

## Préparons-nous à fêter Noël

*Seigneur Dieu,*

*Noël est presque là.*

*Nous sommes remplis d'impatience, impatients de célébrer la naissance de Votre Fils, Jésus-Christ.*

*Aidez-nous à savourer les moments de ce temps de l'Avent, à chérir le temps que nous passons avec ceux que nous aimons et à préparer notre cœur à la joie à venir.*

*Amen.*







## RAPPEL DU REGLEMENT INTERIEUR

Chers parents, chers élèves,

Nous souhaitons rappeler à toutes et à tous les règles du règlement intérieur concernant la tenue vestimentaire et le respect du cadre scolaire.

En référence au point A. 3. Du Règlement intérieur que vous avez tous signé, après l'avoir lu :

- La liberté de se vêtir à sa guise n'étant pas considérée comme étant une liberté fondamentale, une tenue conforme au lieu de travail est exigée.

Les tenues ne doivent révéler ni le ventre, ni le dos des jeunes ; elles doivent être adaptées aux circonstances et à l'âge de l'élève. Au collège comme au lycée, le jogging est exclusivement réservé au cours d'EPS. Tout élève devra revêtir une tenue correcte et se changer aux vestiaires (y compris lors d'un cours à 8h10) pour l'EPS.

Dans un souci éducatif, les parents doivent apprendre à leur enfant la différence entre une tenue de travail et une tenue estivale ou de vacances.

Tout élève dont la tenue sera jugée inappropriée :

- Pourra être envoyé en étude et les parents seront contactés. L'élève ne retournera en classe que lorsqu'il se sera changé.
- En cas de transgression répétitive du Règlement intérieur les élèves se verront sanctionnés.
- Un collégien pourra se voir dans l'obligation de revêtir un t-shirt de l'établissement.

Dans l'établissement, les élèves doivent retirer leur couvre-chef et ranger les casques et écouteurs dès l'entrée au Chartil et dans tout l'établissement (cours ou bâtiments).

Depuis le début de l'année scolaire, nous déplorons un certain nombre de manquements à ces règles. Nous vous remercions par avance de veiller, en tant que parents, à rappeler ces exigences à votre enfant afin de garantir un climat de travail respectueux et propice aux apprentissages pour tous.

Nous attirons également votre attention sur les faux ongles, les faux cils et le maquillage exagéré qui ne sont pas adaptés au statut de collégien ou de lycéen.

Nous comptons sur la coopération de chacun.

*La Direction*

## ELLES BOUGENT POUR L'ORIENTATION

### Transmettre sa passion et susciter des vocations

Fondée en 2006, l'association «Elles bougent pour l'Orientation» agit pour favoriser la mixité dans les secteurs scientifiques, technologiques et industriels en encourageant les jeunes filles à s'orienter vers les métiers d'ingénieure et de technicienne.

Grâce à un réseau de bénévoles, professionnels et partenaires, elle organise des actions concrètes (interventions en classe, visites de sites, rencontres, événements) pour déconstruire les stéréotypes, inspirer et accompagner les filles dès le primaire.

Des représentants de l'association sont venus vendredi 5 décembre dernier à la rencontre de toutes nos élèves de 3ème.

Après une présentation générale, une mise en ateliers a concrétisé cette rencontre de femmes pour déconstruire les stéréotypes et ouvrir de nouveaux horizons professionnels aux filles.

Un quizz a finalisé ce bel après-midi, qui, nous l'espérons, encouragera nos jeunes filles à s'engager dans des carrières scientifiques, techniques et d'ingénierie.

Merci à ces intervenantes volontaires et à nos élèves qui se sont montrées intéressées et merci à toute l'équipe du collège qui a organisé ce beau temps d'échange et de partage !

*La Direction*





## SORTIE À LA BIBLIOTHÈQUE CAVANNA

Mardi 18 novembre après-midi, sous un beau soleil automnal, nous sommes sortis de l'école pour nous rendre à la bibliothèque Cavanna de Nogent sur Marne.

Accompagnés par trois parents de la classe, nous avons marché d'un bon pas dans les rues. En vingt minutes, nous étions arrivés!

Nous avons été accueillis dans le hall par une bibliothécaire qui nous a conduits à la section jeunesse. Nous nous sommes tous rassemblés pour écouter la lecture d'un album : c'était l'histoire détournée de « *La Chèvre de Monsieur Seguin* » d'*Alphonse Daudet*. C'était génial et plutôt original !

Puis, une seconde personne nous a expliqué le fonctionnement de la bibliothèque et nous a aidés à nous repérer dans les rayonnages.

Notre maîtresse nous a demandé d'emprunter un roman. Nous n'avons pas eu trop de mal à le trouver car il y avait beaucoup de choix : des romans policiers, historiques, de science-fiction, d'amitié... ; certains avec beaucoup de pages et d'autres plus courts.

La bibliothécaire nous conseillait en fonction de nos goûts. Après avoir fait notre choix, nous étions ravis de nous détendre sur des poufs en lisant des BD, des mangas, des albums.

La maîtresse en a profité pour choisir d'autres romans pour la classe, pour les passionnés de lecture.

Le temps a passé si vite ; il fallait rentrer à l'école !

Avant de partir, la responsable de la bibliothèque nous a donné des documents pour nous inscrire. La maîtresse nous a donné envie de fréquenter ce lieu plus souvent. Nous avons passé un bon après-midi avec nos camarades.

*Karelle et Côme, élèves de CM2A*





## PRÉVENIR LES VIOLENCES

Vendredi 22 novembre, Mesdames Pardé et Rodrigues, infirmières de l'établissement, sont venues dans notre classe pour nous parler des violences. Avant de présenter le diaporama qu'elles avaient préparé, elles nous ont demandé : « C'est quoi, la violence ? »

Elles nous ont mis à l'aise et chacun d'entre nous a pu s'exprimer. Ce qui nous a plu, c'est que pour chaque diapositive, à tour de rôle, elles nous interrogeaient en nous disant qu'aucune réponse n'était mauvaise. Beaucoup d'élèves ont pris la parole en donnant des exemples. Pour chaque exemple, elles nous ont expliqué ce qu'il fallait faire face à la situation.

