BOULLÉ

Nos élèves ont eu la chance de rencontrer le champion Rémy Boullé médaillé de bronze sur le 200 mètres K11 aux Jeux paralympiques d'été de Tokyo.

Rémy, ancien Commando parachutiste de l'air, membre de l'équipe de France de parachutisme, a participé à plusieurs opérations extérieures en Afghanistan, au Mali, au Niger et au Tchad.

À l'âge de 26 ans, Rémy est devenu paraplégique à la suite d'un accident de parachutisme au cours d'un entraînement.

Aujourd'hui il est venu à Albert de Mun afin de nous partager son histoire et répondre aux questions des élèves.

Un grand merci



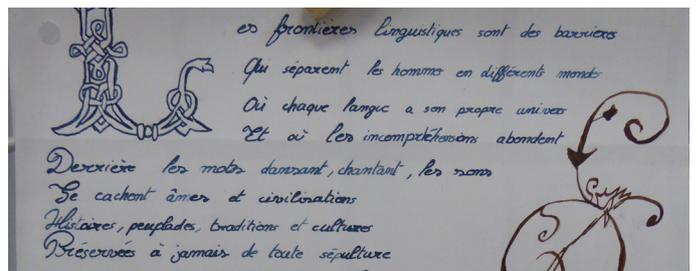
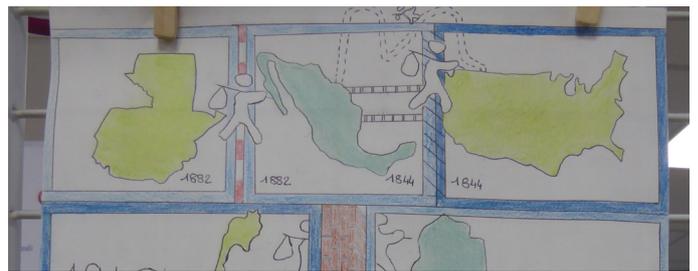
## L'ART ET LES FRONTIÈRES

Lors du 2ème semestre, les lycéens et lycéennes de 1ère4 ont exploré le thème de l'Art et des frontières durant les cours d'EMC. Une séance a été consacrée à la réflexion sur la frontière/les frontières. Les interrogations ont été nombreuses : qu'est-ce qu'une frontière ? Quand et qui a créé la frontière ? Dans quels buts les frontières ont-elles été tracées ? Sont-elles fixes ou mouvantes ? Peut-on les dépasser ? Forment-elles des murs

infranchissables ? Comment les humains les matérialisent-elles ? Pourquoi certaines frontières sont-elles ouvertes et d'autres fermées ? Ont-elles encore un avenir dans l'Union européenne ? Peuvent-elles disparaître ? Quels sont les types de frontières ?

Puis, les jeunes ont formé des groupes afin de réaliser une création artistique sur le thème des frontières. Chaque groupe devait évoquer un type de frontière à travers l'œuvre d'art qu'ils allaient construire. Les frontières travaillées ont été les suivantes : la frontière géographique, la frontière de l'espace/l'imaginaire, la frontière culturelle, la frontière temporelle, la frontière biologique, la frontière intérieure, la frontière linguistique, la frontière économique, la frontière morale, la frontière réalité/fiction/virtuel, la frontière militaire. Quelques images de leurs œuvres artistiques accompagnent l'article afin de témoigner de leur créativité et de leur travail.

### Les élèves de 1ère4 et leurs professeurs Mmes Lopez (EMC) et Cavazzoni (Documentaliste lycée).





## QUELLES MISSIONS POUR LES FRONTIÈRES FRANÇAISES ?

Au cours du 3<sup>ème</sup> trimestre, les élèves de 2<sup>nde</sup>6 ont travaillé en EMC sur le thème des frontières françaises. Leurs défis étaient de réaliser un débat argumenté et un référendum portant sur la problématique suivante : **Les frontières françaises jouent-elles encore leur rôle au XXI<sup>ème</sup> siècle ?**

Après des séances consacrées à la réflexion, à la recherche au CDI lycée, à la rédaction d'arguments, les jeunes ont réussi à mener un débat intense et riche en analyses durant les cours du jeudi 11 mai 2023. Le référendum a abouti au résultat suivant : 3 abstentions, 12 voix confirmant que les frontières jouaient encore leur rôle et 13 voix contre cette position. Voici quelques exemples d'arguments rédigés par les lycéens et lycéennes.

« Les frontières de la France au XXI<sup>ème</sup> siècle jouent un rôle crucial dans la protection du pays car elles permettent de lutter contre la criminalité, la vente de produits illicites et leur importation. En contrôlant les flux de personnes et de marchandises entrant sur le territoire français, les frontières permettent aux autorités d'intercepter les mouvements des criminels et des trafiquants. Les contrôles douaniers et les patrouilles frontalières sont des outils essentiels dans la lutte contre les activités illicites notamment le trafic de drogue, la contrebande d'armes, le blanchiment d'argent et le trafic humain. Cela contribue à protéger les consommateurs français et à prévenir la propagation de maladies ou d'autres risques sanitaires. Par exemple, en 2019, la police française a mené une importante opération contre un réseau de trafiquants de drogue qui avait établi un important marché de la drogue dans les départements du Nord, à la frontière avec la Belgique. »

