

ALBERTINAGES

PRIÈRE DU MOIS

«Seigneur, apprends-nous à reconnaître ton visage en chaque enfant qui souffre», (intention de prière du Saint-Père Léon XIV pour ce mois de février, diffusée par la campagne «Prie avec le Pape», dédiée aux enfants atteints de maladies incurables).

À travers la campagne «Prie avec le Pape», lancée en janvier dernier, le Saint-Père invite toute l'Église et toutes les personnes de bonne volonté à s'unir dans la prière pour les enfants qui vivent des situations de souffrance et de fragilité extrêmes, ainsi que pour leurs familles et pour ceux qui prennent soin d'eux.

Dans sa prière, le Pape met au centre la tendresse de Jésus qui accueille les petits, reconnaissant dans leurs corps fragiles un signe de sa présence et, dans leurs sourires, un témoignage du Royaume. Le Saint-Père demande qu'ils ne manquent jamais d'«une prise en charge médicale adéquate, d'un accompagnement humain proche et d'un soutien communautaire empreint d'amour».

Il confie également les familles, afin qu'elles puissent se soutenir dans l'espérance, ainsi que les médecins, infirmiers et soignants, pour que leur service soit toujours une expression de compassion active, de patience et de tendresse.

En février,
prions pour que les enfants atteints de maladies,
ainsi que leurs familles,
reçoivent les soins médicaux et le soutien nécessaires,
sans jamais perdre force et espérance.



LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT

Mardi 8 janvier, le Major de la Police nationale de Nogent sur Marne est intervenu dans les 3 classes de CM2 pour aborder un sujet très sérieux : le harcèlement.

Il nous a tout d'abord questionnés sur ce qu'était le harcèlement. Avec la participation de beaucoup d'entre nous, nous avons donné cette définition : c'est une situation où une personne est moquée, embêtée, menacée de manière répétitive par une ou plusieurs personnes. Cela peut être de la violence physique, morale, psychologique.

Pour qu'on comprenne mieux comment se manifeste au quotidien cette situation, nous avons regardé une vidéo où un élève subissait du harcèlement à l'école.

Nous avons vu qu'il y a 3 personnes concernées par ce grave problème : le harceleur qui cherche à être populaire, la victime, le ou les témoins.

La victime peut être harcelée sur son physique, sur sa couleur de peau, sur sa religion, sur son niveau social, sur son style vestimentaire ...

Nous avons bien compris que harceler un camarade est très grave. La victime peut ne plus vouloir aller à l'école, avoir des troubles de sommeil, se sentir très mal jusqu'à tenter de se suicider.

Quand on est témoin d'une situation de harcèlement, il faut immédiatement informer un adulte : un parent, un professeur, un surveillant ; aider la victime et la réconforter.

On peut appeler le numéro d'urgence le 3018. Si on aide le harceleur ou qu'on reste silencieux, on est alors complice et c'est grave...

Le harcèlement est puni par la Loi.

Nous avons été surpris d'apprendre que dès l'âge de 10 ans, on peut être reconnu coupable car nous sommes aptes à discerner le bien et le mal.

A partir de 13 ans, on est placé en garde à vue pendant 48 heures et on peut être placé en centre fermé.

Le Major a bien insisté sur le fait que l'école doit rester un lieu où nous devons être respectueux et bienveillants entre nous.

L'heure a passé très vite et nous aurions voulu encore poser des questions. Nous avons beaucoup apprécié cette intervention préventive sur le harcèlement.

ENSEMBLE, COMBATTONS LE HARCELEMENT ! PARLONS - EN !

Charline, Karelle, Louise, Emilie et Alexandre (élèves de CM2A.)

Les élèves de la classe de CM2B ont mis en illustration ce sujet.



NOS ÉLÈVES ONT DU TALENT !

Dans le cadre du Film Festival Nikon, **Maëlie Vitasse**, ancienne élève d'Albert de Mun, est venue tourner une scène de son court-métrage « Maman, dis » au sein de notre établissement.

Ont également participé au projet, **Matteo Moroni** pour les effets spéciaux (bac 2022) et **Emma Vitasse** et **Victoire Nicolakis** qui ont aidé à la décoration (bac 2020).

Jeune réalisatrice tout juste sortie de l'école EICAR, à travers «Maman, dis» Maëlie souhaite éveiller les consciences sur l'évolution fulgurante du harcèlement et ses nouvelles formes, afin d'alerter mais aussi de rassurer les jeunes filles et garçons ainsi que celles et ceux pouvant les accompagner.