Nous avons appris qu'il y a 3 types de violence : la violence verbale, la violence physique et la violence psychologique. Le harcèlement est aussi une forme de violence quand la situation se répète régulièrement.

Si nous sommes victimes ou témoins de violence, il faut tout de suite :

- prévenir un adulte et tout lui raconter.
- dire STOP !
- s'éloigner.
- ne pas rester seul.
- ne pas reproduire le geste violent.

Avant de quitter la classe, les infirmières nous ont remis à chacun, une petite carte qui résumait leur intervention avec écrit le n°119 : allo, enfance en danger !

Celles-ci sont aussi allées dans les classes de CM1 et en CM2B et C.

MERCI Mesdames Pardé et Rodrigues !

*Léa Kopp, Lison Rey et leur enseignante Madame Mur (CM2A)*





## THE LONDON GETAWAY – OUR UNFORGETTABLE TRIP

Our London trip, from the second to the fourth of December, was an enriching and unforgettable experience to say the least. The first day began with the visit of the Imperial War Museum, after which we enjoyed a delicious meal at an English pub called The Albert (the pub retains its striking façade and Victorian features that were undamaged during The Blitz in World War II). The planning was top notch and the whole group fit perfectly.

The following day, we took part in a guided tour of Shakespeare's Globe Theatre, which was truly wonderful and allowed us to learn plenty about theatre and daily life in the olden days.

Finally, on the third day, we explored the London Science Museum, which offered a fun and educational look at science and innovation. Aside from the scheduled visits, we also were allowed a great deal of freedom, with each afternoon left to ourselves, to partake in activities of our choosing. From walking around and taking in the sights of London's monuments like Big Ben, Westminster Abbey and Buckingham Palace, crossing through the sinuous crowds at Camden Market or Picadilly Circus, to sitting down and enjoying a quiet teatime, we were given the opportunity to visit every last part of the city with our friends.

What we found particularly enjoyable was this distinct ability to tailor our experience of London to our liking, to make it as cultural, touristic or relaxing as we chose. A walk in the park among the squirrels, or along the Thames where we met a fox, a stop here and there to enjoy the street performances, a moment to visit St Paul's Cathedral. Our time was ours alone, and perhaps that is why it is a trip we all hold so close to our hearts.

Human contact added a layer to our trip as well. Interacting with the people we met while exploring the city, but first and foremost with the families that had the kindness to welcome us into their homes. Through them, we had the opportunity to be immersed in British culture and get a sense of the life there and converse in a friendly and well-meaning environment.

Thus, we'd like to extend our thanks to them, for being so committed and making our stay so enjoyable and comfortable.

It was truly a fantastic experience, and we take home plenty of memories of the laughter and fun we shared altogether.

And, lest we forget those that made everything possible. We would like to extend our utmost sincere thanks, on behalf of all the European section and of the LLCER classes, to *Mrs. Amid, Mrs. Douga, Mrs. Delpoio and Mrs. Montlahuc* who organized and accompanied us during this trip.



## THE LONDON GETAWAY – OUR THE STUDENTS FROM THE LLCER MAJOR AND THE EURO SECTION HAD THE CHANCE TO TRAVEL TO LONDON.

Indeed, we took the Eurostar train at 7:15 AM on Tuesday, November 2nd with Mrs. Amid, Mrs Delpoio, Mrs Douga and Mrs Montlahuc, and we arrived in London at 9AM.

The first day was eventful, as we managed to both visit the Imperial War Museum and start exploring the city. We learned all about the 1st and 2nd World Wars, which will be useful for our DNL history exam !

Immersed in reconstructions of the trenches and Holocaust stories, we only got out of this museum with enriched minds. What is more, after the visit, we were very glad to finally eat fish & chips all together in a pub called The Albert.

In addition, the second day, we had a guided visit of the Globe Theatre in English. The guide gave us many details about Shakespeare's life, his link with the construction of the museum and the development of London at that time. Additionally, we had the opportunity to be in the public's shoes when we sat in the bleachers. Thus, we were able to admire a part of a rehearsal of the play Pinocchio. It was very lively and interesting. Finally, the particularity of the theater is that it is an open air theatre.



Then, the third day we visited the Science Museum. We especially liked the section with the beautiful clocks that had many different designs. Moreover, we learned how different inventions work and how technology has evolved. Let us add that we enjoyed the space section with the astronaut equipment.

At night, the groups stayed in a host family in the suburb of London in Grove Park. Indeed, we were 3 or 4 students per room and we had dinner with our host family.

For instance, Margot, Anaïs, Camille and Lola were welcomed by a woman and her two daughters, aged 8 and 14, in a large house decorated with Christmas illuminations. They were able to share their culture by giving their host family some good addresses in Paris.

Moreover, Sarah, Alicia, Lucie and Lou were welcomed by a woman and her daughter. They had the chance to talk about the best places in London.

It is worth mentioning that students were divided by groups. Each group had its own leader and guide, who were responsible for the directions and organization.

In the afternoon, we had the opportunity to visit some districts in London by ourselves. For instance, we could visit fabulous places, such as Big Ben, the London Eye, Buckingham Palace, Notting Hill, Soho, China Town and the Winter wonderland funfair in Hyde Park.

Moreover, we enjoyed the Christmas markets and decorations of London in Oxford Street. In a nutshell, thanks to our teachers, we've managed to create meaningful memories.





# THE EUROPEAN STANDARD



## Culture :

Christmas facts

## Science :

The New Glenn

## OUR SUMMARY

## Economic :

Social and economic consequences of the brexit

## History :

Eleanor of Aquitaine

## Sport :

Victor Wembayama's summer

## Travel :

A London getaway

Student editorial team : Albane, Julie, Lola and Justine  
Editor in chief - Rizwanashakir Amid





DU 22 AU 25 MAI  
**FRAT**

édition 2024-2025 MAGENTA magazine 2025



**AUJOURD'HUI,  
JE VEUX DEMEURER  
CHEZ TOI !**

**FRAT**  
**JAMBVILLE**  
**2026**

PÉLERINAGE DES JEUNES  
DE 13-15 ANS



CONTACT@FRAT.ORG  
WWW.FRAT.ORG



## Pré-inscription au Frat de Jambville

### Du 22 au 25 mai 2026

Nom du jeune : .....