« En France, les frontières entre les âges ne remplissent pas leur rôle car elles peuvent être contournées. En effet, il existe plusieurs frontières d'âges qui ont des implications légales et pénales. Cependant, cette frontière n'est pas respectée de tous. L'âge légal pour boire de l'alcool est fixé à 18 ans en France. Pourtant 8,4% des jeunes de 17 ans en 2021 affirment avoir une consommation régulière d'alcool dans le mois. De plus, sur internet, il est facilement possible d'accéder à du contenu ou des sites réservés aux majeurs vu que pour beaucoup il n'y a aucune vérification de l'identité. Près de 62% des mineurs âgés de 15 ans affirment avoir déjà accédé à un contenu pornographique. Par exemple, la proportion d'adolescents ayant déjà fumé des cigarettes de tabac en 2021 était de 29,1%. Cependant il est bien spécifié dans l'article 3512-1 du code de la santé publique « il est interdit de vendre ou d'offrir gratuitement, dans les débits de tabac et tous commerces ou lieux publics, à des mineurs de moins de 18 ans. » »



« Au XXI<sup>ème</sup> siècle, les frontières françaises continuent de jouer un rôle crucial dans la sécurisation des réfugiés et dans leur quête de sécurité. La France, fidèle à ses valeurs d'accueil et de solidarité, s'efforce de garder un lieu sûr pour les personnes fuyant les conflits, les persécutions et les catastrophes humanitaires. En effet, les autorités françaises en collaboration avec les organismes internationaux et les organisations non gouvernementales, ont mis en place des dispositifs visant à faciliter l'accueil des réfugiés. Des infrastructures d'accueil ont été érigées pour leur offrir un abri temporaire, des soins médicaux et un soutien psychologique. Les réfugiés bénéficient également d'une assistance juridique pour leurs démarches administratives. Les réfugiés en France ont droit à la sécurité, à

l'éducation, aux soins de santé et à la possibilité de reconstruire leur vie. Prenons l'exemple des réfugiés ukrainiens en France. Suite au conflit en Ukraine, de nombreux Ukrainiens ont fui leur pays dans l'espoir de trouver refuge en France. Les autorités françaises ont rapidement réagi en mettant en place des mesures d'accueil spécifiques pour les réfugiés. »



« Les frontières françaises ne jouent pas leur rôle de protection sanitaire car elles n'empêchent pas la propagation de maladies. Tout d'abord, les maladies infectieuses peuvent se propager rapidement grâce aux voyages aériens internationaux, qui permettent à un individu infecté de se déplacer d'un pays à l'autre en quelques heures seulement. Même avec des contrôles stricts aux frontières, il est difficile d'identifier tous les cas d'infection à temps. De plus, de nombreuses maladies infectieuses ont une période d'incubation pendant laquelle les individus ne présentent aucun symptôme. Des personnes peuvent donc traverser les frontières sans signes d'infection mais être contagieux et propager la maladie sans le savoir. Enfin les maladies ne respectent pas les frontières politiques. Elles se propagent facilement d'un pays à l'autre par les échanges commerciaux, des voyages ou des mouvements de population. Par exemple, c'est par ces échanges qu'en 2019 le virus Covid 19 s'est répandu mondialement à l'insu des frontières qui n'ont pas empêché sa propagation. »

**Les élèves de 2nde6 avec leurs professeurs  
Mmes Lopez (EMC) et Cavazzoni  
(Documentaliste lycée).**

## LE SUPERMARCHÉ DES CE2 B

C'était dans la classe de CE2 B le 26 juin 2023 de 13h30 à 16h30, la classe a travaillé sur la monnaie.

Nous avons d'abord fait les courses, nous sommes passés par la banquière pour avoir quelques euros puis direction la caisse.

Nous avons tourné à tour de rôle : vendeurs, clients et caissiers.

Pour valider l'atelier, chaque client devait réussir les 3 niveaux.

«C'était bien, j'ai passé une bonne après-midi»

**Sevan**

«Je me suis bien amusée»

**Blandine**

«J'ai passé une très bonne après-midi même si je n'étais pas très forte»

**Chloé**



## APRÈS-MIDI «JEUX DE SOCIÉTÉ» ENTRE LES CM2 ET DES RÉSIDENTS DU VERGER DE VINCENNES

Dans la continuité du projet mené tout au long de l'année avec l'EPHAD du Verger de Vincennes, les classes de CM2 ont accueilli 4 résidents et leurs accompagnateurs pour un après-midi «jeu de société», tout comme l'avait fait la classe de moyenne section un peu plus tôt dans l'année.

Un vrai moment de joie et de partage pour petits et grands.



## SPECTACLE DE FIN D'ANNÉE POUR LES CE2 B

Judi 29 juin a été l'occasion pour les élèves de CE2 B de montrer leur talent de comédien à leurs parents.

Au programme, une reprise revisitée des contes de notre enfance. Sous forme d'enquête, le personnage principal est allé à la rencontre des trois petits cochons, du petit chaperon rouge ou encore de Pierre à la recherche du loup.

En effet, ce dernier en avait eu assez d'être considéré comme le méchant prédateur dans toutes les histoires où il apparaissait.

Les élèves de CE2 B nous ont offert un spectacle plein de mélodie, d'humour et de joie.

Félicitations à eux pour cette représentation très réussie.