Vous pouvez visionner et partager ce film via le QR code ou via le lien suivant :
[**Maman, dis**](#)



LES PETITS CHAMPIONS DE LA LECTURE

Dans le cadre de notre projet Lecture, nous avons décidé d'inscrire nos classes au championnat de la lecture édition 2026.

Chaque semaine, du mois de novembre jusqu'aux vacances de Noël, nous avons évalué les élèves qui souhaitaient participer à ce concours. Les critères portaient sur la technique et l'expressivité de la lecture ainsi que sur la posture de l'élève.

39 élèves du CM1 au CM2 ont préparé un texte de leur choix qu'ils devaient lire pendant 2 minutes.

A l'issue de ce premier tour, 8 élèves ont été retenus pour le second tour parmi lesquels : Ambroise (CM1A), Emma (CM1C), Josephine, Yael, Louise et Alexandre (CM2A), Béryl et Rachel (CM2B).

Afin d'affiner notre évaluation, ils ont tous préparé la même lecture : un extrait de « L'idée du siècle » de Daniel Pennac qu'ils ont lu pendant 3 minutes.

Madame Boissel, professeur de français au collège et au lycée, nous a rejoints dans le jury.

Nous félicitons tous les élèves qui se sont engagés dans ce championnat de lecture, cherchant à donner le meilleur d'eux-mêmes.

Ils se sont beaucoup entraînés et peuvent être fiers de leur parcours. Ils ont progressé en lecture à voix haute et ont gagné en confiance.

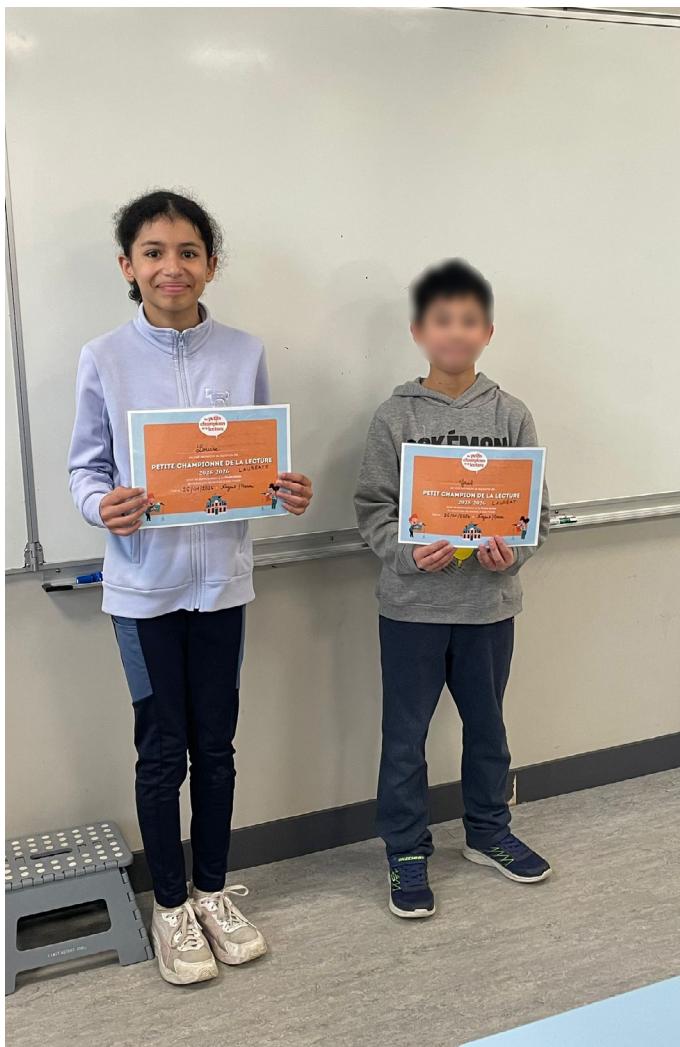
L'annonce des résultats a eu lieu mardi 26 janvier. Chacun, chacune a reçu un diplôme de participation à la finale école du Grand Jeu.

De cette finale, deux lauréats : Louise Bankolé et Yael Li (élèves de CM2A) poursuivront leur route vers la finale départementale qui aura lieu mercredi 11 février à la Médiathèque du Patrimoine et de la photographie à Charenton-Le-Pont.

Bravo à eux !

Nous leur souhaitons le meilleur !