Prénom du jeune : ..... Classe : .....

Date de naissance du jeune : ..... / ..... / .....

N° de téléphone des parents : .....

Signature des parents :

**Merci de retourner ce bulletin au bureau de la Pastorale (à côté de la chapelle) avant le 12 janvier 2026.**

**Tarif : 204 € (tarif réduit pour les fratries : 174 €)**

(Ce tarif sera revu à la baisse avec les aides que nous irons chercher !)

**ATTENTION** : l'inscription sera définitive lorsque vous aurez renseigné le lien reçu via Ecole Directe.

Pour toute question : [florence.gagny@albertdemun.fr](mailto:florence.gagny@albertdemun.fr)

### LE FRAT : PELERINAGE DES 13 – 15 ANS

#### LE FRAT C'EST :

##### 10 000

Participants  
à rencontrer

##### DES TEMPS

En groupe

##### DES TEMOINS

Pour nous inspirer

##### DES JEUX

Pour grandir

##### DES CARREFOURS

Pour partager et réfléchir

##### DES CELEBRATIONS

Tous ensemble

##### UNE VIE

En village

##### FRAT AVENUE & HOREB

Lieux conviviaux regroupant  
communauté, mouvements,  
associations, lieux de prière,  
boutique, bar...



## AU SUJET DU FRAT !

Tous les jeunes de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> ont reçu une information au sujet du Frat : il s'agit d'un très grand pèlerinage qui rassemble tous les jeunes de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> des huit diocèses d'Île-de-France lors du week-end de la Pentecôte du **22 au 25 mai à Jambville dans les Yvelines**.

### Une expérience inoubliable!

Qu'ils n'hésitent pas à vivre ce magnifique temps entre camarades en plus....

C'est le moment de rapporter l'inscription au bureau de la Pastorale.



## VOUS AVEZ DIT «AVENT» ?

Mercredi 26 novembre, alors que l'année liturgique touchait à sa fin, de belles réalisations ont été faites lors de l'atelier des couronnes de l'Avent : enfants, jeunes et parents ont fait preuve de beaucoup d'imagination. Toutes les réalisations ont été bien différentes les unes des autres.

À présent, chacune décore les maisons et s'illumine de dimanche en dimanche pendant ce temps d'attente vers Noël.



## LISIEUX

Le mercredi 3 juin, tous les élèves de 6<sup>èmes</sup> volontaires auront la chance de vivre à leur tour cette belle journée à Lisieux.

Quelle chance de pouvoir mieux connaître la vie de Sainte Thérèse en découvrant les lieux où elle a vécu et de connaître son message, elle qui a dit qu'« elle voulait passer son Ciel à faire du bien sur la terre » et aussi : « Après ma mort, je ferai tomber une pluie de roses. » Ste Thérèse de Lisieux est toujours prête à nous aider si on se tourne vers elle...

Alors quel beau cadeau pour les 6<sup>èmes</sup> de pouvoir vivre cette journée !

L'inscription est à rapporter rapidement au bureau de la Pastorale.





## LES LYCÉENS AMBASSADEURS DE L'UNICEF INTERVIENNENT EN 6<sup>ÈME</sup> 6

Le lundi 8 décembre 2025, Jordan Ngov et Justine Ducellier de 1<sup>ères</sup> 3 et 2, Elisabeth Leau et Lisa Hägler de 2<sup>des</sup> 4 et 3 sont venus dans la classe de 6<sup>ème</sup> 6 en vie de classe pour nous présenter l'UNICEF. Le thème était la nutrition et l'écologie.

Nous étions des agents pour la mission « Planète en forme ». L'Unicef signifie en anglais : « United Nations International Children's Emergency Fund » et en français : « Fonds des nations Unis » pour les enfants. L'Unicef c'est :

- Une action dans 190 pays pour protéger les droits et préserver la vie des enfants du monde entier.
- UNICEF : une agence de l'ONU (Organisation des Nations Unies) créée en 1946 à New York.
- Leur mission : l'éducation de qualité, ramener de l'eau potable, l'accès aux soins et manger suffisamment et une protection contre la violence.

Ce que fait l'UNICEF :

- Dépiste pour connaître les souffrances des enfants sur la malnutrition.
- Donne des conseils sur la nutrition.
- Soutient les femmes et mères enceintes.
- Discute avec les gouvernements

Ainsi, nous étions en groupes de 4 et nous devons faire 2 petits jeux sur la nutrition.

- 1) Nous devons couper des photos d'aliments puis les classer dans un tableau afin de distinguer ce qui est sain, ce qui est nocif, pour la planète et pour ses habitants.
- 2) Nous devons créer un menu sain pour la planète et pour nous.



Ces deux ateliers étaient ingénieux et intelligents pour la planète et la santé !



Pour conclure, nous devons créer un slogan qui montre la protection de la planète au niveau de la nutrition. Voici quelques exemples de slogan :

- C'est important de bien manger pour être en bonne santé !
- Bien manger c'est réussir sa journée ;
- Manger à sa faim pour être sain !
- Si on mange, tout va bien !
- Non à la malnutrition !
- Don't worry, be eco-friendly and healthy!

Nous remercions chaleureusement les ambassadeurs de l'UNICEF !

Romeo Ngov et Layn Bennani-Braouli, rédacteurs  
Clément Lacoste et Gabriel Vicat Daumas, éco délégués



Merci à nos lycéens pour leur action et leur engagement, cette sensibilisation est nécessaire pour former chacun à la responsabilité individuelle et collective. Le message est d'autant mieux transmis par nos jeunes qui ont construit des activités ludiques et instructives sur mesure, à destination de la 6<sup>ème</sup>.