Grande joie à Tokombéré, dans les diocèses de Maroua-Mokolo et Edea, au Cameroun et au-delà des frontières... Baba Simon a été reconnu vénérable par le pape François le 20 mai !



2 avenue Pasteur Vallery-Radot - 94000 CRETEIL

☎ 01.45.17.23.74

[www.enseignementcatholique94.org](http://www.enseignementcatholique94.org)

[ecolepourlavie@ecolepourlavie.org](mailto:ecolepourlavie@ecolepourlavie.org)

Créteil, le 24 juin 2023

Madame Carine DROUET  
Albert de Mun  
5 avenue Georges Clémenceau  
94130 NOGENT SUR MARNE

Madame le Directrice,

Au nom du Conseil d'Administration de l'Ecole Pour la Vie et du Collège Baba Simon, je viens vous remercier chaleureusement pour le don de 945,47 € que vous nous avez fait parvenir le 31 mai dernier.

Je vous serais reconnaissant de bien vouloir transmettre nos remerciements à tous ceux qui ont contribué à rassembler cet argent pour le Collège Baba Simon.

C'est un nouveau don qui vient abonder les collectes que nous faisons pour participer au fonctionnement du Collège.

Sans votre aide et celle de nos donateurs individuels, le Collège qui ne reçoit rien de l'Etat camerounais, ne pourrait pas contribuer à l'amélioration de la vie à Tokombéré.

Tous les frais seraient à la charge des familles qui ont peu de ressources.

Cette année 2023, alors qu'elle semblait prometteuse, la récolte du mil a été plus faible que l'année précédente et il y a un risque de famine. Il faudra que les familles achètent cette céréale dont le prix a augmenté et, on le comprend, les choix de dépenses se porteront sur la nourriture.

A vous et à tous les membres de la Communauté de Albert de Mun, je veux redire un grand merci.

Bien cordialement.

Gérard Crossonneau  
Trésorier de l'Ecole Pour la Vie

## PÈLERINAGE À LISIEUX, ORGANISÉ PAR LA COOPÉRATION MISSIONNAIRE, 24 MAI 2023 : TÉMOIGNAGE DE ANA

« J'ai pris conscience que je n'étais pas la seule chrétienne ! »

C'était la 5ème meilleure journée de ma vie. L'accueil, les visites et la messe c'était génial.

Je remercie l'orchestre, les musiciens et le chanteur car grâce à eux, nous avons appris des chants gravés à jamais dans notre cœur.

Je remercie monseigneur Lalanne pour sa messe, et lui souhaite une bonne continuation.

La visite du musée de cire était bien, comme la visite du Carmel.

Nous avons eu la chance de rencontrer des prêtres, des sœurs, ...

La basilique était « gigantesquement » magnifique. En revanche, nous n'avons pas visité la crypte.

Nous avons également participé à un don pour les enfants d'un orphelinat du Cap en Afrique du Sud du Cap et avons récolté plus de 6150 euros !

En tout cas, à Lisieux, nous étions 1950 ! C'était formidable comme journée. Même après tout cela, nous n'étions même pas fatigués. En deux mots, c'était génial et j'espère que vous, futurs 6èmes, vous irez, à votre tour, à Lisieux, voir ces merveilles.

**Ana**



## LE FRAT CE N'EST PAS FINI... LE FRAT C'EST POUR LA VIE !

Nous étions 46 à partir à Lourdes pour vivre ce grand pèlerinage qu'est le FRAT.

Un thème génial : « N'ayez pas peur ! »

On a pu parler tous ensemble de ce qui nous bloquait ou nous inquiétait et on a pris plein de forces... On a mis Jésus dans notre bateau !!

On a chanté et prié à 10000 dans la basilique Saint Pie X, je n'avais jamais vécu un temps d'adoration aussi fort. C'était exceptionnel !

La procession mariale aux flambeaux avec les malades était magnifique, on sentait vraiment la présence de la Vierge Marie avec nous.

On est repartis gonflés à bloc, le cœur plein de joie et des chants plein la tête.



## LISIEUX... BIS : RATTRAPAGE DU CONFINEMENT !

Lundi 12 juin, des élèves de 4ème, de 3ème et quelques lycéens sont enfin eux aussi allés à Lisieux. Écoutons-les :

« ça me manquait car nous n'avions pas pu y aller quand nous étions en 6ème à cause du Covid ! »

« C'était super enfin de vivre cette journée auprès de Sainte Thérèse. »

« Avant notre brevet, prendre le temps d'aller en pèlerinage ça donne des forces ! »

« Je suis sûre que Sainte Thérèse va faire tomber sur nous des pluies de roses. »

« Découvrir enfin les lieux importants pour Sainte Thérèse, c'était top et la messe m'a beaucoup plu ! »



## UN MOIS DE JUIN RICHE EN SACREMENTS !

Tout d'abord, samedi 3 juin, nous avons vécu une belle messe de confirmation célébrée par monseigneur Blanchet. 40 nouveaux confirmés heureux et remplis d'Esprit Saint, prêts à témoigner.

Puis, le samedi 17 juin, au petit matin, 15 nouveaux baptisés ont fait leur entrée dans la communauté chrétienne. Quelle joie pour notre école !