*Mesdames Bertot, Uguen,
Antoun, Segondat et Mur.*



UNE JOURNÉE DES LANGUES ANCIENNES PLEINE D'ÉCLAT



Cette année encore, notre établissement a vibré au rythme de l'Antiquité à l'occasion de la désormais traditionnelle Journée des Langues Anciennes.

Et le succès a largement dépassé nos attentes : élèves, professeurs et visiteurs ont répondu présents pour célébrer le latin et le grec dans une ambiance aussi enthousiaste que festive.

Moment fort de la journée : les élèves de grec ont présenté un spectacle en grec ancien, sous-titré en français, une adaptation *d'Iphigénie à Aulis* d'après *Euripide*.

Mise en scène par *Lucilla Sébastiani*, de la compagnie *l'Embellie turquoise*, la pièce a impressionné le public par la qualité du jeu, l'engagement des élèves et l'émotion incarnée dans cette tragédie antique.

Entendre résonner la langue d'Euripide sur scène, portée avec autant de sérieux et de sensibilité, a été un moment rare et marquant pour tous les spectateurs.

Autre temps fort très attendu : le grand concours d'élégance antique. Pas moins de 75 participants, venus de toutes les classes du collège et du lycée, ont défilé en toges, tuniques, armures, couronnes de laurier et

costumes inspirés des mythes et de l'histoire antiques. Le jury de professeurs a dû relever le défi de départager les candidats, sous la houlette de *M. de Casabani*, dont l'animation vive et pleine d'esprit a donné le ton et mis chaque prestation à l'honneur.

Créativité, recherche historique et sens du détail étaient au rendez-vous, pour le plus grand plaisir du public.

À cette occasion, le chef de la restauration, *M. Germain*, avait imaginé un menu spécialement inspiré de l'Antiquité, tandis que la cantine s'était parée de décors réalisés par les élèves de *Mme Pediotaiki*.

Grande nouveauté cette année : les Ludi Latini, accueillis par *Mme Jaillais-Néliaz* tout au long de la journée au CDI. Les classes de latin de 5e et 4e ont participé à différents jeux sur la langue et la civilisation romaines.



Ces ateliers ont été conçus et réalisés par les élèves de la spécialité NSI, encadrés par leur professeur, Mme Gleizes, en partenariat avec les latinistes de 1re et Terminale.

Les élèves de Première NSI ont assuré la conception et la programmation des jeux interactifs, illustrant la manière dont le numérique peut enrichir les apprentissages.

Cette contribution leur a permis de développer des compétences transversales et de mieux comprendre les enjeux du numérique, essentiels pour leur parcours futur. Les activités ont rencontré un vif succès, dans une ambiance joyeuse et dynamique.



La fête s'est achevée en beauté par une ultime représentation du spectacle, donnée devant les parents et les anciens élèves venus nombreux partager ce moment.

La soirée s'est ensuite prolongée autour d'un buffet de spécialités grecques, confectionnées par les élèves de grec de 3e et de 2nde.

Ce temps convivial a permis de prolonger les échanges et de clore l'événement dans un esprit de partage fidèle à l'hospitalité antique.

Cette édition a ainsi démontré, une fois de plus, que le latin et le grec sont des langues bien vivantes dans notre établissement : des langues que l'on joue, que l'on porte, que l'on partage.

Grâce à l'investissement des élèves, de l'équipe de direction, des enseignants et des intervenants extérieurs, l'Antiquité a quitté les manuels le temps d'une fête pour devenir une expérience collective, créative et enthousiasmante.

À l'année prochaine !

Aminata Gleizes, Anne Sevestre et Julie Salaün



COLLECTONS LES PIÈCES JAUNES ...

Vendredi 9 janvier, nous nous sommes retrouvés la classe de CE1C et les 3 classes de CM2 dans la salle polyvalente pour assister à une intervention de Monsieur Miguel Chardon, responsable du service Donateurs à la Fondation des Hôpitaux de France.

Il nous a expliqué les projets réalisés depuis la création de « l'Opération Pièces Jaunes » en 1989.

Les petits films projetés ont permis de nous rendre compte de toutes les améliorations qui ont eu lieu grâce à cette collecte destinée aux enfants, aux adolescents hospitalisés et à leur famille.

Nous avons pu poser de nombreuses questions auxquelles Monsieur Chardon a répondu avec clarté. Nous avons été touchés par la maladie des enfants de notre âge et de leur quotidien à l'hôpital.

Madame Fosset, la Directrice du collège, qui était présente à cette intervention, nous a donné des tirelires pour l'école.