*Madame ANNE, Professeure Principale*



## POUR TERMINER NOTRE ANNÉE 2025...

Pour terminer notre année 2025...

Chers amis,

Une année se termine et c'est sûr de nouvelles bases que nous abordons 2026.

Le numéro de décembre des nouvelles du Collège Baba Simon fait un bilan de la fête des 35 ans. Nous savons que vous le lirez avec attention : soit pour y retrouver ce que vous avez vécu, soit pour y découvrir tout ce que nous avons partagé avec les enfants des écoles catholiques du Val de Marne.

La vie continue en France et au Cameroun avec son lot de questions et ses perspectives que nous regardons avec un certain pessimisme.

Le Cameroun a élu son Président de la République. Cette élection pose la question de l'avenir de ce pays et de la place de la jeunesse très nombreuse qui aspire à une évolution certaine.

C'est donc à l'avenir des élèves du Collège Baba Simon que nous pensons.

Leur formation est solide ; leur éducation les ouvre au partage et à la paix.

Mais il faut être conscient que c'est dans les difficultés qu'ils préparent cet avenir :

- Difficultés dues à la situation politique : agitation, grèves, reprise des exactions des groupes terroristes dans l'Extrême-Nord,

- Difficultés liées au climat : la saison des pluies qui aurait dû permettre une bonne récolte s'est mal terminée. Les épis de mil se sont peu développés et ils ont séché sur pied ; la récolte sera largement diminuée.

Alors, comment les parents vont-ils trouver les ressources pour payer l'écolage ? Seront-ils amenés à faire des choix de dépenses : santé ou éducation ?

Plus que jamais, notre accompagnement est indispensable. Ne serait-ce que pour montrer notre empathie : « Nous sommes sur le même chemin ». Nous devons les aider à se sentir moins seuls dans un monde où sévissent les guerres et les déplacements de populations.

Nous renouvelons notre appel pour que votre générosité se poursuive et que grâce aux Nouvelles et au bulletin d'adhésion vous sachiez faire engager au Projet de Promotion Humaine de nouveaux adhérents-donateurs.

Bonne année 2026 après un Noël dans la joie de l'accueil de l'Enfant Jésus.

L'Equipe de l'Ecole Pour la Vie.



# École pour la Vie - Tokombéré

2 avenue Pasteur Vallery-Radot - 94000 CRETEIL

☎ 01.45.17.23.74

Site internet : <https://www.enseignementcatholique94.org/ecole-pour-la-vie.htm>

Email : [ecolepourlavietokombere@gmail.com](mailto:ecolepourlavietokombere@gmail.com)



## Bulletin d'adhésion et de soutien 2025-2026

à renvoyer à l'adresse ci-dessus

NOM, PRÉNOM : .....

ADRESSE : .....

TÉL. : ..... E-MAIL : .....

**Vous souhaitez recevoir nos publications**

**Par Email**

☐

**Par courrier postal**

☐

### Cotisation 2025-2026

**30 €** (adhérent) ou **150 €** (bienfaiteur)

 €

### Don

**50 €** = LES MANUELS SCOLAIRES D'UN ÉLÈVE

**200 €** = LE SALAIRE MENSUEL D'UN ENSEIGNANT

**200 €** = LE COÛT ANNUEL D'UN ÉLÈVE

--- € = AUTRE

 €

### Total

Soit un total de

 €

versé par chèque à l'ordre de "École pour la Vie"

ou par virement sur le compte Ecole Pour la Vie :

IBAN : FR78 3000 2005 2900 0000 8890 R80 BIC : CRLYFRPP

Un reçu fiscal vous sera adressé (vous pouvez déduire 66% de vos impôts. Par exemple un don de 100€ coûte 34€)

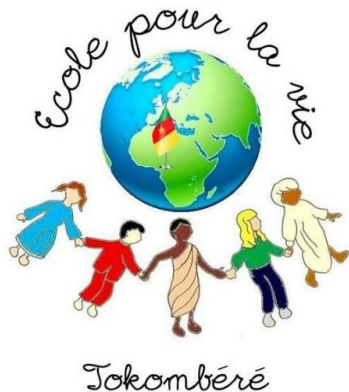
La vitalité de notre Association nécessite un certain nombre d'adhérents.

Merci à chacun de vous, déjà engagés pour le Collège-Lycée Baba Simon, d'en parler à un ou deux amis pour susciter de nouveaux adhérents et de nous communiquer leurs coordonnées ci-dessous. Nous sommes 107 adhérents nous pourrions être 214 !

1° Madame, Monsieur, .....  
demeurant ..... à .....  
éventuellement adresse mail : .....@.....

2° Madame, Monsieur, .....  
demeurant ..... à .....  
éventuellement adresse mail : .....@.....





2 avenue Pasteur Vallery-Radot, 94000 CRETEIL

☎ 01.45.17.23.74

mail : [ecolepourlavie@ecolepourlavie.org](mailto:ecolepourlavie@ecolepourlavie.org)

site : [www.enseignementcatholique94.org](http://www.enseignementcatholique94.org)



## Numéro spécial d'Ecole pour la Vie

Décembre 2025

Le 12 octobre, des élections présidentielles se sont déroulées au Cameroun. Malgré les nombreuses fraudes, Paul Biya a été réélu, à l'âge de 92 ans et pour un 8<sup>ème</sup> mandat ! Une crise postélectorale s'en est suivie, la population manifestant sa colère d'une démocratie bafouée et de se voir voler son choix d'élire Issa Tchiroma Bakary qui a fédéré toutes les oppositions « au système Biya ».

### Numéro spécial « 35 ans Ecole pour la vie »

A l'occasion des 35 ans du collège-lycée Baba Simon, l'Ecole pour la vie a organisé une fête-anniversaire le 12 octobre.



Une matinée d'interventions et témoignages sur le thème « Viv(r) la Fraternité » ! Et une après-midi Festi-tok, sous le soleil et dans une ambiance joyeuse, de spectacle, stands, jeux, ateliers animés par diverses écoles du diocèse et une chorale camerounaise ! Que tous soient ici remerciés pour leur investissement, leur solidarité et leur joie !