Et enfin, le même samedi 17 juin, 38 enfants du primaire ont reçu pour la première fois le corps du Christ après avoir vécu une retraite priante et joyeuse avec les sœurs Annonciades.



## CÉLÉBRATION DE FIN D'ANNÉE DE CATÉCHISME ET ÉVEIL À LA FOI

Jeudi 22 juin, tous les enfants du Primaire ont fait leur valise pour partir en voyage...mais pas n'importe laquelle! Celle où se trouvent la Joie, le Partage, les Jeux entre amis et bien sûr...le Seigneur!

Tous ensemble, en présence du Père Frédéric, nous avons remercié le Seigneur pour cette belle année de Caté et d'Eveil à la Foi et sommes prêts pour vivre de belles aventures pendant les vacances!



prix  
**philoxenia**  
le court-métrage de l'hospitalité



COMMUNIQUE DE PRESSE – Paris, le 26 avril 2022

## Prix Philoxenia : Le Jour du Seigneur organise son premier concours de courts-métrages

**Le Jour du Seigneur, en partenariat avec l'Enseignement Catholique, lance son premier concours de courts-métrages destiné aux jeunes de 14 à 24 ans. Avec ce Prix, le producteur souhaite mettre en lumière la création audiovisuelle et la vision des jeunes sur le thème de l'hospitalité et l'accueil de l'autre dans les domaines qui les touchent.**

La Philoxenia est littéralement en grec, « l'amour de l'étranger », et se traduit par l'hospitalité : Accueillir ou se replier ? Tendre la main ou la fermer ? Vivre ensemble ou exclure ? A tous les niveaux culturel, migratoire, générationnel, social, religieux, sportif, l'hospitalité est une affaire de choix, de décision. Aujourd'hui plus qu'hier. Dans la Bible, l'hospitalité est une donnée inaugurale qui ouvre toujours à un rebondissement quand la situation peut paraître désespérée. De l'accueil des visiteurs sous le chêne de Mambré (Gn 18) à l'auberge d'Emmaüs (Lc 24), elle permet, par la rencontre, de relancer l'histoire et de réactiver l'espérance. Les élèves apprentis-réalisateurs raconteront leurs propres histoires d'hospitalité. Leur court-métrage, à partir de leur propre expérience, donnera à voir l'hôte, celui qui accueille ou celui accueilli : vivre ensemble au collège ou au lycée, avec un élève en situation de handicap, entre amis, en famille, avec celui qui est étranger, dans des situations spécifiques scolaires, sociétale ou religieuses.

*« A travers ce prix, Le Jour du Seigneur se veut passeur d'espérance : auprès des plus jeunes, donner à chacun la chance de devenir un acteur audiovisuel et un témoin de l'hospitalité sur leurs écrans ».*  
**Fr. Thierry Hubert**, producteur CFRT/Le Jour du Seigneur.

### Calendrier

- **Du 15 septembre au 7 novembre 2023** : Pré-inscriptions
- **Du 07 novembre au 23 décembre 2023** : Réception des courts-métrages des participants
- **Du 26 décembre 2023 au 10 janvier 2024** : Pré-sélection des films par l'équipe du CFRT/Prix Philoxenia
- **Le 11 janvier 2024** : Annonce des finalistes
- **Du 11 au 30 janvier 2024** : Ouverture des votes pour le Prix Coups de cœur du Public
- **Janvier 2024** : Sélections du Jury

Le Jury sera composé de personnalités issues du milieu de l'audiovisuel, ainsi que de créateurs de contenus et influenceurs connus du grand public. La remise des Prix du Jury et Prix Coups de cœur du Public aura lieu lors de la cérémonie de remise des prix qui se tiendra à Paris **le 3 février 2024**.

**Le Prix Philoxenia** est réalisé en partenariat avec **l'Enseignement Catholique**.



Pour en savoir plus sur le Prix Philoxenia : <https://prixphiloxenia.tv>

#### KIT DIGITAL

**Hashtags** : #PrixPhiloxenia #Prix #Courtmetrage #Film #Audiovisuel #Production #Réalisation

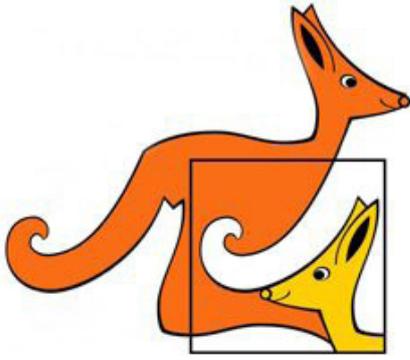
**Handles** : @jourduseigneur @France2tv @EnsCatho

**Mots-clés** : Prix Philoxenia, Concours de courts-métrage, Réalisation de courts-métrage, Production, hospitalité, Enseignement Catholique

Emission en Facebook Live sur la [page facebook](#) du Jour du Seigneur et en replay sur le [site de l'émission](#).

#### CONTACT PRESSE

Eline Sorba – [e.sorba@cfrt.tv](mailto:e.sorba@cfrt.tv) – 07 57 48 84 74



## KANGOUROU DES MATHÉMATIQUES

Les élèves de sixième et cinquième ont participé cette année encore au Concours Kangourou des Mathématiques.