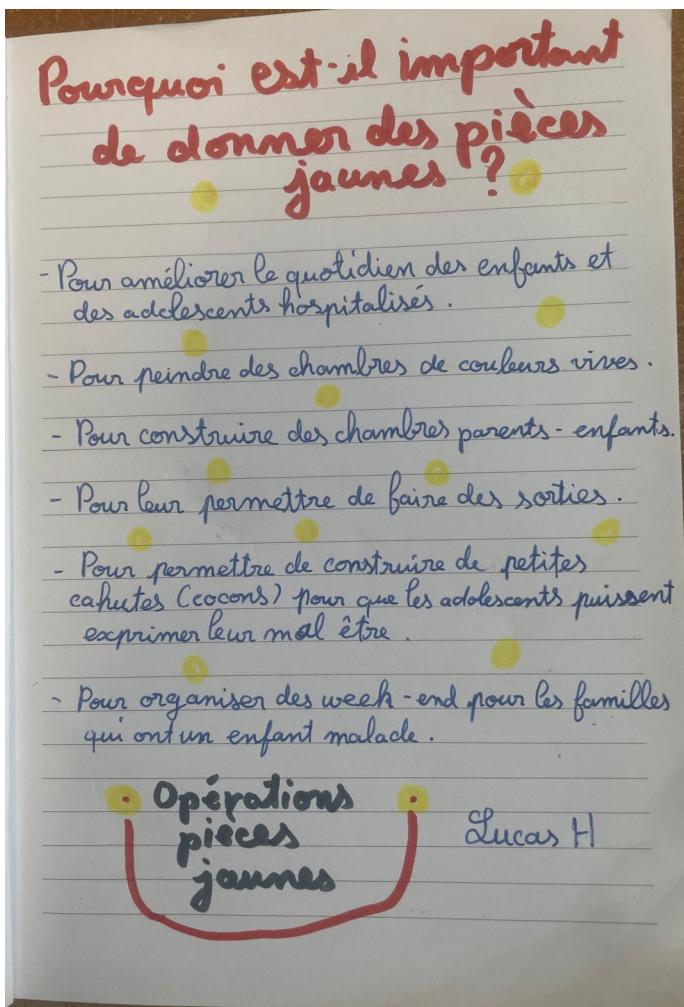
Dans notre classe, nous avons eu à cœur d'en remplir le plus possible. Nous avons donné de petites pièces de notre argent de poche.

Certains camarades ont eu l'idée d'en déposer chez des commerçants de Nogent ; d'autres en ont donné au travail de leurs parents.

Le défi a été relevé car nous avons réussi à remplir 15 tirelires pleines à ras-bord !!

Notre maîtresse nous a félicités pour notre implication dans cette « Opération Pièces Jaunes. »

**La classe de CM2 A et leur enseignante
Mme Mur**



LES ÉLÈVES DE 4E PRENNENT LEUR ENVOI AU MUSÉE DE L'AIR ET DE L'ESPACE

Dans le cadre du parcours d'orientation, les élèves de 4e ont vécu une expérience enrichissante placée sous le signe de l'aviation et de l'espace.

Cette sortie pédagogique, organisée au Musée de l'Air et de l'Espace, a marqué un excellent départ dans leur découverte du monde professionnel.

Au cours de cette visite, les élèves ont pu découvrir les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale, ainsi que ceux liés aux secteurs de l'aérien et de l'aéroportuaire.

Pilote, ingénieur, technicien, contrôleur aérien ou encore métiers de l'aéroport : de nombreuses professions leur ont été présentées, mettant en lumière la diversité et les opportunités de carrière offertes par ce domaine.

L'objectif principal de cet événement était de permettre aux élèves d'explorer les nombreuses voies professionnelles du secteur aéroportuaire, tout en donnant du sens à leur parcours scolaire.

Les élèves ont également eu la chance de rencontrer des professionnels, passionnés par leur métier, qui ont partagé leur expérience et leur quotidien.

Très curieux et impliqués, les élèves ont pu poser toutes leurs questions, ce qui a favorisé des échanges riches et concrets. Cette immersion a suscité enthousiasme, intérêt et parfois même des vocations.

Une sortie inspirante qui a permis à nos élèves de prendre de la hauteur et peut-être de commencer à rêver à leur avenir.

Johanna Cortes



REPAS AUTOUR DE LA SAVOIE !