#### Vivre la fraternité - Vive la fraternité

« Quel bonheur, quelle fierté de vous accueillir aujourd'hui. Il est impossible de commencer cet anniversaire sans rendre hommage à la mémoire du Père Christian Aurenche qui, par ce collège, a semé des graines d'espoir.

**Sa vision d'un collège « pas comme les autres » où éducation rime avec dignité et avenir était novatrice !**

35 ans, ce n'est pas seulement un chiffre. C'est le récit de trois décennies et demie d'amitié et d'entraide qui unit Tokombéré à ses partenaires. **Cette fête est un témoignage vivant de ce que nous pouvons accomplir lorsque nous travaillons ensemble, sans relâche, pour le bien commun.** Merci à tous ceux qui ont soutenu et soutiennent l'association Ecole pour la vie, y compris ces milliers d'enfants des écoles de notre diocèse qui se mobilisent chaque année dans des actions de solidarité.



**Alors en ce jour de fête, tournons-nous avec gratitude vers le passé, avec fierté vers le présent et avec espérance vers l'avenir »**

François Neut, président Ecole pour la vie



« Merci de m'avoir invité. Je suis très heureux de vous retrouver : amis de Créteil – Amis de Tokombéré. Je suis frappé de constater que dans le débat public en France, la fraternité est peu évoquée. On parle beaucoup de liberté, d'égalité et de laïcité qui devient une valeur alors qu'elle n'est qu'un moyen. Une laïcité tournant à une forme de laïcisme qui ne sert pas la fraternité.



#### Vivre la fraternité devient une urgence !

Le cardinal Jean-Paul Vesco, archevêque d'Alger, dans son livre *L'audace de la fraternité* rappelle que « La fraternité est essentielle à la vie, à la survie de l'humanité »

Si c'est dans la famille que l'on fait la première expérience de la fraternité, il me semble que dans nos Ecoles, les élèves doivent en faire l'apprentissage, découvrir que toute personne est un frère.

Nos élèves doivent vivre la fraternité en favorisant un climat propice dans l'établissement mais aussi en leur permettant de rencontrer des personnes différentes. C'est dans la rencontre que l'on pourra surmonter des peurs ou des préjugés « Si vous jugez les gens, vous n'avez pas le temps de les aimer » disait Mère Teresa. Nous devons être en mesure de proposer à nos jeunes des rencontres qui les permettent de découvrir d'autres réalités, qui les sortent de leur confort ou d'un entre-soi.

L'accueil de jeunes en situation de handicap, maraudes auprès des sans-abris ou visite de personnes âgées en maison de retraite, liens avec des établissements de différents pays du monde... toutes ces rencontres contribuent et apprennent la fraternité universelle.

Le lien de l'Enseignement catholique de Créteil avec le collège Baba Simon est un peu particulier... on le doit à toutes celles et ceux qui depuis 35 ans, ici comme à Tokombéré, œuvrent pour qu'il perdure...



Ce lien n'est pas un jumelage mais plutôt une alliance entre Créteil et le collège Baba Simon. Une alliance qui s'élargit à tout le projet de promotion humaine.

Je crois que si cette alliance se poursuit, après 35 ans, c'est parce qu'elle est fondée sur la fraternité. Cette fraternité qui permet un enrichissement mutuel. Oui, nous avons à apprendre les uns des autres. Une relation qui ne serait que financière ne pourrait-elle fraterne.



Les jeunes d'ici comme de Tokombéré doivent découvrir que c'est par la rencontre de l'autre différent que l'on se construit. Ce que disait Pierre Claverie, ancien évêque d'Oran assassiné en

1996 à ce sujet me semble d'actualité :

« Découvrir l'autre, entendre l'autre, se laisser aussi façonner par l'autre, cela ne veut pas dire perdre son identité, rejeter ses valeurs, cela veut dire concevoir une humanité plurielle, non exclusive. »

C'est bien le sens de cette alliance. Demeurons unis comme des frères ! »

Philippe Delorme, ancien secrétaire général de l'enseignement catholique



« Nous venons de fêter la Fraternité à l'école Jean XXIII d'Ivry. Victor Eboh y était présent et a été ovationné tant les élèves le connaissent bien par les vidéos, les photos, ses témoignages. Ce jour-là, ils ont fait un acrostiche avec le nom de Baba Simon. »

Isabelle Breuil, cheffe d'établissement

**Acrostiche****B** Bienveillance**A** Amour**B** Bonheur**A** Accueil**S** Solidarité**I** Intention**M** Mutuelle**O** Offrande

A St Joseph, on essaie de vivre et faire vivre à nos élèves une fraternité proche, un peu plus lointaine et très lointaine ! Celle-ci est plus incarnée car elle est identifiée par un milieu de vie différent, à savoir celui du nord Cameroun, par des personnes qui viennent en parler. C'est frappant pour les enfants de voir qu'à l'autre bout du monde les jeunes vivent des réalités très proches et si différentes ! Lors d'un bol de riz, une jeune me dit « je me suis privé un peu, et eux ils vont mieux manger » ! C'est vraiment ce genre d'action qui fait que la fraternité se construit !



Une autre à qui je demandais : « c'est quoi pour toi le respect », me répond : « c'est prendre soin des autres »

C'est cette fraternité incarnée, ce regard des uns sur les autres qui permet de vivre la Fraternité »

**Bénédicte Deren, cheffe d'établissement**

« Je suis un ancien élève du collège, étudiant à l'Institut Catholique de Paris où je prépare une thèse en théologie pastorale et catéchétique et prêtre associé à la paroisse Ste Elisabeth de Versailles.

Je suis arrivé en 4<sup>ème</sup> au collège, à Tokombéré, en même temps que mon cousin. Nous habitons à 67 kms, de l'autre côté de la montagne et nous venions ensemble en vélo, 4 heures de trajet sur des mauvaises pistes !