Nous tenons particulièrement à féliciter les 10 premiers de chaque niveau :

en sixième: 1-Constance Lim 2-Dejia Zhang 3-Louis Beauhaire 4-Méline Wei 5-Adam Younsi 6-Fanny Jiang 7-Antoine Larcher 8-Lucas Gomes 9-Lisa Lenny 10-Marc Radu

en cinquième: 1-Celian Lara 2-Ulphié Dhainaut 3-Lucas Do 4-Sasha Sindjelic 5-Gaspard Blanchard 6-Maxence Prunier 7-Arseny Marty 8-Solal Goldstein 9-Raphael Bougard 10-Pierre Bereni

Bravo à tous pour votre participation.

Les professeurs de mathématiques d'Albert de Mun.

## FINALE NATIONALE DE NATATION À DUNKERQUE

Nos nageurs de l'AS natation ont représenté fièrement l'établissement Albert De Mun regroupant, après les compétitions départemental puis régional, les meilleurs nageurs de l'UGSEL national. Voici les différents résultats :

		NAGE 1	NAGE 2
BOULAIRE JEANNE MARIE	1G4	7 <sup>ème</sup> brasse final A	
CROCHETON-GONIN ANTOINE	TG1	3 <sup>ème</sup> papillon final A	2 <sup>ème</sup> CRAWL final B
DUVERT MANON	4EMES	16 <sup>ème</sup> CRAWL	
LAMZALAH ADAM	TG2	1 <sup>er</sup> brasse final B	
ROUSSEAU CHARLOTTE	1G6	6 <sup>ème</sup> DOS final A	
FIJEAN WILLIAM	1G6	2 <sup>ème</sup> CRAWL final A	8 <sup>ème</sup> brasse final A
		RELAIS 4 nages	relais nage libre
BOULAIRE JEANNE MARIE	1G4		11
CROCHETON-GONIN ADRIEN	TG6	FINAL 5 <sup>ème</sup>	7
CROCHETON-GONIN ANTOINE	TG1	FINAL 5 <sup>ème</sup>	7
EKAMBI RAFAEL	TG6		11
LAMZALAH ADAM	TG2	FINAL 5 <sup>ème</sup>	
ROUSSEAU CHARLOTTE	1G6		11
FIJEAN WILLIAM	1G6	FINAL 5 <sup>ème</sup>	
CHIECCHIO LOUIS	TG2		7
OUHIBI-TRIOILLIER NAEL	1G6		11

## UN TROU NOIR EN PLEIN CENTRE DE PARIS ?

C'est ce qu'ont découvert les élèves de 1G6 le 6 juin dernier lors de leur visite au Laboratoire Kastler-Brosser sur le Campus de Jussieu. Ce laboratoire de Sorbonne Université est l'un des acteurs majeurs sur le plan international dans le domaine de la physique fondamentale des systèmes quantiques.

Après une brève introduction sur l'histoire du laboratoire et l'importance de la recherche fondamentale, nos élèves ont pu visiter cinq salles de manip, accueillis par les chercheurs et les doctorants qui mènent une recherche de pointe dans différents domaines : information et optique quantique, métrologie, opto-mécanique.

Malgré la difficulté des thèmes abordés, les élèves ont été à l'écoute et très satisfaits de ce premier contact avec le monde de la recherche. Ils ont en particulier été très intéressés par l'expérience qui permet de reproduire le comportement d'un trou noir en utilisant la lumière d'un faisceau laser.

Des nouvelles vocations à la clé ? A suivre ...

**Mme Bardin-Drouet et Mme Bramati –  
Enseignement scientifique**





## LES AQUA-SEVEN À LA RENCONTRE DE L'EAU DANS L'ART ET DU TRAITEMENT DE L'EAU...

Bonjour, nous sommes l'équipe des « Nymphéons ». Voici des nouvelles de notre aventure !

En Physique-Chimie, nous avons découvert quelques techniques pour obtenir une eau claire grâce à la décantation ou à la filtration. C'était passionnant !

En Arts plastiques, nous avons découvert les représentations de l'eau dans les arts, notamment à travers les allégories de l'eau ou les créatures fantastiques de l'eau.

Enfin quelques nouvelles de nos mini-jardins : après avoir repiqué des plantes aromatiques, des fraisiers, ... nos mini-jardins sont parfumés en plus d'être colorés !

A bientôt,

*les Aqua-seven.*

## L'ATELIER THÉÂTRE D'ALBERT DE MUN

Cela faisait plusieurs années que l'atelier théâtre mené par Delphine Garfin n'avait pas pu présenter le fruit de son travail...

Alors, en ce mois de juin, les collégiens avaient à cœur de profiter pleinement de cette occasion pour nous offrir le meilleur !

Lors de la soirée du vendredi 16 juin, des collégiens de la 5ème à la 3ème ont présenté deux pièces : Un réveillon à la montagne d'Yvon Taburet et Léonie est en avance de Georges Feydeau.

Quel spectacle ! Les jeunes comédiens ont été généreux et le plaisir de jouer ensemble était

## LES AQUA-SEVEN AU MUSÉE DE NOGENT-SUR-MARNE

Bonjour, nous sommes l'équipe des « Super-Water ». Voici des nouvelles de la fin de notre aventure !