Vendredi 30 janvier, le self s'est mis aux couleurs de la Savoie grâce à Elior, qui a invité les élèves à découvrir un repas inspiré des traditions savoyardes. À l'honneur, une tartiflette maison, préparée pour le plus grand plaisir des amateurs de spécialités régionales.

Pour compléter cette expérience, le self a été spécialement décoré afin de plonger les élèves dans une ambiance montagnarde. Un véritable voyage au cœur des Alpes, le temps d'un déjeuner !

Merci à Elior et son équipe pour cet agréable temps savoyard !



CARÊME 2026... PROPOSITION DE L'AUMÔNERIE LYCÉE.

Pot de Carême... Et toi, quels actions ou efforts quotidiens es-tu prêt(e) à faire ?

Le Carême est un temps fort pour chacun : grand voyage spirituel de 40 jours, qui nous prépare à Pâques, la fête la plus importante pour les chrétiens. C'est un temps pour grandir, choisir, prier et rencontrer Dieu : qu'est-ce qui me tire vers le haut ? Que faire pour me rapprocher de Dieu, des autres, de moi-même ?

A l'image de jeunes saints tels que Sainte Thérèse de Lisieux rentrée au Carmel à 15 ans ou encore Saint Carlos Acutis qui s'est servi de sa passion pour l'informatique pour servir Dieu et les autres, suivons Jésus avec passion et audace.

Toi aussi, tu peux faire de grandes choses. Jésus t'aime tel que tu es, et Il te propose de Le suivre dès maintenant.

Mais comment faire ?



Les jeunes de l'aumônerie du lycée te proposent une belle initiative : le pot de Carême.

Kézako ?? 40 propositions (une par jour de Carême) pour agir, réfléchir, aider, aimer... Et c'est au cours d'une séance d'aumônerie que les cerveaux ont réfléchi, que les mains ont écrit toutes ces petites actions. Même Sœur Perpétua nous a donné un coup de main !

Alors... prêt(e) à relever un défi pour le Carême ?

Prends 5 minutes chaque jour pour parler à Dieu à l'aide des phrases de la Bible ou des petites actions qui te seront proposées dans ce pot.

Tu pourras trouver un des pots au foyer du lycée. Ce sera peut-être pour toi l'occasion de te demander ce que cela éveille en toi, comment tu peux l'appliquer dans ta vie.

Tu pourras demander à Dieu (dans le secret de ton cœur) de t'aider.

Tu verras, Il t'écoute toujours. Laisse Dieu changer ton cœur !

Alors, prêt(e) à te lancer ?



Fêttons toutes nos familles. Le souffle d'Amoris Laetitia 10 ans après !



Le dimanche 22 mars
de 10h à 17h30
à la cathédrale de Créteil

Célébration

**Pépinière des initiatives au service des
familles et déjeuner**

**Ateliers enfants, couples, éducation, prière
en famille, Grands-parents, séparation-
divorce, foi et homosexualité**

Table ronde

Louange



A l'attention de tous les élèves du 2nd degré

Si vous avez besoin de parler à quelqu'un, vous pouvez vous rapprocher :

- De la psychologue de l'établissement, présente le lundi, mardi et jeudi de 08h15 à 17h30 et le mercredi de 08h15 à 13h00 (psychologue@albertdemun.fr)
- Des infirmières de l'établissement, présentes le lundi, mardi, jeudi, vendredi de 08h00 à 17h00 et le mercredi de 08h00 à 13h00
- Du pôle anti-harcèlement constitué :
 - D'élèves du collège et du lycée. Ces ambassadeurs sont identifiables sur les trombinoscopes affichés dans les classes et devant les bureaux des référents de vie scolaire. Vous pouvez les contacter via la messagerie **école directe** :
 - ⇒ Catégorie « **personnel Adm** »
 - ⇒ Contact « **POLE ANTI-HARCELEMENT** »
 - D'adultes référents anti-harcèlement : Mme Prevost (RVS 6^{ème}), M. Ribeiro (enseignant 2nd degré)
- D'un autre adulte de confiance de l'établissement que vous aurez identifié
- D'une personne de votre famille ou de votre entourage

Numéros d'écoute gratuits

119 Enfance en danger

- 100 % gratuit et confidentiel.
- Disponible 7 j/7, 24 h/24
- Tchat ouvert de 15 h à 21 h, 7 jours sur 7, tous les jours de l'année.
- Une équipe dédiée, composée de psychologues, juristes et travailleurs sociaux.