Nous nous sommes retrouvés au milieu d'un peuple qui ne parlait pas la même langue que nous mais nous avons eu la chance d'être accueillis par des camarades très ouverts.

Pour moi, il y a quatre lieux de fraternité au collège lycée Baba Simon. Tout d'abord, les sarés. Comme l'expliquait Victor, c'est le lieu où nous habitons ensemble quand nous venons de loin. On y prépare nous-mêmes les repas, on partage les tâches domestiques, à savoir puiser de l'eau et aller chercher de la nourriture, comme dans une famille, chacun son tour. On y vit de la solidarité et plus encore, c'est une fraternité qui nous unit et nous force à travailler ensemble.



Les passerelles, les clubs, le foyer des jeunes sont aussi des lieux fraternels.

La fraternité c'est notre mot, « Grandir ensemble » est le titre de notre journal. »

**Foudama Simon, prêtre étudiant**





« J'ai fait mes études au collège et c'était très important pour moi d'être présent ici aujourd'hui.

Le collège Baba Simon est l'un des meilleurs grâce aux passerelles, à la bibliothèque et surtout à la fraternité. Le montagnard que je suis d'un petit village a bénéficié d'un grand collège ! Quelle chance et quel atout pour les études ! Ce collège nous a fait grandir, on s'en rend compte après, c'est inconsciemment qu'on devient frères.

Tokombéré je te bénis parce qu'on a reçu cela de Baba Simon !



Après des études de médecin à Yaoundé, j'ai travaillé deux ans dans des camps de réfugiés à l'extrême nord du Cameroun. J'ai été très frappé par le manque de moyens pour traiter des maladies tout à fait soignables comme le paludisme. Je veux pouvoir soigner dans ces régions aussi bien qu'à Yaoundé, c'est pour cela que je suis actuellement en formation à l'hôpital Louis Mourier à Colombes. »

Yékémé, médecin-stagiaire

« Lors de notre voyage, l'an dernier, ce qui nous a frappé, avant même de rejoindre l'extrême-Nord, c'est ce réseau d'anciens élèves, tous fiers du collège Baba Simon et soudés entre eux. On sent cette fraternité entre eux, ancrée dans l'espérance par ce qu'ils ont vécu ensemble à Tokombéré. Le soutien financier de l'Ecole pour la vie et de l'enseignement catholique du diocèse est important, Mais l'essentiel est ailleurs : ce qui nous lie, ce sont les relations fraternelles. Elles se sont tissées au fil des années. Si on ne se connaît pas, on a juste des images. La raison de notre voyage était



de poursuivre ces liens, d'être sur un même chemin, de se connaître avec nos défis, nos questions, nos espoirs, nos attentes. Comme on dit à Tok « On est ensemble ».

Blandine Schmit, directrice diocésaine Créteil



« L'école, ce n'est pas que des murs ! C'est la solidarité, l'entraide, le respect, le partage des joies et des peines entre jeunes et entre jeunes et adultes. En vivant ces valeurs, on construit un monde plus juste et plus fraternel. Malgré nos différences, nos inégalités, on fait des choses ensemble. C'est cela vivre en chrétien. La prière du Notre Père nous réunit chaque fois que nous la disons. Oui, nous croyons que Dieu est notre père, que nous sommes sa famille. Voilà pourquoi, nous devons vivre comme des frères et sœurs »

Victor Eboh, Principal du collège Baba Simon







## Sommaire

*Les actualités d'Albert de Mun, par Roxane.....p.2*

### **Gastronomie:**

*Milkshakes vanille et crêpes, par Vendredi.....p.4*

*Makis au concombre, par Lily.....p.5*

*La nourriture en Corée du Sud, par Catherine et Alycia.....p.7*

### **Culture:**

*Comédie musicale: Cats, par Arthur.....p.9*

*Explorons le Japon, par Yona .....p.11*

*Zoom sur : La Tresse, de Laetitia Colombani, par Awa.....p.14*

*Les Pyramides d'Égypte, par Chloë et Aurore.....p.16*

*Explorons l'Espagne, par Célia .....p.18*

*K-Pop Demon Hunters, par Tristan.....p. 20*

### **Animaux:**

*Le cheval de Przewalski, par Sandrine.....p.22*

*Le tarsier, par Lucas.....p.24*

**Technologie : Scratch - Le "Jeu du serpent", par Louis.....p.26**







# Blanche de Castille



# PRÉPA

Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles  
Économique & Commerciale générale

## Portes ouvertes 2026

Vendredi 23 *janvier* | Vendredi 13 *février*  
**17h-19h**

Samedi 24 *janvier* | Samedi 14 *février*  
**10h-12h**

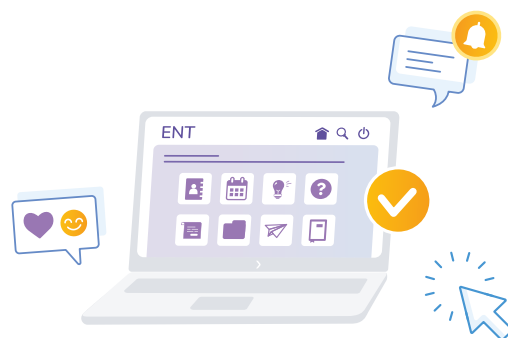
1 place Charles de Gaulle 93250 Villemomble  
[cpge@servites.fr](mailto:cpge@servites.fr) // [www.servites.fr](http://www.servites.fr)



## Aux côtés des parents pour la maîtrise du numérique

Aider son enfant à faire un exposé,  
utiliser l'ENT, maîtriser les temps  
d'écran, adopter les bons réflexes  
sur les réseaux sociaux, réagir face  
au cyberharcèlement...

Le numérique, c'est apprendre,  
se divertir, communiquer :  
**savoir accompagner et protéger  
ses enfants dans leurs pratiques  
est donc essentiel.**



**Maîtriser le numérique  
est utile** (et même  
parfois nécessaire)  
**en toutes circonstances  
de la vie quotidienne !**



Prêt(e) à relever  
les défis Pix pour  
la parentalité  
numérique ?