Lors de notre sortie le mardi 23 mai au musée de Nogent-sur-Marne, nous avons pu observer des tableaux représentant les activités au bord de la Marne au début du XXème siècle : la nage, la course en bateau, la marche sur les chemins de halage. Nous avons aussi découvert une maquette qui représente les jardins ouvriers d'Ivry et un tableau très coloré invitant à la promenade au milieu des fleurs.

Nous avons aussi découvert des activités pour les loisirs comme les bals, les guiguettes. La vie en bord de Marne était d'une grande richesse et nous comprenons mieux pourquoi elle attirait autant les visiteurs et les riverains.

Cette exposition nous a permis de mieux comprendre notre environnement.

Après 8 mois de découvertes, de projets et de travail en équipe, notre aventure s'achève. Que de beaux souvenirs pour la classe de 5ème 7 !!

*les Aqua-seven.*



une telle évidence que nous avons passé un beau moment théâtral dans une salle polyvalente comble ! Les familles, les camarades de classe ont pu apprécier les progrès, découvrir des facettes et de talents méconnus.

Merci à tous les collégiens et à Delphine Garfin pour leur implication, la qualité de leur travail tout au long de l'année et ce spectacle où les rires et les sourires ont illuminé les visages !

*Laetitia Leroy*

## CONCOURS D'ÉLOQUENCE DES 3<sup>ÈMES</sup> 1, 4 ET 5

L'année s'achève avec son lot de bons souvenirs : un des meilleurs sera, pour nous, la finale du concours d'éloquence de nos élèves de 3<sup>ème</sup>. Ce fut un moment époustouflant que nous aimerions partager avec vous. Dans une société où l'oral prend de plus en plus de place, où les exercices et examens des élèves font la part belle aux exposés, entretiens et présentations orales, les classes de 3<sup>èmes</sup> 1, 4 et 5 ont pu profiter depuis le début de l'année d'un travail avec une comédienne et metteuse en scène Mme Lucilla Sebastiani de la Compagnie L'Embellie turquoise. Ils ont par ailleurs rédigé avec leur professeur respectif un discours défendant une cause qui leur était chère. Leur travail a été riche et constructif. Nous tenons d'ailleurs à remercier chaque élève car leur investissement a été toujours présent.

Le vendredi 9 juin, certains d'entre eux ont été qualifiés pour participer au concours d'éloquence au cours duquel les 21 meilleurs des trois classes se sont affrontés. Tous les élèves qualifiés ou non, tous les parents qui le souhaitaient ont pu fêter dignement le travail de leurs camarades. Les applaudissements ont été chaleureux : gagnants ou perdants, ils étaient nombreux pour accompagner leurs camarades de classe. Tout ceci était bien sûr bon enfant mais c'était surtout un moment incroyable pendant lequel nous avons oublié que nous étions à l'école.



Notre jury composé de M. Gobert, Mme Rambourgt et d'Eloïse Fagour Ramassamy, une élève de la spécialité HLP (Humanités, Littérature et Philosophie) a admiré des jeunes filles incroyables qui ont défendu la cause des femmes, des élèves ni premiers de classe, ni populaires dans les cours de récréation, pourtant transformés en incroyables orateurs défendant ou vilipendant l'empathie, la recherche médicale, le système scolaire français, la guerre, le harcèlement, la dépendance aux écrans ou le réchauffement climatique... Ils nous ont tous impressionnés.

Nous sommes à présent heureuses de vous communiquer le palmarès :

- La première est Elise Tran avec un discours sur la peur des femmes au quotidien.
- Le deuxième est Victor Radu avec une dénonciation de la guerre.
- Les deux troisièmes ex-aequo sont Joris Thibault et Gaspard Salvini avec des discours sur la dépendance aux écrans et l'homophobie.
- Trois mentions spéciales ont ensuite été décernées à Hugo Parenti, Oscar Huglin et Sarah Jouve.

**Mesdames Nollent, Salaun et Jaouen,  
professeures de français.**



## ATELIER DE CUISINE AVEC DES ÉLÈVES DE TROISIÈME

Bonjour, chers parents,

Nous sommes des élèves de 3e qui aimerions vous parler de notre projet que nous avons pu réussir grâce à notre cohésion et notre formidable prof d'orientation Mme Geizes qui nous a accompagné tout le long de cette expérience.

Nous sommes quelques élèves qui rencontrons des difficultés dans certaines matières. Albert De Mun a mis en place des « cours d'orientation » pour nous permettre de trouver notre voie.



Tous les vendredi midi nous pouvions nous retrouver pour discuter et effectuer des recherches sur ce qu'on souhaiterait faire. C'était un très bon moment que nous pouvions passer avec de la joie et de la bonne humeur. Notre petit groupe de cinq a décidé de monter un projet qui nous aiderait à nous fixer un objectif. Ce projet nous a permis de prendre conscience qu'il fallait persévérer pour réussir quelque chose qui nous tenait à cœur.



Le projet consistait à faire une vente de gâteaux maison. Nous voulions faire nous même du début à la fin la fabrication de cookies. Nous sommes allés tous ensemble faire les courses pour trouver les ingrédients nécessaires pour la recette de 200 cookies. Pour les préparations nous avons eu de la chance car le chef cuisinier de la cantine nous a laissé utiliser les cuisines ainsi que tous les équipements nécessaires. Pendant la préparation nous avons fait des maths pour calculer les quantités de chaque ingrédient tout en s'amusant. Le lendemain matin à la récréation de 10h nous les avons vendus. L'argent récolté sera reversé à l'association « Tèt Kole » pour les enfants dans le besoin.