Site : <https://www.allo119.gouv.fr/>

3114 en cas de mal-être et d'idées suicidaires

- 100 % gratuit et confidentiel.
- Disponible 7 j/7, 24 h/24
- Une équipe dédiée, composée de psychologues, médecins et infirmiers.



Site : <https://3114.fr/>

3018 en cas d'harcèlement et de cyber harcèlement

- 100 % anonyme, gratuit et confidentiel.
- Disponible 7 j/7, de 9 h à 23 h.
- Une équipe dédiée, composée de psychologues, juristes et spécialistes des outils numériques.



Les élèves qui le souhaitent peuvent télécharger l'application 3018

- Échange avec un professionnel du 3018
- Stockage des preuves du harcèlement vécu (captures d'écran, photos, liens URL, etc.) dans un coffre-fort numérique et sécurisé
- Autoévaluation de sa situation pour encourager la victime à demander de l'aide

- Accès rapide à des fiches conseil sur le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement

Site : <https://e-enfance.org>

Fil Santé Jeune : 0 800 235 236

- Amour, Sexualité, Mal être, Addiction, Adolescence

- Une équipe dédiée, composée de médecins, psychologues et éducateurs

Site : <https://filsantejeunes.com>



3114

Souffrance
Prévention
du suicide

**Allô enfance
en danger**



0 800 235 236

filsantejeunes.com

Anonyme et gratuit, pour les 12-25ans, tous les jours de 9h à 23h



e enfance

3018

Ensemble, agissons pour un monde numérique responsable

Association Reconnue d'Utilité Publique



TON BIEN-ÊTRE VARIERA TOUT AU LONG DE TA VIE, il va notamment dépendre des obstacles que tu rencontreras : un échec sentimental, des difficultés à l'école, un décès...

Pour trouver ton équilibre, il te faudra connaître et comprendre les ressources en toi-même (savoir gérer et exprimer tes émotions, avoir une bonne estime de soi, savoir lâcher prise...) et à l'extérieur que ce soit ta famille, tes amis ou des professionnels.

LE THERMOSTAT DE LA SANTÉ MENTALE

Pour veiller à ta santé mentale, tu peux être attentif à différents indicateurs : insomnie, prises de risques, isolement, problème de santé physique, perte d'appétit... C'est le cumul de ces troubles et leur intensité qui peuvent t'alerter et t'indiquer de consulter un professionnel.

À QUI EN PARLER ?

L'IMPORTANT, C'EST D'EN PARLER, à une personne de ton entourage en qui tu as confiance et/ou à un professionnel de santé. Un ami, un membre de ta famille, un professeur, un voisin, un psychologue : toutes ces personnes peuvent être à ton écoute si tu en as besoin.

LES SITES INTERNET

LA SANTÉ MENTALE EST UNE COMPOSANTE IMPORTANTE DE NOTRE SANTÉ.

C'est la recherche permanente d'un équilibre entre toutes les dimensions de notre vie : émotionnelle, psychique, physique, sociale, spirituelle et économique.

QU'EST-CE QUE LA SANTÉ MENTALE ?

NOTRE SANTÉ MENTALE EST INFLUENCÉE

par nos conditions de vie (logement, activité, ressources...), les événements marquants de notre vie (rencontres, deuils, séparations...), la société dans laquelle nous vivons et nos valeurs personnelles.

RÉALISER SES ENVIES,

avoir un métier épanouissant, vivre des moments de partage avec ses amis et/ou sa famille, pratiquer une activité physique, tout cela contribue à avoir une bonne santé mentale.

LA SANTÉ MENTALE, ÇA CONCERNE TOUT LE MONDE, ET C'EST LE RÔLE DE CHACUN ET CHACUNE D'EN PRENDRE SOIN !



LES PROFESSIONNELS ET STRUCTURES QUI PEUVENT T'ACCUEILLIR

LES POINTS ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES (PAEJ) anpaej.fr

Pour les jeunes de 12 à 25 ans rencontrant des difficultés : conflits familiaux, échec scolaire, violences, délinquance, consommation de produits psychoactifs...

LES CENTRES MÉDICO-PSYCHOLOGIQUES (CMP)

Consultations médico-psychologiques et sociales pour toute personne en souffrance psychique.

LES ESPACES SANTÉ JEUNES (ESJ)

Pour les jeunes de 11 à 25 ans souhaitant obtenir une information, une écoute ou une aide concernant leur santé / anonyme et gratuit.

LES MAISONS DES ADOLESCENTS (MDA) anmda.fr

Pour les adolescents, quels que soient leurs questionnements ou préoccupations d'ordre médical, sexuel, psychique, scolaire, juridique, social...