Flashez ce  
QR code !



<https://qrco.de/pix-parents>



## Les parcours Pix dédiés aux parents



### De débutant à confirmé

Les questions s'adaptent au niveau de chacun, réponse après réponse, grâce à un algorithme adaptatif.



### Sans inscription

Pas besoin de compte Pix pour se lancer : on clique et c'est partix !



### Des parcours de 5 minutes



Dans les transports en commun ou depuis votre canapé, les parcours Pix sont faciles à prendre en main.

### Des contenus formatifs



Des ressources adaptées à tous les niveaux sont proposées par nos partenaires pour vous aider à progresser.

## Prolongez l'expérience sur la plateforme Pix !

Explorez toutes les compétences numériques transversales déjà disponibles sur [pix.fr](https://pix.fr) (recherche d'information, cybersécurité...).



[pix.fr/parents](https://pix.fr/parents)



Sous l'impulsion du ministère de l'Éducation nationale, cette opération est soutenue par l'État dans le cadre du dispositif "Territoires Numériques Éducatifs - enveloppe coup de coeur" de France 2030 opéré par la Caisse des Dépôts.



# Référentiel

## Parentalité numérique

Développer les compétences numériques  
essentielles pour mieux accompagner ses enfants



Version 2.0 - Octobre 2024

Ceci est un document de travail, amené à évoluer au fur  
et à mesure des concertations avec les différents acteurs du projet.



# Avant-propos

## Le numérique, incontournable dans le quotidien des familles

Préparer un exposé, échanger avec sa famille et ses amis sur les réseaux sociaux, jouer aux jeux vidéo, consulter les devoirs à faire sur l'ENT (Espace Numérique de Travail)... Aujourd'hui, le numérique occupe une place centrale dans la vie des familles.

Le numérique, c'est un océan d'opportunités sur lequel il faut savoir naviguer et des risques qu'il faut connaître et savoir éviter. S'il permet d'apprendre, de se divertir, de renforcer les liens entre les générations, il faut aussi savoir accompagner et protéger ses enfants dans leurs pratiques, leurs temps d'écran ou face au cyberharcèlement. Au quotidien, il est donc important pour tout parent de maîtriser un socle de compétences numériques !

Pour être au plus proche des besoins des parents, ce référentiel a été co-construit avec des acteurs experts de l'enfance et du numérique et les parcours Pix pour la parentalité numérique ont été expérimentés et améliorés grâce à plus de 5 800 parents !

## Un dispositif co-construit avec nos partenaires



Observatoire de la Parentalité  
& de l'Éducation Numérique

Sur l'impulsion du ministère de l'Éducation nationale, cette opération est soutenue par l'État dans le cadre du dispositif "Territoires Numériques Éducatifs - enveloppe coup de cœur" de France 2030, opéré par la Caisse des Dépôts :



# Sommaire

## Avant-propos

Le numérique, incontournable dans le quotidien des familles 2

Un dispositif co-construit avec nos partenaires 2

## Aux côtés des parents pour la maîtrise du numérique

Les compétences numériques liées à l'utilisation à la maison Référentiel parentalité numérique 5

Les compétences numériques en lien avec l'école Référentiel parentalité numérique 6

Les compétences numériques transversales utiles au quotidien Référentiel Pix 7





# Aux côtés des parents pour la maîtrise du numérique

## Des compétences numériques transversales et spécifiques à la parentalité

Pour accompagner tous les parents dans l'acquisition des compétences numériques indispensables, Pix a développé un référentiel de compétences numériques spécifiques à la parentalité, complémentaire au référentiel transversal de Pix, pour aider les parents à jouer un rôle actif et éclairé auprès de leurs enfants.



**Si chaque parent est unique, on peut distinguer trois situations où il a besoin de mobiliser ses compétences numériques au quotidien : à la maison et pour la scolarité de son enfant.**



### Les compétences numériques liées à l'utilisation du numérique à la maison

Ces compétences numériques s'intéressent aux spécificités des usages des enfants, notamment pour être conscient à la fois des bénéfices (curiosité, usages créatifs, éducatifs) et des risques (contenus inappropriés, usages des écrans, cyberharcèlement).



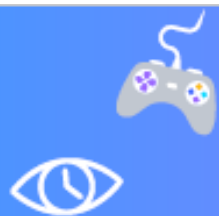
### Les compétences numériques en lien avec l'école

Ces compétences numériques sont propres aux parents d'enfants scolarisés dans le contexte français : utilisation de l'ENT et d'autres services liés à l'éducation, portail Scolarité Services, Orientation 3<sup>ème</sup>, Parcoursup...

## Les compétences numériques transversales, aussi utiles aux parents !

Au-delà de la parentalité, il est aussi utile à tous de maîtriser des compétences numériques dans tous les domaines : de la recherche d'informations à la communication, en passant par la résolution de problèmes techniques ou la protection face aux risques du numérique.





## Les compétences numériques liées à l'utilisation à la maison



Les compétences numériques utiles dans la vie de famille pour accompagner les enfants dans leurs usages numériques au quotidien :



### Connaître et accompagner les pratiques numériques des enfants

- Pratiques créatives et éducatives des enfants
- Culture des jeux vidéo
- Communication en ligne en lien avec le jeu vidéo
- Risques de comportements toxiques dans le jeu vidéo
- Achats intégrés et microtransactions



### Protéger les enfants sur internet

- Droit à l'image de l'enfant
- Signalement des contenus choquants ou illicites sur les réseaux sociaux
- Majorité numérique et réseaux sociaux
- Filtres des résultats explicites dans les moteurs de recherche



### Choisir des contenus appropriés

- Jeux vidéos appropriés (signalétique PEGI)
- Contenus multimédia appropriés (signalétique ARCOM)
- Profil enfant des plateformes de SVOD



### Réagir au cyberharcèlement

- Réaction adaptée en tant que parent de victime et d'auteur



### Gérer le temps passé par les enfants sur les écrans

- Connaissance du contrôle parental
- Utilisation du contrôle parental



### Protéger la santé des enfants

- Recommandations du Haut Conseil à la Santé Publique sur l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans





# Les compétences numériques transversales utiles au quotidien



**Ces grandes thématiques dans les compétences transversales sont déjà disponibles sur la plateforme Pix : elles sont utiles à tous, et en particulier aux parents !**

Au-delà des compétences numériques liées à la parentalité, il sera possible pour tous les parents de prolonger leur expérience sur la plateforme pour explorer toutes les compétences numériques transversales déjà disponibles sur [pax.fr](https://pax.fr) (recherche d'information, cybersécurité...).