Nous aimerions remercier infiniment, Mme Gleizes car sans elle il n'aurait pas été possible de monter ce petit projet peut être à vos yeux mais grand pour nous. Nous aimerions remercier aussi le chef cuisinier (M. Perraudat) pour nous avoir permis d'utiliser son espace de travail.



## VOYAGE À LONDRES

*We spent such a good time all together and we discovered so many things from the Harry Potter Studios to street art. The students even had the occasion to play football in a park or attend a service at St Paul's Cathedral. Everybody enjoyed this trip.*

**R . Marvoyer**



*I went in London with my class and the class of 5e6 on the month of May. We took the train to get there. The first day, we visited Tower Bridge and we walked around London. I took many pictures with my phone. I saw Buckingham Palace, the London Eye, Big Ben, the Shard, Westminster Abbey and other things. We met our host family in the evening. I stayed in the same house with Félicia, Jeanne and Chloé. The lady who welcomed us was very nice. We ate delicious meals every night. The second day, we went shopping and we visited Harry Potter Studio. It was amazing ! There were a lot of things to see. I bought presents for my friends. The third day, we visited Madame Tussaud's museum. We looked at many celebrities and took a lot of pictures. I enjoyed it very much. We also attended a mass at Westminster Abbey. The last day, we learnt about the street art and came back from our trip. We arrived in France on the twelfth of May at nine o'clock. I liked this trip very much but i am a little bit disappointed because i didn't speak much English.*

**Elisabeth 5e3**

*I was in London with my class and my teacher. We stayed there for 4 days. In my host family, i was with 5 girl friends. We were in a rather big house. The lady was nice enough to notice some small noise problems. During our stay, we visited the Harry Potter Studio's, Mme Tussaud, a panoramic tour in London by bus, the district of Westminster, the Science Museum and walked around and we saw street art. Of course, we*



*went shopping and i have bought some souvenirs back and went shopping. During our stay, we had a lot of fun, we laughed. I keep a very good memory. I can't wait to be able to go back on a trip with school.*

**Alix**

*I really liked this trip, itw as my first school trip. I loved being in Tower Bridge itw as impressive and very beautiful. We visited Madame Tuddauds. I think itw as my favorite activity, i went through all the emotions during the museum. I also liked the park next to Buckingham Palace with the squirrels, they were really cute.*

*We also saw the Warner Bros studio, street art and we visited Westminster and we saw the changing of the guards.*

*I really likes this experience.*

*I adored asking cars driver's to honk on Tower Bridge. I likes playing football in Green Park. I loved having a TV in our bedroom. I didn't really like the Science Museum because all the informations are in English and i haven't understood all.*

**Pierre 5e6**

## ÉCHANGE FRANCO-ALLEMAND

En novembre dernier, les élèves allemands participants à notre échange sont venus en France et de nombreuses amitiés se sont tissées entre eux et nos élèves français. Notre voyage à Münster était donc attendu avec impatience des deux côtés du Rhin. Le 2 juin, nous sommes partis ensemble en car pour l'Allemagne.

Depuis notre arrivée jusqu'à notre départ le 9 juin, nous avons bénéficié d'un magnifique temps estival et passé une semaine formidable à Münster avec nos élèves.

Le week-end, les familles d'accueil ont fait des excursions et des visites intéressantes avec nos élèves. Toute la semaine, nous avons fait beaucoup d'activités culturelles ou sportives, comme du pédalo sur le grand et beau lac Aasee, ou la découverte du planétarium de Münster, qui est l'un des plus modernes d'Europe. Lors de notre balade dans l'immense zoo de Münster, certains ont pu nourrir les oiseaux.



Les Français ont aussi visité l'impressionnante « Friedensschule » (=école de la paix) avec laquelle ADM fait des échanges depuis 1975. Comme toujours, nos élèves ont été enthousiasmés par ses locaux et ses équipements modernes, sa piscine ainsi que par ses nombreux projets (concerts ou théâtre sur la scène du grand auditorium, son propre zoo scolaire etc.) En assistant à 2 heures de cours, ils ont également pu constater les différences et les points communs dans l'enseignement.



Bien sûr, plusieurs actions ont également été menées avec l'ensemble du groupe et tous les participants de l'échange, à savoir les deux temps forts de l'échange : une fête commune à l'école et un bowling réservé pour nous tous seuls.

Tout le monde est donc reparti avec de beaux souvenirs et de nouveaux contacts. Les premiers nouveaux amis se retrouveront en privé dès cet été. C'est ainsi que notre échange prend tout son sens à nos yeux et nous motive pour le continuer. A l'an prochain pour de nouvelles aventures et vive l'amitié franco-allemande !

**Les professeurs d'allemand, mesdames Billing et Barraz**



## BANQUET DES LANGUES ANCIENNES

L'année 2022-2023 s'achève en beauté pour les hellénistes et latinistes d'Albert de Mun !

Mardi 6 juin 2023, avait lieu le banquet des langues anciennes. C'est ainsi que les hellénistes et latinistes de terminale achèvent avec leurs professeurs leurs années d'étude des langues anciennes à Albert de Mun.