L'INFIRMERIE SCOLAIRE DE TON ÉTABLISSEMENT

filsantejeunes.com / site internet dédié à la santé des jeunes.
santementale-infoservice.fr / site internet dédié à la santé mentale des jeunes.

my-mood.fr / site internet dédié à la santé mentale des jeunes.
psycos.org / site internet dédié à la santé mentale et aux troubles psychiques.

VOICI QUELQUES PETITES ASTUCES POUR T'AIDER À TE SENTIR BIEN

LE BOUILLON DES ÉMOTIONS

Il existe six émotions fondamentales :

LA JOIE / LA TRISTESSE / LA PEUR / LE DÉGOÛT / LA COLÈRE / LA SURPRISE.

Une émotion peut être ressentie comme agréable ou désagréable, mais elle exprime toujours un besoin (ex. : la peur exprime un besoin de protection, la colère un besoin de changement).

CRÉE TON PORTRAIT

Ce que j'apprécie le plus chez moi :



Ce que j'aime faire le plus :

Ma plus grande fierté :

Ce que je souhaite le plus pour mon avenir :

LE SCANNER DES ÉMOTIONS

Si, dans la journée, tu ressens une émotion désagréable, pose-toi cinq minutes pour savoir d'où vient cette émotion.
→ Quelle situation t'a provoqué cette émotion?
→ Quel type d'émotion ressens-tu : colère, tristesse, angoisse...?
→ De quoi aurais-tu besoin pour te sentir mieux?
N'hésite pas à prendre de longues inspirations et expirations autant que nécessaire pour t'apaiser.

MON JOURNAL DES KIFFS

Chaque soir, note sur un cahier trois choses qui t'ont fait du bien dans la journée (ex. : j'ai eu mon bus sans courir, j'ai eu un appel de quelqu'un que j'aime, j'ai mangé quelque chose que j'adore...). Au bout d'un mois, relis toutes ces choses positives que tu as vécues !

IMAGINE TON FUTUR

Imagine-toi le jour de ton 80^e anniversaire entouré des personnes qui te sont chères. Un proche est en train de faire un discours sur tout ce que tu as fait de bien et de beau dans ta vie.
Que souhaiterais-tu qu'il dise ? Tu peux aussi aller sur le site www.futureme.org pour envoyer une lettre à ton futur toi. Tu la recevras par mail à la date de ton choix.

LE RÉVEIL DE MES FORCES

Tous les individus disposent de 24 forces de caractère, mais selon les personnes, certaines sont plus développées que d'autres.

Une force est composée de plusieurs qualités qui définissent notre personnalité. Cependant nous avons plus tendance à voir nos faiblesses plutôt que nos forces.

La science a montré que travailler sur nos forces améliore notre bien-être.

Face aux obstacles de la vie, c'est en boostant tes forces que tu pourras mieux les vivre !

OFFRE UNE FORCE

Note sur un petit papier une force que tu identifies chez une personne et offre-lui. Ex. : j'identifie chez toi la force de la gentillesse car tu as aidé une personne à porter son sac dans les transports.

IDENTIFIE TES 5 FORCES PRINCIPALES

Coche celles que tu utilises le plus naturellement (sans que tu aies d'effort à faire), qui te donnent de l'énergie et avec lesquelles tu excelles, cela correspondra à tes forces de caractère principales !

COURAGE

- persévérance
- honnêteté
- enthousiasme
- courage

HUMANITÉ

- amour
- gentillesse
- intelligence sociale

SAGESSE ET CONNAISSANCE

- créativité
- curiosité
- ouverture d'esprit
- goût d'apprendre
- sagesse

JUSTICE

- esprit d'équipe
- justice
- leadership

TEMPÉRANCE

- maîtrise de soi
- prudence
- humilité
- pardon

TRANSCENDANCE

- spiritualité
- humour
- espoir
- gratitude
- appréciation de la beauté et de l'excellence

LES 7 COMMANDEMENTS DE LA CONFIANCE

1. Évite de te comparer aux autres.
2. Reste fidèle à toi-même.
3. Connais tes valeurs et accepte tes limites.
4. Évite de te rabaisser.
5. Autorise-toi à faire des erreurs et ose prendre des risques.
6. Fixe-toi des objectifs réalistes et atteignables.
7. Considère l'autre avec respect.