## Rechercher sur internet

- Adresse web en pratique
- Indices de qualité d'une page web
- Publicité et moteur de recherche
- Recherche sur le web
- Services en ligne
- Source d'une image ou d'une information



## Communiquer par mail ou messagerie instantanée

- Adresse électronique
- Champs d'un courriel
- Consultation et paramétrage d'une messagerie électronique
- Utilisation d'une messagerie électronique
- Bonnes pratiques de rédaction d'un courriel
- Choix d'identifiant
- Messageries instantanées



## Aider mon enfant à réaliser un devoir utilisant le numérique (exposé ou diaporama)

- Enregistrement et organisation de fichiers
- Alignement et styles de paragraphe
- Mise en forme d'un texte
- Licence d'un document
- Impression d'un texte
- Outils de création, mise en forme et mode d'affichage d'un diaporama





### Résoudre les problèmes de bases sur un smartphone ou un ordinateur

- Périphériques et composants
- Ports informatiques
- Caractéristiques techniques d'un ordinateur ou smartphone
- Résolution d'une panne et de problèmes de connexion à Internet
- Déblocage d'un ordinateur



### Connaître les bases des réseaux sociaux et maîtriser son identité numérique

- Visibilité des publications sur un réseau social
- Vocabulaire et fonctionnement des réseaux sociaux
- Modèles économiques des réseaux sociaux
- Hashtag et mentions
- Choix d'identifiant
- Identité numérique
- Paramètres de confidentialité



### Protéger sa santé et lutter contre le cyberharcèlement

- Maîtrise du temps de connexion
- Cyberharcèlement
- Prévention des cyberviolences
- Situations d'exposition aux ondes émises par un téléphone portable et les moyens de s'en protéger



### Réaliser des démarches en ligne

- FranceConnect
- Simulateurs de droits
- Démarches administratives en ligne





**Retrouvez les parcours Pix  
pour les parents sur :**

 [pix.fr/parents](https://pix.fr/parents)



**Vous souhaitez rester informé(e) de nos actualités  
pour la parentalité numérique ?  
Inscrivez-vous à notre newsletter sur**

 [pix.fr/parentalite-numerique](https://pix.fr/parentalite-numerique)

**pix**



## LES DATES À RETENIR !

### **VACANCES DE NOËL**

Du vendredi 19 décembre après la classe  
jusqu'au lundi 5 janvier matin.  
L'établissement sera fermé pendant les  
vacances.

### **MARDI 6 JANVIER À PARTIR DE 16H00**

Rendez-vous parents/professeurs de 6<sup>ème</sup>

### **JEUDI 8 JANVIER 18H00**

Conf '2nde

### **MARDI 13 JANVIER À PARTIR DE 16H00**

Rendez-vous parents/professeurs de 1<sup>ère</sup>

### **JEUDI 15 JANVIER À 18H15**

Réunion du Comité de l'APEL

### **JEUDI 15 ET VENDREDI 16 JANVIER**

DNB blanc

### **SAMEDI 17 JANVIER**

Matinée à Montmartre en présence d'un  
parent pour les enfants du primaire se  
préparant à la 1<sup>ère</sup> Communion

### **JEUDI 22 JANVIER**

Journée des langues anciennes (JLA)

### **JEUDI 22 JANVIER À PARTIR DE 16H00**

Rendez-vous parents/professeurs de  
terminale

### **MARDI 27 JANVIER À PARTIR DE 16H00**

Rendez-vous parents/professeurs de 4<sup>ème</sup>

### **DU 1 AU 7 FÉVRIER**

Stage APPN-PSC1 pour les élèves de 4<sup>ème</sup> et  
Stage d'observation en entreprise pour les  
élèves de 3<sup>ème</sup>

### **VENDREDI 6 FÉVRIER**

À 19h30 : AGO de l'OGEC

### **LUNDI 9 FÉVRIER**

Journée pédagogique pour les enseignants  
du 2<sup>nd</sup> degré.  
Vacance des cours au Collège et au Lycée.

### **MERCREDI 18 FÉVRIER**

Mercredi des Cendres

### **VENDREDI 20 FÉVRIER**

Vacances d'hiver





Nogent, le 17 décembre 2025

## ASSOCIATION DE GESTION

### COMMUNIQUE

Assemblée Générale Ordinaire de l'Association de l'ECOLE ALBERT DE MUN :

**Vendredi 6 février 2026 à 19h30**

(Salle Polyvalente)

Conformément aux statuts, la qualité de :

**MEMBRES PARTICIPANTS** avec voix délibérative est attribuée aux :

- ♦ Membres du Conseil d'Administration
- ♦ Membres du Bureau de l'Association des Parents d'Elèves
- ♦ Membres du Bureau de l'Association des Anciens Elèves
- ♦ Parents délégués de classe (1 par classe)

**MEMBRES ACTIFS** avec voix consultative est attribuée aux :

- ♦ Professeurs des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés
- ♦ Parents d'élèves
- ♦ Membres du personnel
- ♦ Membres des Associations (APEL – Anciens – A.S.)

L'Assemblée Générale Ordinaire délibèrera sur l'ordre du jour suivant :

- Lecture et approbation du rapport de gestion du Conseil d'Administration de l'exercice clos le 31 août 2025
- Lecture et approbation du rapport général et du rapport spécial de l'exercice clos le 31 août 2025
- Examen et approbation des comptes et du bilan de l'exercice 2024-2025
- Questions diverses

Le Président  
Emmanuel PERRET