C'était aussi l'occasion de joyeuses retrouvailles avec les anciens des promotions précédentes ; étudiants en médecine, en classes préparatoires scientifiques ou littéraires...tous très épanouis dans la voie qu'ils ont choisie et heureux de nous

annoncer leurs résultats : l'un est sous-admissible à l'ENS en lettres classiques, l'autre admissible à HEC, un autre en master à l'École des Chartes... pour ne donner que quelques exemples. Ces retrouvailles donnent toujours lieu à des partages d'expérience très intéressants et encourageants entre jeunes étudiants et lycéens.

Le banquet offrait cette année des couleurs et des saveurs particulières ; celles de la Grèce éternelle, en souvenir du merveilleux voyage effectué en avril sous la houlette de Mme Carrot, avec le groupe de spécialité HLP de Terminale. Ce fut l'occasion de renforcer les liens naturellement tissés entre ces matières ; et cette découverte du berceau de l'art et de la pensée en occident fut pour chacun un moment inoubliable que tous ont eu plaisir à se remémorer.



## PUY DU FOU

Le 1er et le 2 juin, les élèves de 6e4 ont découvert le Puy du Fou et ses nombreux et splendides spectacles : les Mousquetaires, les amoureux de Verdun, les Vikings, les chevaliers, le signe du triomphe ...

Les élèves ont particulièrement aimé le bal des oiseaux , magnifique poésie avicole ... Les élèves ont passé un très bon moment, moment qui est venu conclure une belle année d'entrée au collège!

**Mme Bothorel et M. Domin**



## UNE JOURNÉE AU CIRQUE

Jeudi 8 juin a marqué la fin de l'année pour les élèves de 6e. Durant la matinée, tous ont pu, pendant quelques heures, se retrouver tour à tour équilibriste, funambule, trapéziste, jongleur... Les élèves ont aussi pu apercevoir leurs professeurs essayer les différentes disciplines, pour leur plus grands fous rires.

L'après-midi fut marquée par un spectacle entièrement réalisé par les membres du cirque, aidé par le public lors des apparitions du clown. De nombreux numéros se sont enchaînés, devant nos yeux ébahis : danse, cerceau, quick change, voltige, jonglage... Nous avons même pu apercevoir M. Domin déguisé en licorne !



## EUROPEAN STANDARD

Découvrez le dernier numéro de l'European Standard !

### The European Standard



Editors: Mrs J Payne and Mrs R Amid



## ÉCHANGE FRANCO-ESPAGNOL

Le 4 Février 2023, 26 élèves de troisième sont partis en Espagne pour un échange linguistique et culturel avec l' « Instituto Británico » de Saragosse.

Durant cette semaine nous avons pu découvrir la très belle ville de Saragosse ainsi que le village natal du grand peintre Francisco de Goya; Belchite, le village martyrs de la guerre civile espagnole; nous avons également pu aller en cours avec les correspondants.

Au mois de mars suivant les Espagnols sont venus à leur tour à Albert de Mun et ils ont pu découvrir Paris et le château de Versailles.

Certains élèves gardent aujourd'hui le contact avec leur correspondant et prévoient de se revoir pendant les vacances.

Pour conclure, je peux dire que ce fut une très belle expérience pour tous.

Rendez-vous donc l'année prochaine avec les futurs élèves de troisième.

**Mme Louvet**



## VOYAGE EN GRECE



## UN BEAU ET JOYEUX SÉJOUR DE FIN D'ANNÉE POUR LES TROIS CLASSES DE CM2 !

Cette semaine, nos élèves de CM2 se sont rendus au Futuroscope.

Spectacles, attractions et file d'attente étaient au rendez-vous ! Ce voyage était pour eux l'occasion de marquer la fin de cette riche année scolaire.

Sur le chemin du retour, nos élèves ont même eu l'occasion de découvrir les secrets du marais poitevin au cours d'une balade en barque.



# LES DATES À RETENIR !



**DU VENDREDI 14 JUILLET AU MERCREDI 23 AOÛT INCLUS :**  
Fermeture de l'établissement pendant les vacances scolaires

**DU LUNDI 28 AU JEUDI 31 AOÛT :**  
Stage de pré-rentrée pour les élèves de la 6ème à la 1ère

**VENDREDI 1ER SEPTEMBRE :**  
Rentrée des professeurs

**LUNDI 4 SEPTEMBRE :**  
Rentrée des classes pour les élèves

**SAMEDI 9 SEPTEMBRE :**  
Réunion parents-professeurs pour le collège et le lycée

Et d'autres dates importantes dans la Grande circulaire de rentrée.

Bonne vacances à tous !

## RÉSULTATS DU BREVET

2023	Présents	TB	B	AB	Sans mention	Refusé	Admis
	227	75%	21%	2%	2%	0	100%

## RÉSULTATS DU BACCALAURÉAT

2023	Effectif	TB	B	AB	Félicitations du jury	Refusé	Reçus	
	Totaux	182	28%	39%	22%	3%	0	100%

Les résultats parlent d'eux-mêmes !

Nous sommes très fiers de nos élèves et du travail qu'ils ont accompli.  
Nous félicitons et remercions également nos équipes, de la Petite section à la Terminale, pour la qualité de leur enseignement et de leur encadrement.

Nous vous souhaitons un bel été et de belles vacances reposantes.

**L'équipe de Direction**