« C'est de ma faute si je ne vais pas bien. »

NON

Beaucoup de gens vivent des situations qu'ils ne choisissent pas ou qu'ils ne peuvent pas contrôler. Mais, là où on peut agir, c'est dans l'attention accordée à sa santé mentale et à la recherche de solutions adaptées à chaque situation.

Éteignez votre portable Allumez votre cerveau

Lisez

#10marsjelis

Rendez-vous

à 9h45
le 10 mars



Pour un quart
d'heure
de lecture partagé !

Apportez un livre de votre choix
et rejoignez-nous
pour ce moment convivial
autour de la lecture !

MINISTÈRE
DE LA CULTURE
Liberé
Égalité
Fraternité

CNL
CENTRE NATIONAL
DU LIVRE

 Quart d'heure
de lecture national.

 Syndicat national
de l'édition

EXAMENS DE FIN D'ANNEE ET FIN DES COURS

Détail des épreuves dans l'Albertinages N°1430

DNB

-Vendredi 26 juin 2026

-Lundi 29 juin 2026

-Mardi 30 juin 2026

EAF

-Jeudi 11 juin 2026 : Écrits

-Du 25 juin au 2 juillet 2026 : Oraux

Épreuves écrites anticipées de mathématiques

-Vendredi 12 juin 2026 (8h00-10h00)

BAC

-Entre le 6 et le 13 mai 2026 : oraux LLCER

-Entre le 18 et le 22 mai 2026 : oraux spé ARTS

-Entre le 2 et le 5 juin : ECE de SVT et de Physique Chimie
Epreuves de NSI

-Lundi 15 juin 2026 : Philosophie (8h-12h)

-Mardi 16 et mercredi 17 juin 2026 : Épreuves écrites des EDS

-Du 24 juin au 1er juillet : Grand Oral

Mardi 7 juillet : Résultats du BAC

SORTIE DES ELEVES

1ères et terminales : vendredi 5 juin 2026 après les cours

2ndes : mardi 9 juin après les cours

Collège : vendredi 19 juin après les cours

Premier degré : vendredi 3 juillet après les cours

DEGRADATIONS DANS L'ETABLISSEMENT

Les locaux de notre établissement ne sont pas un simple lieu de passage : ils sont un espace de travail et de respect partagé.

Chaque dégradation pénalise l'ensemble des élèves et dégrade notre cadre de vie commun.

Respecter les locaux, c'est respecter les autres.

Nous déplorons régulièrement des dégradations, (voir exemple ci-après) qui occasionnent une surcharge de travail aux personnels de notre Service Technique et des personnels de nettoyage.

Prendre soin des espaces, c'est préserver des conditions d'apprentissage dignes et sereines.

Un lieu propre et intact reflète la responsabilité et la maturité de chacun.

La Direction





LES DATES À RETENIR !

LUNDI 16 ET MARDI 17 FÉVRIER

Conseils de classe de 2nde

MERCREDI 18 FÉVRIER

Mercredi des Cendres
Temps de prière à 12h15

JEUDI 19 FÉVRIER

Conseils de classe de 3ème

DU VENDREDI 20 FÉVRIER APRÈS LA CLASSE OU L'ÉTUDE AU LUNDI 9 MARS AU MATIN

Vacances d'hiver

DU 22 AU 26 FÉVRIER

Pèlerinage à Rome organisé par le diocèse pour les lycéens de l'Enseignement Catholique

DU 23 FÉVRIER AU 5 MARS

Canada Wintercamp pour des élèves de 5ème

SAMEDI 07 MARS À 13H30

Appel décisif pour les catéchumènes de secondaire à la cathédrale de Créteil

MARDI 10 MARS

Cambridge : épreuves écrites
Réunion du comité de l'APEL à 18h15

JEUDI 12 MARS PENDANT LA PAUSE MÉRIDIENNE

Forum UNICEF et handisport (CSRB) dans la salle polyvalente

SAMEDI 14 MARS

Forum des Métiers du collège

DU LUNDI 16 AU VENDREDI 21 MARS

Retraite à Rome pour les confirmands

MARDI 24 MARS

Rencontre des futurs confirmands et de leurs parents avec le père Védrine

SEMAINE DU 30 MARS

BAC blanc 1ère et Terminale

JEUDI 2 AVRIL

Jeudi Saint

VENDREDI 3 AVRIL

Vendredi Saint

LUNDI 6 AVRIL

Lundi de Pâques

DU MARDI 7 AU JEUDI 9 AVRIL

DNB blanc

DU LUNDI 13 AU VENDREDI 17 AVRIL

Semaine des langues